PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FRUITS PASTE* DALAM PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II DI SEKOLAH INKLUSI SDN GADANG 2 BANJARMASIN

Oleh:
ELVERA ROSALINA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/1438 H

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FRUITS PASTE* DALAM PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II DI SEKOLAH INKLUSI SDN GADANG 2 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Elvera Rosalina
NIM. 1401291029

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1438 H

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FRUITS PASTE* DALAM PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II DI SEKOLAH INKLUSIF SDN GADANG 2 BANJARMASIN" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 14 Januari 2018

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL C92BEAEF999463637 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Elvera Rosalina

NIM: 1401291029

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul	:	"Pengaruh Penggunaan Media *Fruits Paste* dalam Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di Sekolah Inklusi SDN Gadang 2 Banjarmasin"
Ditulis Oleh	:	Elvera Rosalina
NIM	:	1401291029
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	:	Barabai, 17 Oktober 1996
Alamat	:	Jl. Pemurus Komplek Pemurus Persada RT. 9 RW. 3 No. 4 Kelurahan Kertak Hanyar I Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I NIP. 196704031993031006	M. Nur Effendi, S.Ag, SS,M.Pd.I NIP. 196803041998031004

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Fruits Paste* Terhadap Pemahaman Anak dalam Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di Sekolah Inklusi SDN Gadang 2 Banjarmasin.

Nama Elvera Rosalina, NIM. 1401291029, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr.H.Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Drs. H.Muhammad Yusuf, M.Fill.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Elvera Rosalina, 1401291029, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Fruits Paste Terhadap Pemahaman Anak Dalam Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II Di Sekolah Inklusi SDN Gadang 2 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari. Dosen Pembimbing (I) M. Nur Effendi., S.Ag, SS, M.Pd.I, dosen Pembimbing (II) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill,l.

Kata Kunci : Media *Fuits Paste,* Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan, Tunagrahita Ringan.

Materi pelajaran tentang operasi hitung penjumlahan merupakan salah satu materi dasar yang harus dikuasai oleh semua anak termasuk anak tunagrahita ringan sebagai prasyarat untuk mempelajari materi-materi pelajaran matematika lainnya. Tetapi pada kenyataan di lapangan terdapat anak tunagrahita ringan di Sekolah SDN Gadang 2 Banjarmasin yang memperoleh nilai kemampuan operasi hitung penjumlahan yang rendah serta tidak memenuhi standar KKM (kurang dari 60), berdasarkan hasil observasi tersebut, peneliti berasumsi bahwa dengan menggunakan media *fruits paste* akan mampu membantu anak tunagrahita ringan dalam melakukan operasi hitung penjumlahan 1 sampai 10.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain pra-eksperimen pada satu kelompok. Rancangan penelitian ini menggunakan pola *one group Pre-tes Post-test design* dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan kelas II SDN Gadang 2 Banjarmasin yang berjumlah 2 anak, terdiri dari 1 anak laki-laki dan 1 anak perempuan.

Berdasarkan hasi penelitian dari kedua subjek yaitu pada nilai Pre Test tanpa penggunaan media *fruits paste*, nilai 35 diperoleh Sandi Gunadi dan nilai 50 diperoleh Aqniya Qarimah. Nilai Pre Test ini masih di bawah nilai 60, itu artinya pada perolehan nilai pre test yang didapatkan oleh kedua subjek ini belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Berdasarkan hasil Post Test dan dengan menggunakan media *fruits paste*, Sandi Gunadi memperoleh nilai 60 dan Aqniya Qarimah mendapatkan nilai 80 sehingga dapat dilihat nilai Post Test kedua subjek ini lebih tinggi dari pada nilai Pre Tes. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media *fruits paste* dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan 1 sampai 10 pada anak tunagrahita ringan kelas II SDN Gadang 2 Banjarmasin.

MOTTO

- *Tuhan menitipkan anak yang spesial untuk anda karena anda juga adalah orangtua yang spesial dimata Tuhan. Akan ada jawaban dibalik semua pertanyaan yang Tuhan berikan dengan segala karunianya*
- *Mereka mengajarkan kita untuk bertahan dalam terpaan cobaan yang datang sedemikian rupa meski menyandang kekurangan.*
- *Proses penciptaan yang "seragam" itu merupakan bukti bahwa pada dasarnya semua manusia sama dimata Tuhan yang membedakannya hanyalah iman dan taqwanya.*

Oleh :

Elvera Rosalina

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah, waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku Segala Puji bagi Mu ya Allah.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang orang yang kusayangi, ayahanda dan ibundaku tercinta, yang tiada hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih, insyaallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab dimasa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Suamiku tersayang, terimakasih atas doa, semangat dan dukungan moral spiritual,materiil maupun immaterril sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kakak-kakakku dan adikku, hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain.

Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik. Terimakasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan motivasinya, kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh, spesial doa untuk kalian semua semoga cepat terkejar target kalian untuk cepat wisuda… Amin ya robbal'alamin.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha dan berdoa untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ، الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِنْ،

سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini dengan judul ”**Pengaruh Penggunaan Media *Fruits Paste* Terhadap Pemahaman Anak dalam Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II di Sekolah Inklusi SDN Gadang 2 Banjarmasin**”. Memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan dan gangguan yang timbul sehingga peneliti mengalami kesulitan dalam penyelesaian tugas ini. Berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat mengatasi kesulitan yang timbul, maka dari itu atas segala bimbingan dan bantuannya. Atas kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. M. Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill,l, selaku dosen pembimbing saya yang telah memberi banyak masukan, pemikiran dan arahan dalam rangka penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff UIN Banjarmasin yang telah memberi masukan-masukan yang bermanfaat.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN Gadang 2 Banjarmasin.
7. Drs. Muhammad Sarwani, SE, MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Banjarmasin yang telah memberi surat izin penelitian.

Akhir kata peneliti mohon maaf atas kekeliruan dan kesalahan yang terdapat dalam Skripsi ini dan berharap semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengetahuan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Banjarmasin, Januari 2018

Elvera Rosalina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Kajian Pustaka 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Hipotesis 10
E. Manfaat Penelitian 11
F. Variabel dan Definisi Operasional 12
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II TINJAUAN TEORI 15
A. Konsep Tunagrahita Ringan 15
1. Pengertian Anak Tunagrahita 15
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita Ringan 16
3. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan 18
4. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan 19
5. Penyebab Anak Tunagrahita Ringan 21
B. Tinjauan Tentang Pemahaman 23
C. Konsep Matematika 23
1. Pengertian Berhitung 26
2. Pengertian Kemampuan Berhitung 26
3. Pengertian Operasi Penjumlahan 27
4. Tahapan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Ringan 28
D. Tinjauan Media *Fruits Paste* 29
1. Pengertian Media Pembelajaran 29
2. Media *Fruits Paste* 30
3. Kelebihan dan Kekurangan Media *Fruits Paste* 31
4. Alat dan Bahan Media *Fruits Paste* 32
5. Langkah-langkah Menggunakan Media *Fruits Paste* 33
6. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 34

E. Langkah-langkah Penggunaan Media *Fruits Paste* dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan 35
F. Kerangka Berpikir 36

BAB III METODE PENELITIAN 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
1. Jenis Penelitian 39
2. Pendekatan Penelitian 39
B. Desain Penelitian 40
C. Tempat Penelitian 42
D. Subyek Penelitian 42
E. Data dan Sumber Data 43
F. Teknik Pengumpulan Data 43
G. Instrumen Penelitian 46
H. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Hasil Penelitian 48
1. Hasil Pre Test 49
2. Treatment dengan Menggunakan Media *Fruits Paste* 53
3. Hasil Post Test 56
4. Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test 59
B. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V PENUTUP 65
A. Kesimpulan 65
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil *Pre Test* Operasi Hitung Penjumlahan 1 sampai 10 52
Tabel 4.2. Hasil *Post Test* Operasi Hitung Penjumlahan 1 sampai 10..... 58
Tabel 4.3. Hasil Pre Test dan Post Test Operasi Hitungan Penjumlahan 1 sampai 10..... 59

DAFTAR GAMBAR

1. Media *Fruits Paste*..... 34
2. Skema Kerangka Berfikir..... 38
3. Hasil *Pre Test* 52
4. Hasil *Post Tes* 58
5. Perbandingan Hasil *Pre Test* dan *Post Test* 60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 70
2. Deskripsi Subjek Penelitian 71
3. Kisi-kisi Instrumen dan Butir Instrumen Pretest melakukan operasi hitung penjumlahan 1 sampai 10 72
4. RPP 76
5. Pretest 80
6. Treatment 1 86
7. Treatment 2 88
8. Postest 92
9. Lembar Observasi 96
10. Instrumen Identifikasi Anak Tunagrahita Ringan 103
11. Dokumentasi Pelaksanaan Pretest 106
12. Dokumentasi Pemberian Treatment 107
13. Dokumentasi Pelaksanaan Postest 109
14. Surat Riset 110
15. Surat Keterangan Telah Selesai Riset 112
16. Surat Rekomendasi 113
17. Validasi 114
18. Riwayat Hidup 171