

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Pendekatan penelitian yang digunakan penulis yakni pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini digunakan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi dilapangan untuk kemudian penulis melaporkannya sebagaimana adanya.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang menjabat sebagai wali kelas XI (sebelas) yang berjumlah 9 orang yang dibagi menjadi 2 jurusan yaitu 4 orang jurusan MIPA dan 5 orang jurusan SOSIAL di SMAN 1 Pelaihari.

##### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah mengenai manajemen tata ruang kelas, terutama dalam pengaturan ukuran kelas, pengaturan tempat duduk, pengaturan alat pengajaran, pengaturan keindahan dan kebersihan kelas, serta

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet Ke-8, h. 36

pengaturan ventilasi dan tata cahaya. Yang diambil kelas XI terdiri dari 9 rombel yaitu 4 rombel jurusan MIPA dan 5 rombel jurusan SOSIAL.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis data, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok, meliputi:**

Manajemen tata ruang kelas XI terdiri dari 9 rombel yaitu 4 rombel jurusan MIPA dan 5 rombel jurusan SOSIAL di SMAN 1 Pelaihari, diantaranya:

- 1) Pengaturan ukuran kelas
- 2) Pengaturan tempat duduk siswa
- 3) Pengaturan alat-alat pengajaran
- 4) Pengaturan keindahan dan kebersihan kelas
- 5) Ventilasi dan tata cahaya

##### **b. Data Penunjang, meliputi:**

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Sejarah singkat berdirinya sekolah.
- 3) Struktur organisasi sekolah.
- 4) Sarana dan prasarana yang tersedia.

#### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data tersebut penulis mendapatkannya dari sumber-sumber berikut:

a. Responden

Responden adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian adalah wali kelas XI terdiri dari 9 rombel yaitu 4 rombel jurusan MIPA dan 5 rombel jurusan SOSIAL.

b. Informan

Informan adalah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu: Kepala sekolah, Guru pengajar, dan Tata usaha.

c. Dokumen

Dokumen yaitu arsip yang berkaitan dengan data yang digali. Karena arsip tersebut merupakan fakta-fakta tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data tersebut, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersama objek yang diselidiki, disebut observasi langsung.<sup>2</sup>

Teknik observasi yaitu untuk mengetahui keadaan dan kondisi SMAN 1 Pelaihari. Penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang

---

<sup>2</sup> *Ibid*, h. 158

ada hubungannya dengan masalah yang di teliti yaitu: data tentang latar belakang objek penelitian yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, siswa dan keadaan kelas. Dan data tentang fasilitas yang dimiliki untuk menunjang proses belajar mengajar. Serta mempengaruhi data yang dirasakan berguna bagi penelitian ini, khususnya dalam hal manajemen tata ruang kelas.

## 2. Wawancara

Wawancara atau interviu (*interview*) merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual. Adakalanya juga wawancara dilakukan secara kelompok.<sup>3</sup> Dalam penelitian kualitatif wawancara banyak digunakan sebagai teknik pengumpulan data utama.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara secara langsung berhadapan dengan subjek penelitian. Penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan responden dan informan yaitu guru-guru yang menjadi wali kelas, kepala sekolah, atau staf tata usaha berdasarkan pedoman wawancara. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang manajemen tata ruang kelas di SMAN 1 Pelaihari.

## 3. Studi dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

---

<sup>3</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 216

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, ceritera, biografi, peraturan, dan kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>4</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam bentuk dokumen yang meliputi: keadaan sekolah yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya sekolah, letak dan luas wilayah sekolah. Dan keadaan guru, keadaan siswa, serta keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

### **MATRIKS**

#### **DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

3.1 Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi: Pengelolaan kelas yang meliputi: a) Pengaturan ukuran kelas b) Pengaturan tempat duduk siswa c) Pengaturan alat-alat pengajaran d) Pengaturan keindahan dan	Wali kelas	Observasi dan wawancara

---

<sup>4</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Cet Ke-12, h. 329

	kebersihan kelas e) Ventilasi dan tata cahaya		
2.	Data penunjang meliputi: 1) Gambaran umum lokasi penelitian. 2) Sejarah singkat berdirinya sekolah. 3) Struktur organisasi sekolah. 4) Sarana dan prasarana yang tersedia.	Kepala sekolah, guru, dan tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi.

### **E. Teknik Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan di gunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

Analisis data kualitatif adalah metode yang di pakai untuk membuat informasi naratif menjadi ringkasan naratif yang lebih sigkat menggarisbawahi yang penting. Analisis data dalam penelitian ini di mulai dengan kegiatan pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi di lapangan. Data yang di peroleh kemudian di analisis, di kaji secara mendalam, dan mengklarifikasinya menjadi sebuah kesimpulan.

### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan-tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan, meliputi:
  - a. Peninjauan lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul
2. Tahapan persiapan, meliputi:
  - a. Seminar proposal skripsi
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi
  - c. Memohon surat perintah riset Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara, dan dokumen
3. Tahapan pelaksanaan, meliputi:
  - a. Melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi
  - b. Mengumpulkan dan mengolah data
  - c. Menganalisis data
  - d. Menuangkan hasil penelitian ke dalam sebuah skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik
4. Tahapan penyempurnaan, meliputi:
  - a. Menyusun data ke dalam naskah laporan penelitian
  - b. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing akademik
  - c. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui

d. Mengajukan naskah untuk diujikan