

Lampiran 1: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	I	<ol style="list-style-type: none">1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	4	I	<p>67. Hai rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia[430]. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir.</p>
3	6	I	<p>45. bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan</p>

			mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.
4	7	1	56. dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
5	8	1	Rasulullah saw bersabda shalatlah kalian sebagaimana kalian melihat aku shalat. (HR.Bukhari)
5	15	II	66. Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?"
6	16	II	43. dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'[44].
7	17	II	Dari Ibnu Umar ra dia berkata Rasulullah saw bersabda: Islam dibangun atas lima tungkai syahadat laa ilaaha illa Allah Muhammad Rasulullah saw, menegakkan shalat, membayar zakat, haji, puasa Ramadhan (HR Bukhari, no, 08)

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MTs Al-Hamid ?
2. Siapa pendiri pertama?
3. Bagaimana perkembangan MTs Al-Hamid hingga berdiri samapi sekarang?
4. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah MTs Al-Hamid?
5. Siapa saja yang memegang jabatan ini sebelum Ibu?

B. Pedoman wawancara dengan Guru

1. Siapa nama Ibu?
2. Apa persiapan ibu sebelum mengajar?
3. Apakah ibu mengajar sesuai dengan dengan kurikulum?
4. Apakah ibu sebelum mengajar mempersiapkan silabus?
5. Apakah ibu membuat RPP sebelum mengajar?
6. Bagaimana cara ibu membuka pelajaran?
7. Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pelajaran shalat?
8. Bagaimana ibu menjelaskan inti dari pembelajaran?
9. Metode apa yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran shalat?
10. Apa kendala Ibu dalam penggunaan metode pembelajaran tersebut?
11. Apa yang ibu lakukan untuk memberi motivasi kepada siswa?
12. Apa saran ibu kepada siswa tentang materi shalat?
13. Bagaimana ibu menutup pelajaran?

C. Pedoman waancara dengan siswa

1. Apakah kalian melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah?
2. pernah kah meninggalkan shalat dzuhur berjamaah?
3. apa alasan meninggalkan shalat dzuhur berjama'ah?
4. metode apa saja yang diajarkan guru fiqih dalam pembelajaran shalat?
5. metode apa yang kalian sukai dalam pembelajaran shalat?
6. Apakah kalian memahami apa yang diajarkan guru fiqih tentang shalat?

D. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya sekolah
2. Visi-misi dan tujuan sekolah
3. Keadaan tenaga pendidikan dan karyawan
4. Keadaan siswa

E. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Fiqih tentang shalat di MTs Al-Hamid kelas VIIA
2. Mengamati secara langsung pembelajaran shalat yang diajarkan guru serta melakukan kesesuaian materi dengan RPP penggunaan metode dan pengelolaan kelas.
3. Mengamati secara langsung shalat dzuhur berjamaah di mesjid.

Lampiran 3: Foto-foto Kegiatan







