

## ABSTRAK

**Susilawati.** 2018. *Manajemen Tata Ruang Kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pelaihari*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd., Bidang Bahasa dan Penulisan: Dr. H. Romdiyah, M.Pd.

**Kata Kunci :** Manajemen, Tata Ruang Kelas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sekolah unggulan yang sudah melaksanakan manajemen kelas dengan baik. Fokus yang diteliti yaitu bagaimana pengaturan ukuran kelas, pengaturan tempat duduk, pengaturan alat pengajaran, pengaturan keindahan dan kebersihan kelas, serta pengaturan ventilasi dan tata cahaya yang bertujuan untuk mengetahui tentang bagaimana manajemen tata ruang kelas di SMAN 1 Pelaihari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru yang menjabat sebagai wali kelas XI di SMAN 1 Pelaihari. Sedangkan objeknya yaitu mengenai manajemen tata ruang kelas, terutama dalam pengaturan ukuran kelas, pengaturan tempat duduk, pengaturan alat pengajaran, pengaturan keindahan dan kebersihan kelas, serta pengaturan ventilasi dan tata cahaya. Data dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah beberapa guru yang menjadi responden yaitu seluruh wali kelas XI, kepala sekolah, guru pengajar, dan tata usaha sebagai informan, serta dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan simpulan bahwa dalam manajemen tata ruang kelas di SMAN 1 Pelaihari meliputi: pengaturan ukuran kelas sudah sesuai dengan standar kelas yang berukuran  $9m \times 8m = 72m^2$ , pengaturan tempat duduk yang belum sesuai dengan ukuran kelas karena banyaknya peserta didik akan tetapi tidak mempengaruhi dalam pembelajaran, pengaturan alat pengajaran yang ada di setiap kelas sudah mencukupi akan tetapi untuk penggunaan seperti LCD belum semua kelas terpenuhi, pengaturan keindahan dan kebersihan kelas sudah cukup lengkap, dan pengaturan ventilasi dan tata cahaya yang sudah baik tanpa ada kerusakan.