

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : FITRI HIDAYATI
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia (WNI)
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. YC. Rangkap RT. 01a Kel. Bulik Kec.
Bulik Kab. Lamandau
7. Latar Belakang Pendidikan
 - a. SD : SDN Nanga Bulik 2 (1998-2004)
 - b. SMP : MTs Izharul Ulum Nanga Bulik/ MTsN
Bulik (2004-2007)
 - c. SMU : MAN Pangkalan Bun (2007-2010)
 - d. PT : IAIN Palangka Raya (2010-2015)
8. Orang Tua
 - Nama Ayah : Dasuki
 - Pekerjaan : Swasta
 - Nama Ibu : Siti Norhamdiyah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. YC. Rangkap RT. 01a Kel. Nanga Bulik
Kec. Bulik Kab. Lamandau
9. Saudara (jumlah saudara) : 3 orang
10. Daftar Karya Ilmiah : Skripsi

Banjarmasin, Maret 2018

Penulis,

FITRI HIDAYATI
NIM : 1502 521 538

TERJEMAHAN AYAT

Nama Surah dan Ayat	Terjemahan
Surah At-Tahrim ayat 6	“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.
Surah Al-An’am ayat 68	“Dan apabila kamu melihat orang-orang memperolok-olokkan ayat-ayat Kami, maka tinggalkanlah mereka sehingga mereka membicarakan pembicaraan yang lain. Dan jika syaitan menjadikan kamu lupa (akan larangan ini), maka janganlah kamu duduk bersama orang-orang yang zalim itu sesudah teringat (akan larangan itu)”.
Surah Al-Kahfi ayat 46	“Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan”.
Surat At-Taubah ayat 119	“Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar”.
Surat Hud ayat 113	“Dan janganlah kamu cenderung kepada orang-orang yang dzalim sehingga menyebabkan kamu disentuh api neraka, padahal sekali-kali kamu tiada mempunyai satu penolong pun selain Allah, kemudian kamu tidak akan diberi pertolongan”.
Surat Luqman ayat 14	“Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada kedua orang ibu bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Ku lah kembalimu”.
Surat Al-Israa ayat 23	“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik kepada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya

	perkataan “ah” dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia”.
Surat Al-Israa ayat 24	“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: “Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil”.
Surat Al-Baqarah ayat 195	“Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”.
Surat Al-Israa ayat 70	“Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan”.
Surat Ar-Ruum ayat 30	“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”.

TERJEMAHAN HADITS

Hadits	Terjemahan
Setiap Anak Dilahirkan dalam Keadaan Fitrah	Dari Abu Hurairah r.a, ia berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Tidak ada anak yang dilahirkan, kecuali dilahirkan atas kesucian. Dua orangtuanya yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi sebagaimana binatang itu dilahirkan dengan lengkap. Apakah kamu melihat binatang lahir dengan terputus (hidung, telinga, dll)?” Kemudian Abu Hurairah r.a., membaca: “Fithratallaahillatii Fatharannaasa ‘Alaihaa Laa Tabdiila Likhakqillaahi Dzaalikaddiinul Qayyimu” (fitrah Allah yang mana Dia menciptakan manusia atasnya, tidak ada penggantian atas ciptaan Allah itulah agama yang lurus”. (HR. Bukhari)
Anjuran Dekat dengan Orang-orang Shaleh dan Menjauhi Kawan-kawan yang Jahat	Bersumber dari Abu Musa, dari Nabi SAW beliau bersabda: “Sesungguhnya perumpamaan berkawan dengan orang shaleh dan berkawan dengan orang jahat adalah seseorang yang membawa minyak misik dan seseorang yang meniup dapur tukang besi. Orang yang membawa misik mungkin dia akan memberikannya padamu, mungkin kamu akan membeli darinya, dan mungkin kamu akan mendapat aroma yang harum darinya. Tetapi, orang yang meniup dapur tukang besi, mungkin dia akan membakar pakaianmu, dan mungkin kamu akan mendapati bau yang tidak sedap”. (HR. Muslim)
Anjuran untuk Mencari Tempat Tinggal yang Jauh dari Kemaksiatan	“Pergilah engkau ke sebuah negeri seperti ini dan seperti ini (yang disifatkan kepadanya negeri tersebut), karena sesungguhnya di dalamnya terdapat kaum yang beribadah kepada Allah Ta’ala, beribadahlah bersama mereka dan jangan kembali ke negerimu, karena negerimu adalah negeri yang jelek (banyak kemaksiatannya)”. (HR. Muslim, dari Abu Sa’ad Al-Khudri r.a.)
Suci adalah Bagian dari Iman	“Kesucian adalah sebagian dari iman”. (HR. Muslim)

REKTOR IAIN ANTASARI
NOMOR 083 Tahun 2017
TENTANG
PEMBIMBING PENULISAN TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA IAIN ANTASARI

Menimbang

1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari a.n. Fitri Hidayati/NIM.1502521538 diperlukan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
6. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
7. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017;
8. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana IAIN Antasari.

Menetapkan

MEMUTUSKAN

Pertama

Mengangkat Dr. Dina Hermina, M. Pd. dan Dr. Ahmad Salabi, M. Pd. Sebagai Pembimbing Penulisan Tesis a.n. Fitri Hidayati/NIM.1502521538 dengan judul: "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, lingkungan Tempat Tinggal dan Teman Sebaya Terhadap Prilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN Se-Kota Palangkaraya".

Kedua

Tugas Pembimbing adalah :
Membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis dan bertanggungjawab sampai mahasiswa dinyatakan lulus dalam ujian tesis;

Ketiga

Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat

Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2017;

Kelima

Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,

Pada tanggal : 6 Januari 2017

a.n. Rektor
Direktor

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

Tembusan :

1. Rektor IAIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendaharawan IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Fitri Hidayati (Mhs. yang bersangkutan);
7. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250901 Faksimili (0511) 3284143
e-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1198/Un.14/III/TL.00/12/2017
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Mohon Izin Riset dalam Rangka
Penyusunan Tesis

13 Desember 2017

Kepada Yth.
Kepala SMAN 1 Palangka Raya

Di- Palangka Raya

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Fitri Hidayati
Tempat Tanggal Lahir	: Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
NIM	: 150252 1538
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. G. Obos Induk Komplek Pertokoan Seberang Masjid Raya Darussalam Palangka Raya

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.



H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1198/Un.14/III/TL.00/12/2017
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Mohon Izin Riset dalam Rangka
Penyusunan Tesis

13 Desember 2017

Kepada Yth.
Kepala SMAN 2 Palangka Raya

Di- Palangka Raya

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Fitri Hidayati
Tempat Tanggal Lahir	: Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
NIM	: 150252 1538
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. G. Obos Induk Komplek Pertokoan Seberang Masjid Raya Darussalam Palangka Raya

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19630621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A Yani Km 4.5 Banjarmasin 70235 Telpun (0511) 3250801 Faksimil (0511) 3284143
e-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1198/Un.14/III/TL.00/12/2017
Lampiran : 1 (setu) lembar
Hal : Mohon Izin Riset dalam Rangka
Penyusunan Tesis

13 Desember 2017

Kepada Yth.
Kepala SMAN 3 Palangka Raya

Di- Palangka Raya

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Fitri Hidayati
Tempat Tanggal Lahir	: Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
NIM	: 150252 1538
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. G. Obos Induk Komplek Pertokoan Seberang Masjid Raya Darussalam Palangka Raya

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam



Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

0580021 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3254143
e-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1198/Un.14/III/TL.00/12/2017
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Mohon Izin Riset dalam Rangka
Penyusunan Tesis

13 Desember 2017

Kepada Yth.
Kepala SMAN 4 Palangka Raya

Di- Palangka Raya

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Fitri Hidayati
Tempat Tanggal Lahir	: Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
NIM	: 150252 1538
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. G. Obos Induk Komplek Pertokoan Seberang Masjid Raya Darussalam Palangka Raya

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.



