

PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TAFSIR AL-AZHAR
SURAH AN-NUUR AYAT 30 DAN 31
KARYA HAMKA

OLEH:
SITI FATIMAH



UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TAFSIR AL-AZHAR
SURAH AN-NUUR AYAT 30 DAN 31
KARYA HAMKA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Fatimah
NIM. 1401210539**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 1401210539
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 12 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Fatimah

?

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak dalam Tafsir Al-Azhar Surah
An-Nuur Ayat 30 dan 31 Karya Hamka
Ditulis oleh : Siti Fatimah
NIM : 1401210539
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 12 Juni 1996
Alamat : Jalan Muchran Ali Rt. 22 Rw. 07 Kec. Baamang
Kab. Kotawaringin Timur Provinsi Kalteng

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Abd. Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Banjarmasin, 14 Januari 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hairul Hudaya, M. Ag
NIP. 197510232006041003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Sulawardi, M. Ag
NIP. 19801021998031002

PENGESAHAN

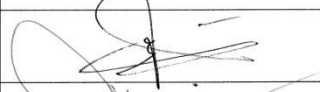
Skripsi yang berjudul : Pendidikan akhlak dalm tafsir al-Azhar surah an-Nuur ayat 30 dan 31 karya Hamka, Nama Siti Fatimah, NIM 1401210539, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Mei 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2018. *Pendidikan Akhlak Dalam Tafsir Al-Azhar Surah An-Nuur Ayat 30 dan 31 Karya Hamka*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Abd. Basir, M. Ag, (II) Dr. Hairul Hudaya, M. Ag.

Dari kemungkinan yang terlihat masih banyak teori-teori yang diberikan, sedangkan dalam hal praktek masih belum bisa terlaksanakan sepenuhnya. Sangat disayangkan banyak para pemuda-pemudi yang berintelektual tinggi, akan tetapi mengumbar kesenangan dunia yang pada hakikatnya adalah pintu yang menuju perzinaan yang akan mengantarkan pada kemurkaan Allah. Seharusnya mereka itu menjadi pemuda-pemudi yang tangguh, yang berintelektual dan berakhlak. Melihat realitas pendidikan sekarang kebanyakan seorang pendidik hanya mementingkan dari segi intelektualitasnya saja, tetapi tidak dari segi akhlak. Masih banyak produk-produk pendidikan kita menghasilkan orang-orang yang korupsi, suka bertengkar, bahkan pergaulan bebas dimana-mana.

Rumusan masalah pada penelitian ini ada dua yaitu pertama, bagaimana pendidikan akhlak dalam tafsir al-Azhar. Kedua, apa materi pendidikan akhlak dalam tafsir al-Azhar surah an-Nuur ayat 30 dan 31. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) yang menjadikan tafsir al-Azhar sebagai bahan rujukan utama. Adapun teknik pengumpulan data adalah survey kepustakaan yaitu menghimpun beberapa jumlah buku yang bersangkutan, studi literatur menelaah dan mengkaji isi buku yang berhubungan dengan objek. Teknik analisis dan analisis data yaitu mengklasifikasi data ke dalam jenisnya masing-masing dan menarik kesimpulan dari berbagai macam pendapat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan akhlak dalam tafsir al-Azhar meliputi akhlak kepada Allah, rasulullah, diri sendiri, antarsesama manusia, makhluk dan lingkungan sekitarnya. Materi pendidikan akhlak dalam tafsir al-Azhar surah an-Nuur ayat 30 dan 31 mencakup menjaga pandangan, menjaga kehormatan diri, tidak berlebihan dalam berhias, dan menutup aurat. Tujuan pendidikan akhlak dalam surah An-Nuur ayat 30 dan 31 bertujuan untuk ketentraman dalam pergaulan, kebebasan yang dibatasi oleh aturan syara', penjagaan yang mulia kepada setiap pribadi, baik laki-laki maupun perempuan, membawa manusia naik ke atas puncak kemanusiaan, bukan membawanya turun ke bawah, menghilangkan ciri-cirinya sebagai insan. Sedangkan metode yang digunakan dalam tafsir al-Azhar surah an-Nuur ayat 30 dan 31 menurut analisis penulis ada dua, metode nasihat dan metode *amtsal*, meskipun tidak terlihat jelas di dalam tafsir al-Azhar tersebut.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿١٦﴾

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang
baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan
(kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”*

KATA PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah selain mengucapkan syukur pada yang Maha Pemberi Nikmat kepada seluruh umat manusia. Syukur atas goresan takdir cinta-Nya. Allah Swt., tanpa taufiq dan hidayah-Nya kita bukanlah apa-apa. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada insan terbaik dunia, petunjuk ke jalan yang benar. Insan sang idola suri tauladan seluruh umat manusia, sang pemberi syafaat dihari tiada syafaat selain syafaat dari beliau, beliaulah Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini untuk keluargaku, terutama untuk kedua orang tuaku tercinta, M. Ruslan dan Mastan yang selalu memberikan doa dan motivasi kepadaku dalam menuntut ilmu dari tingkat dasar hingga mencapai titik ini. Teruntuk Ayah, terimakasih telah dengan ikhlas memberikan segalanya untukku, maafkan jika ada sedikit menyakiti hati ayah. Meskipun ayah sudah dipanggil oleh-Nya dan tak bisa berada di sampingku. Aku Janji aku akan menjadi kebanggaan ayah. Semoga ayah di sana selalu tersenyum bahagia. Begitu pula mama yang penuh ikhlas dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai ibu rumah tangga tanpa mengenal lelah, sehat selalu ya ma. Kalian adalah semangatku.

