

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pembelajaran Ibadah Shalat di MTs Al-Hamid dalam bentuk kegiatan awal berupa apersepsi dan motivasi, kegiatan inti berupa penjelasan tentang shalat dan praktik shalat, kegiatan penutup berupa memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan pemberian tugas serta pemberian nasehat kepada siswa agar selalu mengerjakan shalat lima waktu.
2. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid ada beberapa faktor, yaitu :latar belakang pendidikan guru sudah S1 PAI, pengalaman mengajar di SDN Hapalah 3 tahun dan di MTs Al-Hamid juga sudah 3 tahun, keadaan siswa antusias sehingga mendukung dalam pembelajaran keadaan sarana dan fasilitas walaupun perlu penambahan kelas, ruangan guru, mushalla yang berada didalam lingkungan sekolah (keluarga, sekolah dan masyarakat) yang mendukung karena ditempat mereka juga ada bangunan mesjid dan mushalla. faktor terhambatnya pelaksanaan pembelajaran ibadah shalat yaitu kurangnya sarana dan fasilitas.

B. Saran-saran

1. Kepada guru-guru khususnya guru fiqih diharapkan bisa mempertahankan dan meningkatkan lagi kemampuan profesional agar lebih mampu meningkatkan pelaksanaan pembelajaran ibadah shalat. Salah satu caranya adalah dengan membaca buku-buku yang berhubungan dengan pendidikan.
2. Kepada guru-guru khususnya guru fiqih agar menggunakan berbagai macam variasi metode setrategi dan media dalam pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya unuk melengkapi sarana dan fasilitas yang masih kurang, karena sarana dan fasilitas tersebut merupakan faktor penunjang dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.