Wassalam

Dirikuji

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

NIP. 19680821 198608 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3254143
e-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1198/Un.14/III/TL.00/12/2017
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Mohon Izin Riset dalam Rangka
Penyusunan Tesis

13 Desember 2017

Kepada Yth.

Kepala SMAN 5 Palangka Raya

Di- Palangka Raya

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama	: Fitri Hidayati
Tempat Tanggal Lahir	: Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
NIM	: 150252 1538
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: Ganjil/VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. G. Obos Induk Komplek Pertokoan Seberang Masjid Raya Darussalam Palangka Raya

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

NIP. 19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimil (0511) 3264143
e-mail pascasarjana@uin-antasari.ac.id website pascas un-antasari ac id

SURAT RISET

Nomor : 1196/Un.14/III/TL.00/12/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fitri Hidayati
TTL : Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
NIM : 150252 1538
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : Ganjil/VII (Tujuh)
Alamat : Jl. G. Obos Induk Komplek Pertokoan Seberang Masjid Raya Darussalam Palangka Raya


adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN Se-Kota Palangka Raya"

Tujuan : • SMAN 1 Palangka Raya
• SMAN 2 Palangka Raya
• SMAN 3 Palangka Raya
• SMAN 4 Palangka Raya
• SMAN 5 Palangka Raya
Lama : 2 Bulan (02 Januari 2018 sd. 02 Maret 2018)
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2017


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19560621 198603 1 001



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PALANGKA RAYA
AKREDITASI "A", NSS: 301.14.61.01.001, NPSN: 30203479
Jalan A.L.S. Nasution 2 (0536)-3221886, 3239969 Palangka Raya 73111
e-Mail: info@smn1palangkaraya.sch.id, Website:
<http://www.sman1palangkaraya.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/113/IV.421/SMAN-1/Pk/PG/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri-1 Palangka Raya, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : FITRI HIDAYATI
N I M : 150252 1538
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S-2.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri – 1 Palangka Raya.
Judul Skripsi : " PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGAL, dan TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU KEAGAMAAN
SISWA MUSLIM DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA"

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Observasi/Penelitian pada SMA Negeri-1 Palangka Raya sejak 09 FEBRUARI s/d 09 Maret 2018 (selama 1 bulan).

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 15 Maret 2018





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PALANGKA RAYA
"AKREDITASI A"
Alamat : Jl. K.S. Tubun No.02 Palangka Raya
Telp. (0536) 3239194 email : smn2palr@disdik.kalteng.go.id
KOTA PALANGKA RAYA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 421/120/p/14/SMAN-2 PLK/PG/II/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **M. M'RAZULHAIDI, M.Pd**
NIP. 19691007 199801 1 001
Pangkat/ Gol. Pembina Tingkat II IV b
Jabatan Kepala Sekolah
Unit Kerja SMA Negeri 2 Palangka Raya

dengan ini menerangkan:

Nama **FITRI HIDAYATI**
NIM 150252 1536
Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Instansi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN
Judul Penelitian **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGAL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU KEAGAMAAN
SISWA MUSLIM DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA**

Bahwa yang bersangkutan diatas telah menyelesaikan Penelitian di SMA Negeri 2 Palangka Raya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 13 Maret 2018

Kepala Sekolah,



M. M'RAZULHAIDI, M.Pd
NIP. 19691007 199801 1 001

Tembusan YB:

1. Gubernur Kalimantan Tengah Sebagai Laporan
2. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan
3. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
4. Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascasarjana
5. Penitipgapan

FEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI-3 PALANGKA RAYA
Jl. George Obor No. 12 Telp./Fax (0536) 3223486 Palangka Raya (73112)
AKREDITASI A/55 3011 4600 1 002 NPSN 30203477
Email : sman3praya@yahoo.co.id Website : www.sman3-palangkaraya.sch.id
KOTA PALANGKA RAYA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/1031/Pemb.SMA/III/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	FITRI HIDAYATI
NIM	150252 1538
Survei/Penelitian dari	Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jenjang	S2 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian Riset di SMA Negeri 3 Palangka Raya, dengan Judul Tesis : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MUSLIM DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 12 Maret 2018
Kepala Sekolah

SUDIBO, S.Pd. MM
NIP. 19670411 199002 1 004



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PALANGKA RAYA
"AKREDITASI A"

Alamat : Jalan Sisingamangaraja III ☎ (0536) -3244576 Palangka Raya 73112
PALANGKARAYA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor 420/1467/V.421/SMAN 4 PR/422/2018

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Palangka Raya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FITRI HIDAYATI
Nomor Induk Mahasiswa : 150252 1538
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S-2

Sesuai dengan Surat Kepala Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 072/644/I/Baplitbang tanggal 20 Desember 2017. Yang bersangkutan telah melaksanakan Ijin Observasi/ Penelitian di SMA Negeri 4 Palangka Raya dari tanggal 20 Desember 2017 s/d 20 Maret 2018 (selama 3 bulan), dengan judul Tesis "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MUSLIM DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 05 Maret 2018
Kepala Sekolah,

YENIHAYATI, S.Pd, M.Pd
NIP.19730604 200501 2 010

Tembusan, kepada Yth:

1. Kepala Badan dan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Tengah di Palangka Raya.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
3. Sdr. FITRI HIDAYATI di Palangka Raya
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PALANGKA RAYA
Status : Terakreditasi A, NSS : 30.1.14.60.01.005, NPSN : 30203489
Alamat : Jln Tingang Km. 3,5 Palangka Raya 73112 Telepon (0536) 4263713
e-mail: www.sman5palangkaraya@gmail.com Website : www.sman5palangkaraya.sch.id
KOTA PALANGKA RAYA

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.1/1174/14/SMAN-5 PLK/KM/III/2017

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Palangka Raya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Hidayati
NIM : 150252 1538
Program Study : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Jenjang : S2
Judul Tesis : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN Se- Kota Palangka Raya
Lokasi Penelitian : Kota Palangka Raya

Telah melaksanakan observasi / penelitian di SMA Negeri 5 Palangka Raya dari tanggal 03 Januari s.d 03 Maret 2018, dengan izin penelitian dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor : 072/644/I/Bapplitbang tanggal 20 Desember 2017.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 5 Maret 2018

Kepala Sekolah,



Drs. H. ARBUSIN
NIP. 19670302 199512 1 002

Kuesioner Penelitian

Kepada,

Adik-adik Siswa Kelas X, XI, dan XII SMAN 1, 2, 3, 4, dan 5 Palangka Raya

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir/tesis saya, perkenankanlah saya meminta kesediaan adik-adik untuk mengisi angket penelitian saya dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/tesis saya yang berjudul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA, LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGAL, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA MUSLIM DI SMAN SE-KOTA PALANGKA
RAYA**

Saya mengharapkan adik-adik memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai adik-adik di sekolah. Atas bantuan dan partisipasi adik-adik semua, saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Januari 2018

Peneliti,

Fitri Hidayati

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA, LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MUSLIM DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA

No. Responden :

Petunjuk Pengisian:

*Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada

*Berilah tanda silang (x) pada kolom yang tersedia dan pilihlah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

*Ada empat alternatif jawaban, yaitu:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

Mohon kesediaan siswa/siswi untuk mengisi kuesioner di bawah ini.