Terimakasih kepada Abang dan kakak-kakakku tercinta, Abang Agus, ka Yuli, ka Yuni, dan ka Aisyah, yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya serta doa kepada adik tersayang. Sehat selalu ya abang dan kakak-kakakku tersayang, semangat selalu bekerjanya semoga lancar aktivitasnya. Maafkan adik kalian yang kadang-kadang berbuat nakal. Terimakasih banyak juga kepada abang dan kaka ipar, abang Izul, ka Yuyun, abang Sandi.

Kupersembahkan juga kepada saudari-saudariku tercinta asrama Shabra Shatila: adik Isti kawan sekamar yang selalu menghiburku, adik Elmy, ka Muna, adik Widiya, Siva, adik Nita, adik Aida, adik Ara, Leha, dan adik Ayu. Hari-hari kebersamaan dengan kalian, canda tawa kita ketika kegiatan asrama adalah memori indah tak terlupakan bagiku. Terima kasih telah menerimaku sebagai bagian dari kalian. Semoga kebersamaan kita tak hanya di dunia, tapi sampai ke surga nanti, Aamiin.

Kawan-kawan lokal PAI E (Qur'an Hadits) yang selalu memeberikan semangat dan membuat keceriaan melewati rutinitas perkuliahan yang terkadang membosankan. Kalian mengukir kenangan terindah yang akan ku ingat sepanjang masa. Juga kawan-kawan PAI D 2014 yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Kawan-Kawan diLPPi Annisa, para-para istimewa terimakasih telah mengukir kenangan kebahagiaan dihidupku, kawan-kawan diLPPQ para-para pencinta Qur'an dan ahli Qur'an (in Sya Allah), kawan-kawan diKAMMI yang selalu dijalan dakwah bersama-sama. Semoga kalian semua selalu dalam lindungan-Nya dan jangan pernah berhenti mencari jalan ridho-Nya. Maaf jika ada sedikit terbesit kekecewaan dihati kalian. Semoga dengan izin-Nya kita bisa bertemu kembali dilain waktu, jika tidak di dunia semoga di jannah-Nya.

Skripsi ini juga kupersembahkan kepada bapak Drs. Humaidy M.Ag., selaku dosen penasehat akademik yang telah turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, bapak Dr. H. Abd. Basir, M. Ag., dan bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag., yang membimbingku dalam penyusunan skripsi ini. Dan juga guru-guru serta seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang selalu membekali ilmu yang sungguh tak terhingga.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantar hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, Aamiin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا
ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag., sebagai pembimbing 1 (Metodologi Penelitian) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., sebagai pembimbing 2 (Teknik Penulisan) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lisdawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.

7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
8. Ayah (Alm) bunda, kakak-kakak serta seluruh keluarga yang memberikan motivasi, dan dukungan serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 22 Januari 2018 M
Penyusun,

Siti Fatimah
NIM. 1401210539

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
	dammah	Ditulis	<i>u</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	ditulis	<i>ā - Jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā - yas'a</i>
3	Kasrah + Alif كريم	ditulis	<i>i - karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū - furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai - bainahum</i>
---	-------------------	---------	----------------------

2	Fathah + wawu mati	ditulis	au – <i>Qaulun</i>
---	--------------------	---------	--------------------

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنَنْشُكْرَنَّكُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-qiyas</i>

2. Apabila diikuti Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِ الْفُرُودِ	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i> atau <i>Zawil furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Defenisi Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	21
 BAB II BIOGRAFI HAMKA	
A. Biografi Hamka	22
B. Karya-Karya Hamka	31
C. Gambaran Umum Tafsir Al-Azhar	33
 BAB III RUANG LINGKUP PENDIDIKAN AKHLAK	
A. Pendidikan Akhlak dalam Islam	44
1. Pengertian pendidikan	44
2. Pengertian akhlak	47
B. Tujuan dan Pentingnya Pendidikan Akhlak	51
C. Metode Pendidikan Akhlak	55
D. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak	62
E. Kandungan Surah An-Nuur	64
 BAB IV PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TAFSIR AL-AZHAR SURAH AN-NUUR AYAT 30 DAN 31 KARYA HAMKA	
A. Pendidikan Akhlak dalam Tafsir Al-Azhar	68

B. Materi Pendidikan Akhlak dalam Tafsir Al-Azhar Surah An-Nuur Ayat 30 dan 31	73
1. Analisis kandungan surah an-Nuur ayat 30 dan 31 dalam tafsir al-Azhar	73
2. Pendidikan akhlak dalam surah an-Nuur ayat 30 dan 31	76
C. Tujuan pendidikan akhlak dalam surah an-Nuur ayat 30 dan 31	81
D. Metode pendidikan akhlak dalam surah an-Nuur ayat 30 dan 31	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS