

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan media dalam pembelajaran fikih pada materi salat kelas VII di MTsN 1 Kotawaringin Timur cukup baik karena sudah dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari:

- a. Perencanaan penggunaan media dalam pembelajaran fikih pada materi salat kelas VII di MTsN 1 Kotawaringin Timur meliputi
 - a) Memilih media yang tepat. Pemilihan media yang tepat tentu akan menunjang proses pembelajaran, media yang tepat akan menyampaikan informasi yang jelas kepada siswa dan
 - b) Menyiapkan media yang hendak dipakai. Efektivitas media pembelajaran tergantung pada persiapan media itu sendiri, media yang sudah disiapkan dengan baik tentu akan menunjang proses pembelajaran
- b. Pelaksanaan media dalam pembelajaran fikih pada materi salat kelas VII di MTsN 1 Kotawaringin Timur meliputi
 - a) Media audio visual, guru menggunakan audio visual berupa LCD dengan menampilkan video animasi seorang anak

melakukan gerakan salat. Dan juga menggunakan metode demonstrasi.

- b) Media visual, Guru menggunakan media visual berupa papan tulis untuk menulis dan pertanyaan-pertanyaan seputar materi pembelajaran
- c. Evaluasi penggunaan media dalam pembelajaran fikih pada materi salat kelas VII di MTsN 1 Kotawaringin Timur adalah evaluasi formatif karena guru fikih mengumpulkan data dan informasi berdasarkan tes yang dilakukan kepada siswa dengan menanyakan kembali seputar materi pelajaran, serta komentar-komentar dari siswa tentang media yang diuganakan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media media dalam pembelajaran fiqih pada materi salat kelas VII di MTsN 1 Kotim.

- a. Faktor pendukung
 - 1). Pengalaman mengajar
 - 2). Penguasaan guru terhadap media pembelajaran
 - 3). Adanya persiapan sebelum menggunakan media pembelajaran
- b. Faktor penghambat
 - 1). Keadaan media yang kurang baik
 - 2). Terbatasnya media LCD yang ada
 - 3). Keadaan siswa

B. Saran-saran

1. Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan arahan serta dorongan kepada guru-guru khususnya guru fikih agar siswa lebih bersemangat dalam belajar hendaklah selalu menggunakan media dalam setiap pembelajaran.
2. Kepada guru fikih agar selalu mengembangkan penggunaan media pembelajaran dan mengikuti pelatihan-pelatihan agar menjadi guru yang profesional serta meningkatkan lagi keterampilan dalam menggunakan media dan juga lebih bervariasi lagi agar terciptanya suasana belajar yang aktif, menjaga media yang sudah ada karena media mempermudah dalam pembelajaran baik buat gurunya maupun siswanya