Identitas Diri

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Anak ke :

Pendidikan orangtua; Ayah : SD/SMP/SMA/S-1/S-2/S-3

Ibu : SD/SMP/SMA/S-1/S-2/S-3

Pekerjaan orangtua; Ayah : Swasta/Karyawan/PNS

Ibu : IRT/Swasta/Karyawan/PNS*

*Coret yang tidak perlu

1. Pola Asuh Orangtua

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sebagai seorang anak harus mengikuti peraturan yang telah dibuat oleh orangtua misalnya tentang peraturan untuk sholat diawal waktu, belajar setelah sholat Isya, dan harus tidur paling lambat pukul 21.00 WIB. Saya tidak boleh melanggar aturan tersebut apapun alasannya.				
2	Pada saat saya ingin menentukan jurusan apa yang ingin saya ambil, saya berdiskusi				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	terlebih dahulu dengan orangtua saya				
3	Orangtua memberikan pengawasan yang ketat terhadap saya				
4	Orangtua menegur saya ketika saya tidak membereskan kamar tidur, di hari yang lain orangtua membiarkan kamar saya berantakan, dan di hari yang lain orangtua memberikan hukuman kepada saya karena saya tidak membereskan kamar tidur				
5	Orangtua memberikan dorongan kepada saya untuk memberi dan menerima kritik dan saran dari orang lain				
6	Orangtua selalu memperhatikan hal-hal sepele yang saya lakukan, misalnya membuang sampah sembarangan dan menumpuk pakaian kotor				
7	Orangtua melakukan diskusi dengan saya untuk membuat aturan di rumah				
8	Orangtua banyak melakukan kritik terhadap apa yang saya lakukan				
9	Ketika saya ingin mengambil jurusan A dan orangtua ingin saya mengambil jurusan B, orangtua tidak memaksakan kehendak mereka dan mereka menghargai kemauan saya untuk mengambil jurusan yang saya pilih				
10	Orangtua menghargai kedisiplinan saya dalam menjalankan aturan di rumah				
11	Orangtua saya memberikan pengarahan yang baik kepada saya mengenai minat dan bakat yang saya miliki				
12	Orangtua saya selalu memberikan motivasi kepada saya untuk lebih giat dalam belajar				
13	Orangtua mengharuskan saya untuk patuh terhadap apapun keputusan mereka demi kebaikan masa depan saya namun disisi lain orangtua menghargai kemauan saya untuk menentukan di mana saya akan melanjutkan pendidikan saya dan jurusan apa yang saya ambil				
14	Ayah merupakan sumber kekuasaan dalam keluarga				
15	Ayah berperan sebagai penghubung antara keluarga dan masyarakat				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Ayah sebagai pemberi rasa aman bagi keluarga				
17	Ayah sebagai pelindung bagi anggota keluarga				
18	Ayah sebagai hakim jika terjadi perselisihan dalam keluarga				
19	Ayah sebagai pendidik dalam segi rasional yaitu sebelum melakukan segala sesuatu terlebih dahulu mempertimbangkan sisi baik dan buruknya				
20	Ibu sebagai pemberi rasa kasih sayang pada keluarga				
21	Ibu sebagai pengasuh bagi anak-anaknya				
22	Ibu sebagai pemelihara anak-anaknya				
23	Ibu adalah tempat mencurahkan isi hati				
24	Ibu adalah pengatur kehidupan rumah tangga				
25	Ibu sebagai pembimbing pribadi				
26	Ibu sebagai pendidik dalam segi emosional yaitu kemampuan untuk memahami emosi orang lain dan mengendalikan emosi diri sendiri				

2. Lingkungan Tempat Tinggal

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyaman tinggal di dekat masjid, karena selalu bisa melaksanakan sholat diawal waktu dan bisa mendengarkan kaset ngaji yang diputar sebelum adzan				
2	Saya merasa tidak nyaman tinggal dekat masjid karena suara orang adzan terdengar sangat keras dan mengganggu aktivitas saya				
3	Saya merasa nyaman berada di lingkungan orang-orang yang taat pada perintah Allah SWT yaitu orang-orang yang selalu menjaga lisannya dari membicarakan orang lain				
4	Saya terganggu dengan tetangga non muslim yang tidak memiliki sikap toleransi yaitu pada saat waktu sholat mereka malah memutar musik dengan sangat keras				
5	Saya senang memiliki tetangga non muslim yang memiliki perilaku yang baik				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6	Saya senang memiliki tetangga muslim yang memakai jilbab dan menutup aurat				
7	Orangtua saya membangun rumah yang jauh dari lingkungan maksiat				
8	Orangtua saya mencari rumah yang jauh dari tetangga yang buruk				
9	Orangtua memperhatikan kebersihan di lingkungan rumah				
10	Saya merasa nyaman jauh dari masjid karena tidak berisik dengan suara orang adzan				
11	Saya merasa tidak nyaman jauh dari masjid karena saya tidak bisa melaksanakan sholat berjamaah di masjid dan tidak bisa sholat di awal waktu				
12	Saya merasa terganggu dengan tetangga yang senang membicarakan keburukan orang lain				
13	Saya merasa terganggu dengan tetangga non muslim yang merasa agamanya paling benar dan menjelek jelekkan agama Islam				
14	Saya merasa nyaman dengan tetangga non muslim yang merasa agamanya paling benar dan menjelek jelekkan agama Islam				
15	Saya ikut merayakan hari besar keagamaan non muslim				
16	Saya ikut memakai atribut keagamaan non muslim				
17	Saya ikut kebiasaan tetangga saya non muslim minum arak				
18	Saya senang jika ada teman muslim saya ikut minum arak				
19	Saya tidak senang jika ada tetangga saya yang tidak menutup aurat				
20	Saya mengikuti tetangga saya tidak memakai jilbab (bagi perempuan) dan menutup aurat (bagi perempuan dan laki-laki)				

3. Teman Sebaya

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih berteman dengan anak yang pintar				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
2	Saya memilih berteman dengan anak yang sholeh				
3	Saya mengikuti perbuatan teman yang tidak baik				
4	Saya memilih berteman dengan orang yang taat terhadap perintah Allah SWT				
5	Saya berteman dengan orang yang lebih mencintai kehidupan dunia daripada Allah				
6	Saya berteman dengan muslim yang mengikuti sunnah Rasul				
7	Saya berteman dengan muslim yang tidak mengikuti sunnah Rasul				
8	Saya berteman dengan muslim yang tidak rakus terhadap dunia/tamak				
9	Saya berteman dengan muslim yang memiliki sikap tamak dan pamer harta				

