

ABSTRAK

Muhammad sarpani. 2017. *Komunikasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Melakukan Konseling Individual di SMP Negeri 23 Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Komunikasi, Guru Bimbingan dan Konseling, Konseling Individual.

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana komunikasi guru bimbingan dan konseling dalam melakukan konseling individual, seperti yang kita tahu bahwa komunikasi sangatlah penting dalam lancarnya pelaksanaan konseling individual. Komunikasi difungsikan oleh guru BK sebagai media pendekatan kepada siswa, supaya siswa lebih terbuka dan lebih mengenal sosok seorang guru bimbingan dan konseling, dari sinilah nantinya guru BK akan mengetahui perkembangan siswa di sekolah mulai dari perubahan kebiasaan belajar, berteman dan sikap terhadap guru di sekolah.

Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana komunikasi guru bimbingan dan konseling dalam proses layanan konseling individual. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di SMPN 23 Banjarmasin dan apa saja faktor penunjang dan penghambat guru bimbingan dan konseling dalam melakukan proses konseling individual di SMPN 23 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari informan yaitu tiga (3) guru Bimbingan dan Konseling. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi dan kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan dari hasil analisis yang menunjukkan bahwa komunikasi guru bimbingan dan konseling sangat berpengaruh terhadap kelancaran dan kelangsungan proses konseling individual, Konseling individual tidak langsung dilakukan begitu saja. Ada persiapan yang harus di lakukan oleh konselor agar konseling individual berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang diharapkan. Tahapan tersebut adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Saran dari penulis dalam skripsi ini adalah guru BK diharapkan untuk dapat lebih membuat siswa merasa nyaman dan percaya untuk membuka diri mengenai masalah yang sedang dihadapi oleh siswa. Jumlah siswa di SMPN 23 Banjarmasin diharapkan menambah seorang guru BK lagi untuk menyesuaikan jumlah siswa karena seorang guru BK diberikan 150 siswa untuk ditangani.