

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *TRIAL BY JURY* DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2017/2018

**Oleh:
EKA SUNDARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN 2018 M/1439**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *TRIAL BY JURY*
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI PENYESUAIAN
DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN TAHUN
AJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Eka Sundari
NIM 1301291151

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Pertama-tama saya panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat, keramat hingga akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim, karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua saya yang paling saya cintai, saya hormati dan saya sayangi yaitu Misran Ariyadi dan Sudarti. Kalian yang selalu mendukung, mendo'akan dan merupakan motivasi saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.

Tak lupa saya bingkiskan karya kecil ini untuk:

*Suami dan Anak saya yang paling saya sayangi dan cintai yaitu Hermanto dan Aulia Herka Izzatunnisa yang selalu berbagi suka dan duka saat di rumah..
Buat adik-adik saya yang selalu mengganggu saya saat mengerjakan skripsi, kalian merupakan semangat saya terimakasih karena selalu mendukung saya
Teman masa kecil yang sudah seperti saudara sendiri Nie'maturrahmah dan Munawwarah yaitu saudara yang selalu ada saat pertama kuliah hingga akhir kuliah kami tak kan terpisahkan banyak cerita yang tertuang Ya Allah semoga dengan perpisahan kami sementara ini bisa menghantarkan kami kejalan yang benar-benar engkau ridhoi dan sukses selalu aminn.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,
rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan
penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta
Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini, bahwa
ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua
pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka
dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima
kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya,
penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan
menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah
memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS., selaku dosen penasehat sekaligus dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Seluruh guru yang ada di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, khususnya untuk guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Bapak Bahyudin, wali kelas 5A Ibu Atun, S.Ag, dan wali kelas 5B Ibu Mustik, S.Pd, serta kepala sekolah SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin Bapak Daniansyah, S.H.I, karena telah membantu dan menerima saya dalam praktek lapangan penelitian skripsi.
8. Seluruh dosen yang telah mengajar saya dari semester 1 sampai akhir semester. Saya mengucapkan banyak terimakasih karena telah mendidik saya sampai saya menjadi sarjana.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Jumadil Awal 1439 H
Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
1. Anggapan Dasar	14
2. Hipotesis	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Efektivitas.....	17
B. Belajar dan Pembelajaran	23
C. Strategi Pembelajaran <i>Trial By Jury</i>	26
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI	28
E. Hasil Belajar	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain (Metode) Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Pelaksanaan Penelitian	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Langkah-Langkah (Skenario) Penelitian.....	49
I. Instrumen Penelitian	52
J. Desain Pengukuran.....	62
K. Teknik Analisis Data	63
L. Prosedur Penelitian.....	70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	78
C. DeskripsiKemampuanAwal	84
D. DeskripsiHasilBelajarPesertaDidik.....	87
E. Analisis Data	90
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	322

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian.....	42
3.2. Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.3.Kisi-Kisi Non Tes Proses Pembelajaran (Lembar Observasi Siswa)	55
3.4. Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian	56
3.5. Distribusi Instrumen Tes	57
3.6. Validitas Butir Soal Dari Tim Validasi Ahli Bidang IPA.....	58
3.7. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	61
3.8. Pemberian Skor Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	63
4.1. Jumlah PTK Berdasarkan Tingkat Akademik	73
4.2.Jumlah Siswa dan Rombel Dua Tahun Terakhir di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	74
4.3. KoleksiPerpustakaan SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	74
4.4. PeralatanPendidikan SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	75
4.5. PerabotSekolah SDMuhammadiyah 6 Banjarmasin	75
4.6. Media Pendidikan SDMuhammadiyah 6 Banjarmasin	76
4.7. RuangnPokok SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	76
4.8. RuangPenunjang SDMuhammadiyah 6 Banjarmasin	77
4.9. JadwalPelaksanaanPembelajaran di KelasKontrol	81
4.10. JadwalPelaksanaanPembelajaran di KelasEksperimen.....	83
4.11. PresentasiKualifikasiNilai <i>Pretest</i> di KelasKontrol.....	84
4.12. PresentaseKualifikasiNilai <i>Pretest</i> di KelasEksperimen	85

4.13. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	86
4.14. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	86
4.15. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	87
4.16. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	88
4.17. Deskripsi Hasil belajar peserta didik	89
4.18. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	99
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	100
3. Jadwal Pelajaran di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	102
4. Lembar Observasi Siswa (Non Tes) Proses Pembelajaran Pertemuan Ke-2 Kelas VB (Eksperimen)	104
5. Lembar Observasi Siswa (Non Tes) Proses Pembelajaran Pertemuan Ke-3 Kelas VB (Eksperimen)	108
6. Lembar Observasi Siswa (Non Tes) Proses Pembelajaran Pertemuan Ke-4 Kelas VB (Eksperimen)	111
7. Lembar Observasi Siswa (Non Tes) Proses Pembelajaran Pertemuan Ke-2 Kelas VA (Kontrol)	115
8. Lembar Observasi Siswa (Non Tes) Proses Pembelajaran Pertemuan Ke-3 Kelas VA (Kontrol).....	117
9. Lembar Observasi Siswa (Non Tes) Proses Pembelajaran Pertemuan Ke-4 Kelas VA (Kontrol)	119
10. Pedoman wawancara dan Observasi	221
11. Jawabanwawancara dan Observasi	123
12. Wawancara Siswa	126
13. Jawaban Wawancara Siswa	127
14. Soal Uji Validitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
15. Lembar Jawaban Soa IUji Validitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
16. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
17. Uji Validitas Ahli Bidang IPA	134
18. Hasil Uji Validitas Ahli Bidang IPA	141

19. Skor Penilaian Butir Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	145
20. Validitas	147
21. Reliabilitas	149
22. RPP Kelas Kontrol Ke-2	151
23. RPP Kelas Kontrol Ke-3	155
24. RPP Kelas Kontrol Ke-4	159
25. RPP Kelas Eksperimen Ke-2	163
26. RPP Kelas Eksperimen Ke-3	168
27. RPP Kelas Eksperimen Ke-4	173
28. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	178
29. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	179
30. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	180
31. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	182
32. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa <i>Pretest</i>	184
33. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	188
34. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	189
35. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	190
36. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. Dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	191
37. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen	192
38. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	194
39. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa <i>Posttest</i>	196

40. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	200
41. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	201
42. TabelNilai R Product Moment	202
43. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	203
44. Tabel Nilai Z dari Luas Di Bawah Kurva Normal Baku	204
45. Foto-Foto Kegiatan	205