4. Perilaku Keagamaan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya melaksanakan sholat karena menyadari bahwa sholat itu adalah kewajiban				
2	Saya melaksanakan sholat karena takut dimarahi orangtua, jika orangtua tidak ada di rumah maka saya tidak melaksanakan sholat				
3	Saya melaksanakan sholat karena ikut-ikutan teman				
4	Saya melaksanakan sholat karena ingin dikatakan sholeh				
5	Saya sengaja meninggalkan puasa ramadhan tanpa suatu sebab				
6	Saya melaksanakan puasa sunah karena Saya menyadari hal itu adalah perbuatan yang sangat disukai Allah				
7	Saya melaksanakan puasa sunah karena teman				
8	Saya berdo'a setiap akan melakukan sesuatu				
9	Saya berdo'a setiap selesai melakukan sesuatu				
10	Saya membaca Al-Qur'an dan memahami isinya				
11	Saya menghormati orangtua karena itu adalah kewajiban sebagai seorang anak				
12	Saya berbicara lemah lembut dengan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	orangtua				
13	Saya berbicara kasar dan selalu membentak orangtua				
14	Saya berbuat baik terhadap orangtua dengan mentaati perintah orangtua				
15	Saya mendo'akan keselamatan dan keampunan orangtua				
16	Saya menjalin hubungan yang baik dengan saudara				
17	Saya menjalin hubungan baik dengan saudara dari orangtua saya				
18	Saya menjalin hubungan baik dengan tetangga Saya				
19	Saya berpacaran agar saya mempunyai teman untuk jalan-jalan				
20	Saya tidak pacaran karena itu adalah perbuatan yang dilarang oleh Allah				
21	Ketika saya melihat teman saya meminum minuman keras, saya pun ikut bergabung dengan mereka				
22	Ketika teman saya mengajak saya untuk mencoba mengonsumsi narkoba untuk menghilangkan masalah yang saya hadapi, saya tertarik untuk mencobanya				
23	Ketika ada beberapa orang teman saya berkelahi dengan siswa dari sekolah lain (tawuran), saya pun juga ikut berkelahi untuk memberi dukungan kepada teman saya				
24	Saya bersyukur atas nikmat yang diberikan				
25	Saya bersabar saat mendapat musibah				
26	Saya mengakui kesalahan yang telah diperbuat				
27	Saya mengerjakan PR di sekolah				
28	Saya berbohong kepada teman				
29	Ketika saya terlambat pulang ke rumah, saya mengatakan kepada orangtua bahwa ada pelajaran tambahan di sekolah padahal sebenarnya saya main ke rumah teman				
30	Saya berbohong kepada guru				
31	Saya mengembalikan barang kepada orang yang berhak				
32	Ketika saya melihat HP baru milik teman saya yang diperlihatkannya kepada saya,				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	secara diam-diam saya mengambil HP nya				
33	Saya menepati janji yang telah diperbuat				
34	Saya setia dalam hal-hal kecil yang dipercayakan kepada saya				
35	Saya mengatakan apa yang akan dilakukan dan melakukan apa yang telah dikatakan				
36	Saya memaksa orangtua saya untuk membelikan tas seperti yang dimiliki teman saya				
37	Saya mengembalikan barang yang telah dititipkan				
38	Saya menyampaikan pesan yang diamanahkan				
39	Ketika saya mau pergi ke toko untuk membeli keperluan sekolah, ibu saya berpesan kepada saya untuk mampir ke toko sembako membeli beras dan saya pun membelikannya				
40	Saya mengerjakan PR di rumah				
41	Saya memiliki semangat belajar yang tinggi				
42	Saya memelihara kebersihan, kesehatan diri dan lingkungan				
43	Saya bersikap optimis dalam menghadapi masa depan dengan usaha dan berdo'a				
44	Saya menggunakan jilbab karena kewajiban bagi muslimah/saya menutup aurat karena kewajiban bagi muslim				
45	Saya merasa malu pada Allah SWT ketika saya berbohong pada orangtua saya				
46	Saya berlaku adil terhadap diri sendiri dan orang lain				
47	Saya tidak ingin menyakiti perasaan teman-teman saya, oleh karena itu saya menjauhi perkataan dan perbuatan yang bisa menyakiti hati mereka				

Rekapitulasi variabel Pola Asuh Orangtua (X₁)

Sub Variabel	Indikator	Alternatif Jawaban						Total			
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju			Sangat Tidak Setuju		
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%		Jlh	%	
Otoriter	Menuntut kepatuhan mutlak	40	41,7	47	49,0	7	7,3	2	2,1	96	100
	Pengawasan ketat terhadap anak	24	25,0	45	46,9	25	26,0	2	2,1	96	100
	Memperhatikan hal-hal yang sepele	43	44,8	45	46,9	5	5,2	3	3,1	96	100
	Banyak mengkritik anak	18	18,8	42	43,8	33	34,4	3	3,1	96	100
Permisif	Disiplin lemah dan tidak konsisten	25	26,0	47	49,0	20	20,8	4	4,2	96	100
	Mengarahkan kegiatan anak secara rasional obyektif	52	54,2	38	39,6	3	3,1	3	3,1	96	100
	Mendorong anak untuk memberi dan menerima	46	47,9	47	49,0	2	2,1	1	1,0	96	100
	Berdialog dengan anak tentang alasan kebijakan orangtua	17	17,7	60	62,5	17	17,7	2	2,1	96	100
Demokratis	Menghargai kemauan anak	56	58,3	39	40,6	1	1,0	0	0	96	100
	Menghargai kedisiplinan anak	41	42,7	53	55,2	2	2,1	0	0	96	100
	Menekankan pendapatnya sebagai orang dewasa	51	53,1	39	40,6	6	6,3	0	0	96	100
	Menggunakan kekuasaan untuk mencapai tujuan pendidikan anak	65	67,7	29	30,2	2	2,1	0	0	96	100
Situasional	Orangtua mengambil sikap sesuai dengan situasi dan keadaan	53	55,2	36	37,5	7	7,3	0	0	96	100
	Sumber kekuasaan di dalam keluarga	27	28,1	43	44,8	25	26,0	1	1,0	96	100
Peran ayah	Penghubung intern keluarga dengan masyarakat	30	31,3	60	62,5	5	5,2	1	1,0	96	100
	Pemberi rasa aman	63	65,6	32	33,3	0	0	1	1,0	96	100
	Pelindung terhadap ancaman dari luar	67	69,8	28	29,2	0	0	1	1,0	96	100
	Hakim jika terjadi perselisihan	44	45,8	48	50,0	3	3,1	1	1,0	96	100
Peran ibu	Pendidik dalam segi rasional	56	58,3	37	38,5	2	2,1	1	1,0	96	100
	Sumber dan pemberi rasa kasih sayang	76	79,2	20	20,8	0	0	0	0	96	100
	Pengasuh	62	64,6	32	33,3	2	2,1	0	0	96	100
	Pemelihara	59	61,5	35	36,5	2	2,1	0	0	96	100
Peran orang tua	Tempat mencurahkan isi hati	62	64,6	32	33,3	2	2,1	0	0	96	100
	Tempat kehidupan dalam rumah tangga	49	51,0	43	44,8	4	4,2	0	0	96	100
	Pembimbing hubungan pribadi	54	56,3	37	38,5	5	5,2	0	0	96	100
	Pendidik dalam segi emosional	60	62,5	33	34,4	2	2,1	1	1,0	96	100

Rekapitulasi variabel Lingkungan Tempat Tinggal (X₂)

