

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian tentang kepemimpinan kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan Kecamatan Martapura Kota kabupaten Banjar, memaparkan data dan menginterpretasikannya, maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan, Kecamatan Martapura Kota Kabupaten Banjar telah mendorong terlaksananya pengelolaan kurikulum/pembelajaran, namun dalam pengembangan dan pengoptimalan penyusunan kurikulum masih perlu diupayakan apalagi jika dikaitkan dengan perkembangan dan kebutuhan zaman.
2. Kepemimpinan kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan, Kecamatan Martapura Kota Kabupaten Banjar dalam mengelola pembiayaan/keuangan madrasah masih terkesan dominan, meskipun sudah ada pemisahan tugas yang jelas antara kepala madrasah dengan bendaharawan.
3. Kepemimpinan kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan, Kecamatan Martapura Kota Kabupaten Banjar senantiasa mengupayakan semua sarana prasarana yang menjadi keperluan

madrasah, hanya saja dalam pengadaan dan pengelolaan sarana prasarana masih belum sesuai dengan prosedur perencanaan yang baik dan matang.

4. Kepemimpinan kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan, Kecamatan Martapura Kota Kabupaten Banjar telah memanfaatkan dan melibatkan peran masyarakat dalam mensukseskan program-program madrasah, tinggal bagaimana memberdayakan masyarakat untuk terus berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan.

B. Saran-saran

1. Bagi Kementrian Agama Kabupaten Banjar, perlu pembinaan kepada Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan yang lebih intensif dan terarah, terutama terhadap hal-hal yang belum bisa diterapkan oleh kepala madrasah menyangkut aturan atau kebijakan yang sesuai dengan teori atau konsep yang terbaik.
2. Bagi kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan hendaknya tidaklah cepat merasa puas dengan hal-hal yang dianggap telah berhasil dilaksanakan, karena sesungguhnya masih banyak yang perlu dibenahi dan diupayakan untuk perkembangan dan kemajuan madrasah.
3. Bagi para pengurus madrasah, perlu semangat yang kuat, komitmen yang tinggi dan pemahaman manajerial yang baik guna meningkatkan kualitas pendidikan madrasah yang dikelola.

4. Bagi para pendidik dan tenaga kependidikan madrasah perlu peningkatan kualitas pengajaran dan pelayanan serta terus berinovasi, guna mewujudkan mutu madrasah yang lebih baik.
5. Kemudian bagi para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan fokus masalah yang sama namun lebih mendalam atau dengan fokus masalah dan metode penelitian yang berbeda untuk memperoleh temuan-temuan baru yang lebih bermanfaat.