

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bidang Alquran Hadits pada kelas X di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Alquran Hadits pada kelas X yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tabunganen sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan perbaikan bacaan siswa sesuai kaidah hukum tajwid.

Hal tersebut dapat dilihat dari selama peneliti melakukan penelitian dan observasi, sebelum mengajar sudah mempersiapkan pembelajarannya maupun alat bantu dan media-media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Dalam kegiatan awal guru Pendidikan Agama Islam selalu mengucapkan salam dengan semangat, menanyakan kabar kepada siswa, selalu memberi motivasi-motivasi belajar, berdoa bersama dan membaca asmaul husna dengan suara nyaring, sehingga siswa merasakan adanya ketentraman dalam belajar, menjadi bersemangat dan menyenangkan mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam. Siswa menjadi semangat dalam proses pembelajaran karena guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan media, metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dan menarik. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tabunganen sangat menekankan kepada seluruh siswa dalam pembacaan/pelafalan Alquran dan Hadits yang sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah-kaidah hukum tajwid dengan mengulang-ulang ayat Alquran atau Hadits yang dipelajari ketika sedang mempelajari materi Alquran Hadits. Bertujuan agar siswa dapat melafalkan dengan benar, mengetahui letak kesalahannya dan segera memperbaikinya dan dengan diulang-ulang tanpa disengaja akan memudahkan menghafal ayat Alquran atau Hadits tersebut karena disadari kemampuan belajar dan pendidikan siswa sebelumnya yang berbeda-beda.

Evaluasi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tabunganen berupa tes tertulis dan praktik. Evaluasi tersebut dilakukan saat proses pembelajaran, setelah selesai materi, juga berupa PR (pekerjaan rumah), hafalan, ulangan harian, ulangan tengah semester, maupun ulangan semester.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam bidang Alquran Hadits pada kelas X di SMA Negeri 1 Tabunganen Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala yaitu:

- a. Faktor guru
- b. Faktor siswa
- c. Faktor waktu

- d. Faktor sarana dan prasarana,
- e. Faktor masyarakat
- f. Faktor keluarga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah-sekolah pada umumnya, diharapkan untuk menambah fasilitas agar dalam kegiatan belajar mengajar berjalan lebih efektif dan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang sedang disampaikan.
2. Bagi Siswa, untuk lebih memudahkan dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, siswa diharapkan selalu tekun dalam mengikuti pelajaran, selalu mentaati peraturan dan nasihat guru serta harus memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktik di depan kelas.
3. Bagi guru, diharapkan lebih meningkatkan kreatifitas dalam menggunakan metode dan strategi agar siswa tidak bosan dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya bidang Alquran Hadits, dan selalu meningkatkan kualitas bacaan siswa.