Sub Variabel	Indikator	Alternatif Jawaban								Total	%
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju			
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%		
Lingkungan yang baik	Nyaman dekat masjid	62	64,6	34	35,4	0	0	0	0	96	100
	Tidak nyaman dekat masjid	2	2,1	1	1,0	16	16,7	77	80,2	96	100
	Nyaman berada di lingkungan orang sholeh	82	85,4	14	14,6	0	0	0	0	96	100
	Terganggu dengan tetangga non muslim yang tidak memiliki sikap toleransi	32	33,3	34	35,4	14	14,6	16	16,7	96	100
	Senang memiliki tetangga non muslim yang memiliki perilaku baik	46	47,9	46	47,9	3	3,1	1	1,0	96	100
	Senang memiliki tetangga muslim yang memakai jilbab dan menutup aurat	69	71,9	27	28,1	0	0	0	0	96	100
	Rumah yang jauh dari lingkungan maksiat	57	59,4	32	33,3	4	4,2	3	3,1	96	100
	Rumah yang jauh dari tetangga yang buruk	30	31,3	57	59,4	7	7,3	2	2,1	96	100
	Kebersihan lingkungan rumah	60	62,5	35	36,5	1	1,0	0	0	96	100
Lingkungan yang tidak baik	Nyaman jauh dari masjid	1	1,0	1	1,0	17	17,7	77	80,2	96	100
	Tidak nyaman jauh dari masjid	57	59,4	34	35,4	2	2,1	3	3,1	96	100
	Terganggu dengan tetangga yang suka ghibah	56	58,3	34	35,4	5	5,2	1	1,0	96	100
	Terganggu dengan tetangga non muslim yang merasa agamanya paling benar	53	55,2	27	28,1	8	8,3	8	8,3	96	100
	Nyaman dengan tetangga non muslim yang merasa agamanya paling benar	3	3,1	4	4,2	26	27,1	63	65,6	96	100
	Ikut merayakan hari besar keagamaan non muslim	1	1,0	12	12,5	39	40,6	44	45,8	96	100
	Ikut memakai atribut keagamaan non muslim	2	2,1	3	3,1	38	39,6	53	55,2	96	100
	Ikut kebiasaan tetangga non muslim minum arak	1	1,0	0	0	16	16,7	79	82,3	96	100
	Senang jika ada teman ikut minum arak	0	0	0	0	13	13,5	83	86,5	96	100
	Senang jika ada tetangga tidak menutup aurat	23	24,0	48	50,0	17	17,7	8	8,3	96	100
Mengikuti tetangga tidak memakai jilbab dan menutup aurat	5	5,2	4	4,2	39	40,6	48	50,0	96	100	

Rekapitulasi variabel Teman Sebaya (X₃)

Sub Variabel	Indikator	Alternatif Jawaban								Total	%
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju			
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%		
	Berteman dengan anak yang pintar	15	15,6	33	34,4	38	39,6	10	10,4	96	100
	Berteman dengan anak yang sholeh	24	25,0	51	53,1	17	17,7	4	4,2	96	100
	Mengikuti perbuatan teman yang tidak baik	2	2,1	1	1,0	21	21,9	72	75,0	96	100
	Berteman dengan orang yang taat terhadap perintah Allah	42	43,8	48	50,0	5	5,2	1	1,0	96	100
	Berteman dengan orang yang cinta dunia	4	4,2	4	4,2	40	41,7	48	50,0	96	100
	Berteman dengan muslim yang mengikuti sunnah Rasul	43	44,8	48	50,0	4	4,2	1	1,0	96	100
	Berteman dengan muslim yang tidak mengikuti sunnah Rasul	1	1,0	18	18,8	48	50,0	29	30,2	96	100
	Berteman dengan muslim yang tidak tamak/rakus	39	40,6	46	47,9	7	7,3	4	4,2	96	100
	Berteman dengan muslim yang tamak/rakus	2	2,1	3	3,1	38	39,6	53	55,2	96	100

Rekapitulasi variabel Perilaku Keagamaan (Y)

Sub Variabel	Indikator	Alternatif Jawaban								Total	%	
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju				
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%			
Ibadah	Melaksanakan sholat karena kewajiban	17	17,7	79	82,3	0	0	0	0	96	100	
	Melaksanakan sholat karena takut dengan orangtua	2	2,1	2	2,1	47	49,0	45	46,9	96	100	
	Melaksanakan sholat karena ikutan teman	0	0	5	5,2	40	41,7	51	53,1	96	100	
	Melaksanakan sholat karena ingin dikatakan sholeh	0	0	3	3,1	42	43,8	51	53,1	96	100	
	Sengaja meninggalkan puasa Ramadhan	0	0	1	1,0	34	35,4	61	63,5	96	100	
	Melaksanakan puasa sunnah karena Allah	0	0	3	3,1	45	46,9	48	50,0	96	100	
	Melaksanakan puasa sunnah karena teman	1	1,0	3	3,1	52	54,2	40	41,7	96	100	
	Berdo'a setiap akan melakukan sesuatu	52	54,2	43	44,8	1	1,0	0	0	96	100	
	Berdo'a setiap selesai melakukan sesuatu	49	51,0	45	46,9	2	2,1	0	0	96	100	
	Membaca al-Qur'an dan memahami isinya	34	35,4	58	60,4	4	4,2	0	0	96	100	
	Akhlak	Hormat kepada orangtua	77	80,2	18	18,8	0	0	1	1,0	96	100
		Berbicara lemah lembut dengan orangtua	50	52,1	44	45,8	1	1,0	1	1,0	96	100
Berbicara kasar dan membentak orangtua		0	0	0	0	27	28,1	69	71,9	96	100	

Sub Variabel	Indikator	Alternatif Jawaban								Total	%
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju			
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%		
	Berbuat baik terhadap orangtua	57	59,4	38	39,6	1	1,0	0	0	96	100
	Mendo'akan keselamatan dan keampunan orangtua	86	89,6	10	10,4	0	0	0	0	96	100
	Menjalin hubungan baik dengan saudara	68	70,8	26	27,1	1	1,0	1	1,0	96	100
	Menjalin hubungan baik dengan saudara dari orangtua	60	62,5	35	36,5	0	0	1	1,0	96	100
	Menjalin hubungan baik dengan tetangga	54	56,3	39	40,6	3	3,1	0	0	96	100
	Menjalin hubungan akrab dengan lawan jenis	1	1,0	4	4,2	40	41,7	51	53,1	96	100
	Tidak menjalin hubungan akrab dengan lawan jenis	43	44,8	38	39,6	10	10,4	5	5,2	96	100
	Minum minuman keras	0	0	1	1,0	9	9,4	86	89,6	96	100
	Mengonsumsi narkoba	0	0	0	0	8	8,3	88	91,7	96	100
	Ikut tawuran	0	0	1	1,0	22	22,9	73	76,0	96	100
	Bersyukur	75	78,1	20	20,8	1	1,0	0	0	96	100
	Bersabar	62	64,6	34	35,4	0	0	0	0	96	100
	Mengakui kesalahan yang diperbuat	58	60,4	38	39,6	0	0	0	0	96	100
	Mengerjakan PR di sekolah	10	10,4	30	31,3	43	44,8	13	13,5	96	100
	Berbohong kepada teman	1	1,0	8	8,3	65	67,7	22	22,9	96	100
	Berbohong kepada orangtua	2	2,1	5	5,2	34	35,4	55	57,3	96	100
	Berbohong kepada guru	0	0	6	6,3	44	45,8	46	47,9	96	100
	Mengembalikan barang kepada yang berhak	61	63,5	35	36,5	0	0	0	0	96	100
	Mencuri	0	0	0	0	12	12,5	84	87,5	96	100
	Menepati janji	50	52,1	45	46,9	1	1,0	0	0	96	100
	Setia dan amanah	53	55,2	42	43,8	1	1,0	0	0	96	100
	Mengatakan apa yang dilakukan dan melakukan apa yang dikatakan	47	49,0	47	49,0	2	2,1	0	0	96	100
	Memaksakan kehendak kepada orangtua	0	0	0	0	33	34,4	63	65,6	96	100
	Mengembalikan barang yang ditiptikan	49	51,0	45	46,9	1	1,0	1	1,0	96	100
	Menyampaikan pesan yang diamanahkan	65	67,7	30	31,3	0	0	1	1,0	96	100
	Menuruti perintah orangtua	68	70,8	26	27,1	2	2,1	0	0	96	100
	Mengerjakan PR di rumah	46	47,9	49	51,0	1	1,0	0	0	96	100
	Memiliki semangat belajar yang tinggi	40	41,7	51	53,1	4	4,2	1	1,0	96	100
	Memelihara kebersihan diri dan lingkungan	57	59,4	39	40,6	0	0	0	0	96	100
	Bersikap optimis dalam menghadapi masa depan	65	67,7	30	31,3	0	0	1	1,0	96	100

Sub Variabel	Indikator	Alternatif Jawaban								Total	%
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju			
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%		
	Menutup surat	72	75,0	21	21,9	2	2,1	1	1,0	96	100
	Malu pada Allah	74	77,1	22	22,9	0	0	0	0	96	100
	Berlaku adil terhadap diri sendiri dan orang lain	57	59,4	37	38,5	1	1,0	1	1,0	96	100
	Menjauhi perkataan dan perbuatan sia-sia	62	64,6	30	31,3	4	4,2	0	0	96	100

Analisis Deskripsi Variabel

a. Penjelasan Responden terhadap Variabel Pola Asuh Orangtua (X_1)

1) Pola Asuh Orangtua

(a) Pola Asuh Otoriter

(1) Menuntut Kepatuhan Mutlak

TABEL 1 Menuntut Kepatuhan Mutlak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	7	7,3	7,3	9,4
3	47	49,0	49,0	58,3
4	40	41,7	41,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(2) Pengawasan Ketat terhadap Anak

TABEL 2 Pengawasan Ketat terhadap Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	25	26,0	26,0	28,1
3	45	46,9	46,9	75,0
4	24	25,0	25,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 3 Memperhatikan Hal-hal yang Sepele

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,1	3,1	3,1
2	5	5,2	5,2	8,3
3	45	46,9	46,9	55,2
4	43	44,8	44,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(3) Banyak Mengkritik Anak

TABEL 4 Banyak Mengkritik Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,1	3,1	3,1
2	33	34,4	34,4	37,5
3	42	43,8	43,8	81,3
4	18	18,8	18,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(b) Pola Asuh Permisif

(1) Disiplin Lemah dan Tidak Konsisten

TABEL 5 Disiplin Lemah dan Tidak Konsisten

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4,2	4,2	4,2
2	20	20,8	20,8	25,0
3	47	49,0	49,0	74,0
4	25	26,0	26,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(c) Pola Asuh Demokratis

(1) Mengarahkan Anak Secara Rasional Obyektif

TABEL 6 Mengarahkan Anak Secara Rasional Obyektif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,1	3,1	3,1
2	3	3,1	3,1	6,3
3	38	39,6	39,6	45,8
4	52	54,2	54,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(2) Mendorong Anak untuk Memberi dan Menerima

TABEL 7 Mendorong Anak untuk Memberi dan Menerima

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	2	2,1	2,1	3,1
3	47	49,0	49,0	52,1
4	46	47,9	47,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(3) Berdialog dengan Anak

TABEL 8 Berdialog dengan Anak tentang Alasan Kebijakan Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	17	17,7	17,7	19,8
3	60	62,5	62,5	82,3
4	17	17,7	17,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(4) Menghargai Kemauan Anak

TABEL 9 Menghargai Kemauan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	39	40,6	40,6	41,7
4	56	58,3	58,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(5) Menghargai Otonomi dan Disiplin Anak

TABEL 10 Menghargai Otonomi dan Disiplin Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	53	55,2	55,2	57,3
4	41	42,7	42,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(6) Menekankan Pendapat sebagai Orang Dewasa

TABEL 11 Menekankan Pendapatnya sebagai Orang Dewasa tetapi Mengakui Minat dan Kebutuhan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	6	6,3	6,3	6,3
3	39	40,6	40,6	46,9
4	51	53,1	53,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(7) Menggunakan Penalaran/Kekuasaan

TABEL 12 Menggunakan Penalaran Maupun Kekuasaannya untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	29	30,2	30,2	32,3
4	65	67,7	67,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(d) Pola Asuh Situasional

TABEL 13 Orangtua Mengambil Sikap Sesuai dengan Situasi dan Keadaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	7,3	7,3	7,3
3	36	37,5	37,5	44,8
4	53	55,2	55,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

2) Peran Orangtua dalam Keluarga

(a) Peran Ayah

(1) Sumber Kekuasaan di dalam Keluarga

TABEL 14 Sumber Kekuasaan di dalam Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	25	26,0	26,0	27,1
3	43	44,8	44,8	71,9
4	27	28,1	28,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(2) Penghubung Intern Keluarga dengan Masyarakat

TABEL 15 Penghubung Intern Keluarga dengan Masyarakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	5	5,2	5,2	6,3
3	60	62,5	62,5	68,8
4	30	31,3	31,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(3) Pemberi Rasa Aman Bagi Keluarga

TABEL 16 Pemberi Perasaan Aman Bagi Seluruh Anggota Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	32	33,3	33,3	34,4
4	63	65,6	65,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(4) Pelindung terhadap Ancaman dari Luar

TABEL 17 Pelindung terhadap Ancaman dari Luar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	28	29,2	29,2	30,2
4	67	69,8	69,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(5) Hakim Jika Terjadi Perselisihan

TABEL 18 Hakim atau yang Mengadili Jika Terjadi Perselisihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	3	3,1	3,1	4,2
3	48	50,0	50,0	54,2
4	44	45,8	45,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(6) Pendidik dari Segi Rasional

TABEL 19 Pendidik dalam Segi Rasional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	2	2,1	2,1	3,1
3	37	38,5	38,5	41,7
4	56	58,3	58,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(b) Peran Ibu

(1) Sumber dan Pemberi Rasa Kasih Sayang

TABEL 20 Sumber dan Pemberi Rasa Kasih Sayang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	20	20,8	20,8	20,8
4	76	79,2	79,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(2) Pengasuh

TABEL 21 Pengasuh

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	32	33,3	33,3	35,4
4	62	64,6	64,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(3) Pemelihara

TABEL 22 Pemelihara

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	35	36,5	36,5	38,5
4	59	61,5	61,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(4) Tempat Mencerahkan Isi Hati

TABEL 23 Tempat Mencerahkan Isi Hati

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	32	33,3	33,3	35,4
4	62	64,6	64,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(5) Pengatur Kehidupan dalam Rumah Tangga

TABEL 24 Pengatur Kehidupan dalam Rumah Tangga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	4,2	4,2	4,2
3	43	44,8	44,8	49,0
4	49	51,0	51,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(6) Pembimbing Hubungan Pribadi

TABEL 25 Pembimbing Hubungan Pribadi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5,2	5,2	5,2
3	37	38,5	38,5	43,8
4	54	56,3	56,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(7) Pendidik dalam Segi Emosional

TABEL 26 Pendidik dalam Segi Emosional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	2	2,1	2,1	3,1
3	33	34,4	34,4	37,5
4	60	62,5	62,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

b. Penjelasan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Tempat Tinggal (X₂)

1) Lingkungan yang Baik

(a) Dekat dengan Masjid

TABEL 27 Nyaman Dekat dengan Masjid

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	34	35,4	35,4	35,4
4	62	64,6	64,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 28 Tidak Nyaman Dekat dengan Masjid

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	1	1,0	1,0	3,1
3	16	16,7	16,7	19,8
4	77	80,2	80,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(b) Tetangga yang Sholeh

TABEL 29 Tetangga yang Sholeh

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	14	14,6	14,6	14,6
4	82	85,4	85,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(c) Tetangga Non Muslim yang Memiliki Perilaku Baik

TABEL 30 Terganggu dengan Tetangga Non Muslim yang Tidak Memiliki Sikap Toleransi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	16	16,7	16,7	16,7
2	14	14,6	14,6	31,3
3	34	35,4	35,4	66,7
4	32	33,3	33,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 31 Senang Memiliki Tetangga Non Muslim yang Memiliki Perilaku yang Baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	3	3,1	3,1	4,2
3	46	47,9	47,9	52,1
4	46	47,9	47,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(d) Tetangga Muslim yang Menutup Aurat

TABEL 32 Senang Memiliki Tetangga Muslim yang Memakai Jilbab dan Menutup Aurat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	27	28,1	28,1	28,1
4	69	71,9	71,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(e) Rumah yang Jauh dari Lingkungan Maksiat dan Tetangga yang Buruk

TABEL 33 Rumah yang Jauh dari Lingkungan Maksiat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,1	3,1	3,1
2	4	4,2	4,2	7,3
3	32	33,3	33,3	40,6
4	57	59,4	59,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 34 Rumah yang Jauh dari Tetangga yang Buruk

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	7	7,3	7,3	9,4
3	57	59,4	59,4	68,8
4	30	31,3	31,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(f) Lingkungan Rumah yang Bersih

TABEL 35 Lingkungan Rumah yang Bersih

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	35	36,5	36,5	37,5
4	60	62,5	62,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(2) Lingkungan yang Tidak Baik

(a) Jauh dari Masjid

TABEL 36 Nyaman Jauh dari Masjid

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	1	1,0	1,0	2,1
3	17	17,7	17,7	19,8
4	77	80,2	80,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 37 Tidak Nyaman Jauh dari Masjid

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,1	3,1	3,1
2	2	2,1	2,1	5,2
3	34	35,4	35,4	40,6
4	57	59,4	59,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(b) Tetangga yang Tidak Taat pada Perintah Allah

TABEL 38 Terganggu dengan Tetangga yang Senang Membicarakan Aib Orang Lain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	5	5,2	5,2	6,3
3	34	35,4	35,4	41,7
4	56	58,3	58,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(c) Tetangga Non Muslim yang Tidak Mempunyai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama

TABEL 39 Terganggu dengan Tetangga Non Muslim yang Merasa Agamanya Paling Benar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	8,3	8,3	8,3
2	8	8,3	8,3	16,7
3	27	28,1	28,1	44,8
4	53	55,2	55,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 40 Nyaman dengan Tetangga Non Muslim yang Merasa Agamanya Paling Benar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,1	3,1	3,1
2	4	4,2	4,2	7,3
3	26	27,1	27,1	34,4
4	63	65,6	65,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 41 Ikut Merayakan Hari Besar Keagamaan Non Muslim

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	12	12,5	12,5	13,5
3	39	40,6	40,6	54,2
4	44	45,8	45,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 42 Ikut Memakai Atribut Keagamaan Non Muslim

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	3	3,1	3,1	5,2
3	38	39,6	39,6	44,8
4	53	55,2	55,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 43 Ikut Kebiasaan Tetangga Non Muslim Meminum Arak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	16	16,7	16,7	17,7
4	79	82,3	82,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 44 Senang Jika Ada Teman Ikut Meminum Arak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	13	13,5	13,5	13,5
4	83	86,5	86,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(d) Tetangga Muslim yang Tidak Menutup Aurat

TABEL 45 Tidak Senang dengan Tetangga yang Tidak Menutup Aurat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	8,3	8,3	8,3
2	17	17,7	17,7	26,0
3	48	50,0	50,0	76,0
4	23	24,0	24,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 46 Mengikuti Tetangga Tidak Menutup Aurat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5,2	5,2	5,2
2	4	4,2	4,2	9,4
3	39	40,6	40,6	50,0
4	48	50,0	50,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

c. Penjelasan Responden terhadap Variabel Teman Sebaya (X₃)

1) Berteman dengan Orang yang Pandai

TABEL 47 Berteman dengan Anak yang Pintar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	10,4	10,4	10,4
2	38	39,6	39,6	50,0
3	33	34,4	34,4	84,4
4	15	15,6	15,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

2) Baik Akhlaknya

TABEL 48 Berteman dengan Anak yang Sholeh

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4,2	4,2	4,2
2	17	17,7	17,7	21,9
3	51	53,1	53,1	75,0
4	24	25,0	25,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 49 Mengikuti Perbuatan Teman yang Tidak Baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	1	1,0	1,0	3,1
3	21	21,9	21,9	25,0
4	72	75,0	75,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

3) Bukan Orang Fasik

TABEL 50 Berteman dengan Orang yang Taat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	5	5,2	5,2	6,3
3	48	50,0	50,0	56,3
4	42	43,8	43,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 51 Berteman dengan Orang yang Cinta Dunia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4,2	4,2	4,2
2	4	4,2	4,2	8,3
3	40	41,7	41,7	50,0
4	48	50,0	50,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

4) Bukan Ahli Bid'ah

TABEL 52 Berteman dengan Muslim yang Mengikuti Sunnah Rasul

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	4	4,2	4,2	5,2
3	48	50,0	50,0	55,2
4	43	44,8	44,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 53 Berteman dengan Muslim yang Tidak Mengikuti Sunnah Rasul

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	18	18,8	18,8	19,8
3	48	50,0	50,0	69,8
4	29	30,2	30,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

5) Tidak Rakus terhadap Dunia

TABEL 54 Berteman dengan Muslim yang Tidak Tamak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4,2	4,2	4,2
2	7	7,3	7,3	11,5
3	46	47,9	47,9	59,4
4	39	40,6	40,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 55 Berteman dengan Muslim yang Tamak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	3	3,1	3,1	5,2
3	38	39,6	39,6	44,8
4	53	55,2	55,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

d. Penjelasan Responden Terhadap Variabel Perilaku Keagamaan (Y)

1) Ibadah

(a) Mengamalkan Ibadah Ritual (Sholat, Puasa, Berdo'a)

TABEL 56 Melaksanakan Sholat karena Kewajiban

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	17	17,7	17,7	17,7
4	79	82,3	82,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 57 Melaksanakan Sholat karena Takut dengan Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	2	2,1	2,1	4,2
3	47	49,0	49,0	53,1
4	45	46,9	46,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 58 Melaksanakan Sholat karena Ikutan Teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	5,2	5,2	5,2
3	40	41,7	41,7	46,9
4	51	53,1	53,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 59 Melaksanakan Sholat karena Ingin Dikatakan Sholeh

