

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dilihat dari proses pembelajaran dari pertemuan ke-2, ke-3 dan ke-4 menggunakan lembar observasi yang dibantu oleh observer bahwa pembelajaran menggunakan strategi *trial by jury* akan menjadikan siswa menjadi lebih aktif dan siswa mampu memahami materi pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai *posstest* lebih baik dengan menggunakan Strategi *trial by jury* dibandingkan hanya dengan metode diskusi.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *trial by jury* memperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 87,66. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi memperoleh rata-rata 75,17.
3. Efektivitas strategi *trial by jury* dilihat dari perhitungan uji U yang menyatakan bahwa pembelajaran didapat $Z_{hitung} = - 3,8665$, sedangkan $Z_{tabel} = 1.960$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima jadi penggunaan strategi *trial by jury* dikatakan efektif.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa dengan adanya strategi *Trial By jury* diharapkan lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran dikelas.
2. Untuk guru Ilmu Pengetahuan Alam, dapat menggunakan strategi *trial by jury* sebagai salah satu alternative dalam pemecah kebekuan dalam proses pembelajaran saat siswa merasa bosan, dengan strategi ini siswa akan merasa senang dan bergerak aktif.
3. Untuk Sekolah, diharapkan dapat memberikan informasi tentang strategi *trial by jury* dalam proses belajar mengajar yang dapat memberikan hasil lebih baik.
4. Untuk UIN Antasari Banjarmasin, dapat menambah khasanah perpustakaan, serta untuk Fakultas dan Keguruan (Khususnya).
5. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep ipa lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.