DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Tuna Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti,1996.

Anas,Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers, 2009.

Apriyanto, Nunung. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera, 2012.

Arief, S Sadiman. *Media Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.

Arikunto, Suharsimi. *ProsedurPenelitianSuatuPendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Astuti, Widya. *Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin.*Skripsi tidak dipublikasikan. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2015.

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran.*Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Seting Pendidikan Inklusi*.Klaten: Intan Sejati, 2009.

Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Hardiyanti, Rani. Tersedia : online(http://repository.upi.edu/2530/6/S_JEP_0902618_Chapter3.pdf). Diakses tanggal 26 Juli 2017, 2013.

Husna, Wardatul. *Pelaksanaan Fre-test dan Post-test Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.*Skripsi tidak dipublikasikan. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta, 2006.

Indah, Dwie. *Meningkatkan kemampuan berhitung perkalian dengan jarimatika pada siswa kelas II madrasah ibtidaiyah sunan giri ngampel – ngusikan – jomban*, Skripsi online: http://dwieindah.bloigspot.co.id/2012/09/laporan-penelitian-jarimatika.html. Diaksestanggal: 15 maret 2017, 2009.

Laeli, M. *Media Pembelajaran*. Tersedia : online http://eprints.uny.ac.id/9668/3/bab%202%20-%2008205244010.pdf) diakses tanggal : 15 maret 2017, 2012.

Latuheru. *Media Pembelejaran Dalam Proses Belajar Masa*.Jakarta: Depdikbud Mason R, 1988.

Marlina, Ririn. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Struktural*, Skripsi online :http://ejurnal.upgrismg.ac.id/index.php/paudia/article/download/514/467. Di akses tanggal: 20 maret 2017, 2014.

Maulidah, Ellya. *Meningkatkan Hasil Belajar Anak Tunagrahita Ringan Melalui Media Power Point Pada Mata Pelajaran IPA Kelas D II Di SDLB B/C Paramitha Graha Banjarmasin.*Skripsi: FKIP Unlam Banjarmasin, 2015.

Moh, Amin. *Pendidikan Anak Terbelakang*. Jakarta: Depdikbut, 1995.

Mohammad, Mtm. *Kajian Teoritis Pengertian Penjumlahan*. Tersedia : online (http : eprints.ung.ac.id/2767/4/2013-1-86206-151409243-bab2-28072013075542(1).pdf). Diaksestanggal: 15 maret 2017, 2014.

Murni, Presti Setiati, "*Pandangan Islam Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*", *http//www.slbn-srgen.sch.id/2011/05/30/pandangan-islam-terhadappeserta-didikberkebutuhan-khusus/.*, diakses pada tanggal 28 Agustus 2017, 2011.

Nana, Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.

Nyimas, Aisya. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD.*Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas, 2007.

Raudah. *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam.*Skripsi tidak dipublikasikan. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2013.

Ria, Noviana Fina. *Pengaruh Penggunaan Media Flash Care Dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SDLB*

Negeri Pelita Hati Tanjung. Skripsi tidak dipublikasikan. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2014.

Rohayah, Siti danErmi Kurniawati. *Panduan Bagi Orang Tua Dalam Pembelajaran Matematika Kepada Anak.* Yogyakarta: Media Grafika Utama, 2009.

Sartoyo, S. Tunagrahita Ringan.Tersedia : online (http://eprints.uny.ac.id/9580/2/bab%202%20-%20NIM.%2008103249074.pdf). Diakses tanggal : 26 februari 2017, 2012

Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*.Bandung : Alfabeta, 2006.

Subarinah, Sri. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD.* Jakarta: Depdiknas, 2006.

Sudaryono. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Sukayati. *Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar.*Yogyakarta: Widyaiswara, 2011.

Sumantri, Mulyani. *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jurnal Inovasi Kurikulum, 2004

Sumaryana. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita.Tersedia:online (eprints.uny ac.Id /9906/2/bab%20-%2008103247020. pdf). Diakses tanggal: 13 maret 2017, 2012

Sutirman. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*.Yogyakarta : Graha Ilmu, 2013.

Taufiqurahman. *Penggunaan Media Permaianan Dadu Mata 10 Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada siswa Tunagrahita Sedang Kelas D4/C1 SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.* Skripsi: FKIP Unlam Banjarmasin Umar, Husein. (2009). *Metode Penelitian untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Tombokan, Runtukahu J. dan Selpius Kandou. M.AP.*Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.

Undang-Undang RI. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintahan RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar. Bandung: Citra Umbara. Cet. 5, 2013.

Widyastuty, Ira. *Teori Pembelajaran Matematika.*Tersedia: online (http://irawidyastuty94.blogspot.co.id/2014/06/teori-pembelajaran-matematika_7086?m=1. Diaksestanggal: 20 maret 2017, 2014