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	3,1	3,1	3,1
3	42	43,8	43,8	46,9
4	51	53,1	53,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 60 Sengaja Meninggalkan Puasa Ramadhan Tanpa Sebab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	34	35,4	35,4	36,5
4	61	63,5	63,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 61 Melaksanakan Puasa Sunnah Karena Allah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	3,1	3,1	3,1
3	45	46,9	46,9	50,0
4	48	50,0	50,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 62 Melaksanakan Puasa Sunnah Karena Teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	3	3,1	3,1	4,2
3	52	54,2	54,2	58,3
4	40	41,7	41,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 63 Berdo'a Setiap Akan Melakukan Sesuatu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	43	44,8	44,8	45,8
4	52	54,2	54,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 64 Berdo'a Setiap Selesai Melakukan Sesuatu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	45	46,9	46,9	49,0
4	49	51,0	51,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(b) Membaca Al-Qur'an dan Belajar Memahami Isinya

TABEL 65 Membaca Al-Qur'an dan Memahami Isinya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	4,2	4,2	4,2
3	58	60,4	60,4	64,6
4	34	35,4	35,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

2) Akhlak

(a) Bersikap Hormat kepada Kedua Orangtua

TABEL 66 Menghormati Orangtua Karena Kewajiban

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	18	18,8	18,8	19,8
4	77	80,2	80,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(b) Berbicara dengan Lemah Lembut kepada Orangtua

TABEL 67 Berbicara Lemah Lembut dengan Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	1	1,0	1,0	2,1
3	44	45,8	45,8	47,9
4	50	52,1	52,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 68 Berbicara Kasar dan Membentak Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	27	28,1	28,1	28,1
4	69	71,9	71,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(c) Berbuat Baik terhadap Orangtua

TABEL 69 Berbuat Baik terhadap Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	38	39,6	39,6	40,6
4	57	59,4	59,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(d) Mendo'akan Keselamatan dan Keampunan Orangtua

TABEL 70 Mendoakan Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	10	10,4	10,4	10,4
4	86	89,6	89,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(e) Menjalin Silaturahmi dengan Saudara dan Orang Lain

TABEL 71 Menjalin Hubungan Baik dengan Saudara

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	1	1,0	1,0	2,1
3	26	27,1	27,1	29,2
4	68	70,8	70,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 72 Menjalin Hubungan Baik dengan Saudara dari Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	35	36,5	36,5	37,5
4	60	62,5	62,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 73 Menjalin Hubungan Baik dengan Tetangga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	3,1	3,1	3,1
3	39	40,6	40,6	43,8
4	54	56,3	56,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(f) Mengendalikan Diri dari Perbuatan yang Dilarang Oleh Allah SWT

TABEL 74 Menjalin Hubungan Akrab dengan Lawan Jenis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	4	4,2	4,2	5,2
3	40	41,7	41,7	46,9
4	51	53,1	53,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 75 Tidak Menjalin Hubungan Akrab dengan Lawan Jenis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5,2	5,2	5,2
2	10	10,4	10,4	15,6
3	38	39,6	39,6	55,2
4	43	44,8	44,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 76 Minum Minuman Keras

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	9	9,4	9,4	10,4
4	86	89,6	89,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 77 Mengonsumsi Narkoba

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	8	8,3	8,3	8,3
4	88	91,7	91,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 78 Ikut Tawuran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	22	22,9	22,9	24,0
4	73	76,0	76,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(g) Bersyukur pada Saat Mendapat Nikmat

TABEL 79 Bersyukur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	20	20,8	20,8	21,9
4	75	78,1	78,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(h) Bersabar pada Saat Mendapat Musibah

TABEL 80 Bersabar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	34	35,4	35,4	35,4
4	62	64,6	64,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(i) Berperilaku Jujur dan Amanah

TABEL 81 Mengakui Kesalahan yang Diperbuat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	38	39,6	39,6	39,6
4	58	60,4	60,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 82 Mengerjakan PR di Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	10,4	10,4	10,4
2	30	31,3	31,3	41,7
3	43	44,8	44,8	86,5
4	13	13,5	13,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 83 Berbohong Kepada Teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	8	8,3	8,3	9,4
3	65	67,7	67,7	77,1
4	22	22,9	22,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 84 Berbohong Kepada Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,1	2,1	2,1
2	5	5,2	5,2	7,3
3	34	35,4	35,4	42,7
4	55	57,3	57,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 85 Berbohong Kepada Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	6	6,3	6,3	6,3
3	44	45,8	45,8	52,1
4	46	47,9	47,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 86 Mengembalikan Barang Kepada yang Berhak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	35	36,5	36,5	36,5
4	61	63,5	63,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 87 Mencuri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	12	12,5	12,5	12,5
4	84	87,5	87,5	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 88 Menepati Janji

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	45	46,9	46,9	47,9
4	50	52,1	52,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 89 Setia dan Amanah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	42	43,8	43,8	44,8
4	53	55,2	55,2	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 90 Mengatakan Apa yang Dilakukan dan Melakukan Apa yang Dikatakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	47	49,0	49,0	51,0
4	47	49,0	49,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 91 Memaksakan Kehendak Kepada Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	33	34,4	34,4	34,4
4	63	65,6	65,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 92 Mengembalikan Barang yang Telah Dtitipkan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	1	1,0	1,0	2,1
3	45	46,9	46,9	49,0
4	49	51,0	51,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 93 Menyampaikan Pesan yang Diamanahkan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	30	31,3	31,3	32,3
4	65	67,7	67,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 94 Menuruti Perintah Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2,1	2,1	2,1
3	26	27,1	27,1	29,2
4	68	70,8	70,8	100,0
Total	96	100,0	100,0	

TABEL 95 Mengerjakan PR di Rumah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	49	51,0	51,0	52,1
4	46	47,9	47,9	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(j) Memiliki Semangat Belajar yang Tinggi

TABEL 96 Memiliki Semangat Belajar yang Tinggi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	4	4,2	4,2	5,2
3	51	53,1	53,1	58,3
4	40	41,7	41,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(k) Memelihara Kebersihan, Kesehatan, dan Lingkungan

TABEL 97 Memelihara Kebersihan Diri dan Lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	39	40,6	40,6	40,6
4	57	59,4	59,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(l) Bersikap Optimis dalam Menghadapi Masa Depan

TABEL 98 Bersikap Optimis dalam Menghadapi Masa Depan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
3	30	31,3	31,3	32,3
4	65	67,7	67,7	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(m) Menutup Aurat

TABEL 99 Menutup Aurat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	2	2,1	2,1	3,1
3	21	21,9	21,9	25,0
4	72	75,0	75,0	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(n) Malu Melakukan Perbuatan Jahat

TABEL 100 Malu pada Allah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	22	22,9	22,9	22,9
4	74	77,1	77,1	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(o) Berlaku Adil terhadap Diri Sendiri dan Orang Lain

TABEL 101 Berlaku Adil Terhadap Diri Sendiri dan Orang Lain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	1	1,0	1,0	2,1
3	37	38,5	38,5	40,6
4	57	59,4	59,4	100,0
Total	96	100,0	100,0	

(p) Menjauhi Perkataan dan Perbuatan Sia-sia

TABEL 102 Menjauhi Perkataan dan Perbuatan Sia-sia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	4,2	4,2	4,2
3	30	31,3	31,3	35,4
4	62	64,6	64,6	100,0
Total	96	100,0	100,0	