

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BIDANG ALQURAN HADITS PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 TABUNGANEN  
KECAMATAN TABUNGANEN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH  
SRI RAHMIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BIDANG ALQURAN HADITS PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 TABUNGANEN  
KECAMATAN TABUNGANEN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Sri Rahmiyati  
1401210549**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sri Rahmiyati  
NIM : 1401210549  
Tempat/Tgl. Lahir : Tabunganen/09 April 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 April 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Sri Rahmiyati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala  
Ditulis Oleh : Sri Rahmiyati  
NIM : 1401210549  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 21 Maret 2018

Dosen Pembimbing Bidang Konten  
dan Metodologi



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag  
NIP. 196810041995031003

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa  
dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag  
NIP. 196411221991032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Sutawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

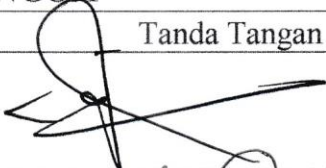
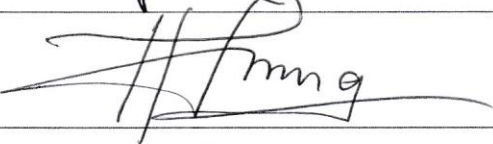

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits Pada Kelas X di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala, Nama Sri Rahmiyati, NIM 1401210549, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 09 Mei 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,25

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUII

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. ABDUL BASIR, M.Ag (Ketua)	
2. DRS. H. SURIAGIRI, M.Pd (Anggota)	
3. DRA. Hj. RUSDIANA HAMID, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sri Rahmiyati**, 2018. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam bidang Alquran Hadits yang terlaksana pada kelas X di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Skripsi ini dilatar belakangi bahwa para remaja di SMA Negeri 1 Tabunganen minat baca Alqur'an masih kurang dan ada yang sama sekali tidak bisa membaca Alquran. Dengan berdirinya SMA Negeri 1 Tabunganen, masyarakat Tabunganen bisa melanjutkan pendidikannya pada tingkat Sekolah Menengah Atas. Guru yang mengajar di sana merupakan guru-guru yang berlatar pendidikan sesuai dengan bidangnya. Salah satunya adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Walaupun masih ada beberapa yang belum bisa membaca Alquran namun siswa SMA Negeri 1 Tabunganen selalu bersemangat untuk memperbaiki kesalahannya dan senang ketika melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada bidang Alquran Hadits. Hal itu terbukti dengan adanya observasi yang dilakukan oleh peneliti ketika langsung ke lapangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa kelas X. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits pada kelas X yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tabunganen sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan perbaikan bacaan siswa sesuai kaidah tajwid.

Metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam khususnya pada materi Alquran Hadits salah satunya metode yang digunakan guru tersebut adalah metode diskusi, ceramah, tanya jawab, mengulang-ulang bacaan. Sedangkan media yang digunakan yaitu Proyektor, LCD, Papan Tulis, Pengeras Suara, Microphone, File-file video yang berkaitan dengan materi pembelajaran, Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dan Alquran. Evaluasi yang diterapkan ialah tes tertulis dan praktik.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan

Tabunganen Kabupaten Barito Kuala yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor sarana dan prasarana, faktor masyarakat, dan faktor keluarga.

# MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

*"Barang siapa yang bersungguh-sungguh dia akan  
mendapatkannya"*

*(Kata Mutiara)*

## *Kata Persembahan*

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai  
Untuk jutaan impian yang akan dikejar  
Untuk sebuah pengharapan  
Agar hidup lebih bermakna  
Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai  
Mengalir tanpa tujuan  
Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya*

*Jatuh berdiri lagi  
Kalah mencoba lagi  
Gagal bangkit lagi  
Sampai Allah SWT berkata “Waktunya pulang”*

*Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan  
Karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibunda serta Saudara-saudari ku, tak lupa  
kepada teman-teman ku seangkatan, yang telah membantu dan memberikan semangat  
hingga terselesaikan tugas ini.*

*Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, tercinta yang tak kenal  
lelah  
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan,  
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.  
Makasih Yah, Bun, atas semuanya...Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado  
awal terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda tercinta*

.....



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits pada kelas X di SMA Negeri 1 Tabunganen. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMA Negeri 1 Tabunganen.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 20 April 2018

Penyusun,

SRI RAHMIYATI  
NIM. 1401210549

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Alasan Memilih Judul.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Kajian Pustaka .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Pendidikan.....	17
3. Pengertian Agama.....	18
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	22
7. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	23
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	25
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bidang Alquran	
Hadits.....	29
D. Tujuan Pembelajaran Alquran .....	31
E. Metode Pembelajaran.....	33
F. Media Pembelajaran .....	35
G. Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar .....	37
H. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran	38

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	44
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
	C. Data dan Sumber Data .....	45
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
	E. Teknik Pengolahan Data .....	49
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
	G. Teknik Analisis Data .....	51
	G. Prosedur Peneltian .....	53
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian.....	55
	B. Penyajian Data .....	61
	C. Analisis Data.....	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	96
	B. Saran-saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
4.1 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMA NEGERI 1 TABUNGANEN.....	58
4.2 TENAGA PENGAJAR, TATA USAHA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 TABUNGANEN.. ..	59
4.3 KEADAAN JUMLAH SISWA SMA NEGERI 1 TABUNGANEN.....	61
4.4 JADWAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 TABUNGANEN.....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

DAFTAR TERJEMAH

PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN DOKUMENTER

PEDOMAN WAWANCARA

SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR SKRIPSI

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

DOKUMENTASI