

**KECENDERUNGAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) MAHASISWA  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH:  
RAHMAWATI  
NIM. 1401291101**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

**KECENDERUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT (AQ)* MAHASISWA  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**RAHMAWATI  
1401291101**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati  
NIM : 1401291101  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2018

Yang membuat pernyataan,



## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Kecenderungan *Adversity Quotient (AQ)*  
Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Banjarmasin.

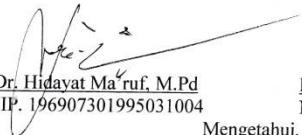
Ditulis oleh : Rahmawati  
NIM : 1401291101  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Pelayar. RT 004. RW 002 Desa Habirau  
Kecamatan Daha Selatan. Kabupaten Hulu  
Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2018  
Pembimbing

Bidang Konten dan Metodelogi

  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

Bidang Bahasan dan Teknik  
Penulisan

  
Drs. Taufiqurrahman, M.Pd  
NIP. 195408271984021001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kecenderungan *Adversity Quotient (AQ)* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Rahmawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

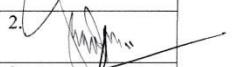
Tanggal : 30 Mei 2018 M/ 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (86,91)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. JUAIRIAH, M.Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd	1. 
2. Drs. Taufiqurrahman, M. Pd	2. 
3. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I	3. 

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 2018. *Kecenderungan Adversity Quotient Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Drs. Taufiqurrahman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecenderungan *Adversity Quotient* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa PGMI, sedangkan sampel penelitian sebanyak 15% (104 mahasiswa PGMI). Metode penelitian ini adalah deskriptif. Pengumpulan data dengan membagikan kuesioner skala *Adversity Quotient*. Setelah data terkumpul dilakukan kategorisasi, skoring dan interpretasi selanjutnya dianalisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis interpretasi data mengenai kecenderungan tingkat *Adversity Quotient* mahasiswa PGMI berada pada tingkat sangat tinggi sebanyak 9,61% (10 subjek), *Adversity Quotient* tingkat tinggi sebanyak 83,65% (87 subjek), sisanya tingkat *Adversity Quotient* rendah sebanyak 6,73% (7 subjek) dan tidak ada subjek yang mempunyai *Adversity Quotient* dalam kategori sangat rendah. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki *Adversity Quotient* yang tinggi, artinya sebagian besar subjek penelitian memiliki kemampuan tinggi dalam bertahan dan mengatasi kesulitan serta tantangan hidup yang dihadapi.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia luar biasa,

Karya ini aku persembahkan kepada:

Untuk yang tercinta dan tersayang:

Ayahanda dan Ibunda, terimakasih atas hadiah terbaik yaitu doa dan restu

untuk anakmu.

Dan seluruh keluarga yang selalu memotivasi dan mendukungku.

Untuk semua pahlawan tanpa tanda jasa:

Semua guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik dan membagi

ilmunya untukku, hingga sekarang. Tiada kata yang patut kuucapkan selain

terimakasih.

Untuk almamaterku Kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin.

## **MOTTO**

“Semua kesulitan sesungguhnya merupakan  
kesempatan bagi jiwa kita untuk tumbuh”

(John Gray)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntut manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kecenderungan *Adversity Quotient* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Taufiqurrahman,M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama berkuliah di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd dan Bapak Drs. Taufiqurrahman,M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kedua orang tua ayahanda Ismail dan Ibunda Arsinah, S.Pd.I, adik-adikku dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, dorongan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PGMI B 2014, PPL dan KKN desa Gunung Mas 2017 yang telah menjadi bagian keluarga selama kuliah dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kos Pak Amin yang telah menjadi keluarga baru saya selama kuliah yang selalu bersama-sama dan membantu serta memotivasi agar cepat menyelesaikan skripsi ini.

10. Lailatul Fitriah, Efiya Nurfadila, Arini Ulpa Rahmah, Halida dan Ibu Najim yang selalu memberikan saran, arahan, bimbingan serta semangat juang dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 23 April 2018

Penyusun,

Rahmawati  
NIM. 1401291101

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. <i>Adversity Quotient</i> .....	13
B. Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	22
C. Faktor-Faktor Pembentuk Kecerdasan <i>Adversity Quotient</i> ..	29
D. Rumusan Konseptual <i>Adversity Quotient</i> Menurut Islam ...	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Analisis dan Interpretasi Data.....	47
F. Posedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	51
B. Penyajian Data .....	51
C. Analisis Data.....	53

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	74
B. Saran-Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	76
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	78
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	131

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I	:	Hubungan antara <i>AQ</i> , <i>EQ</i> dan <i>IQ</i> .....	4
GAMBAR II	:	Tiga Pengelompokan <i>AQ</i> .....	5
GAMBAR V	:	Empat Dimensi <i>AQ</i> .....	40

## DAFTAR TABEL

TABEL III	: Kajian <i>AQ</i> dalam QS. Al-Baqarah 155-157 .....	36
TABEL IV	: Kajian <i>AQ</i> dalam QS. Ali Imran 146 .....	38
TABEL VI	: Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
TABEL VII	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
TABEL VIII	: Kisi-Kisi untuk Pengukuran Variabel Kuesioner .....	47
TABEL IX	: Skor Jawaban Skala <i>Adversity Quotient</i> .....	47
TABEL X	: Rumus Norma Kategorisasi.....	48
TABEL XI	: Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	51
TABEL XII	: Distribusi Pembagian Aspek <i>Adversity Quotient</i> dalam Butir Aitem.....	52
TABEL XII	: Distribusi Aspek <i>Adversity Quotient</i> dalam Frekuensi.....	52
TABEL XIV	: Distribusi Pembagian Area <i>Adversity Quotient</i> dalam Butir Aitem.....	53
TABEL XV	: Distribusi Area <i>Adversity Quotient</i> dalam Frekuensi .....	53
TABEL XVI	: Distribusi Kategorisasi Aspek <i>Control</i> .....	54
TABEL XVII	: Distribusi Kategorisasi Aspek <i>Origin</i> dan <i>Ownership</i> ....	55
TABEL XVIII	: Distribusi Kategorisasi Aspek <i>Reach</i> .....	57
TABEL XIX	: Distribusi Kategorisasi Aspek <i>Endurance</i> .....	58
TABEL XX	: Jumlah mahasiswa PGMI yang menjadi sampel <i>Adversity Quotient</i> .....	60
TABEL XXI	: Hasil distribusi <i>Adversity Quotient</i> pada mahasiswa laki-laki.....	60
TABEL XXII	: Jumlah mahasiswa PGMI yang menjadi sampel <i>Adversity Quotient</i> .....	62
TABEL XXIII	: Hasil distribusi <i>Adversity Quotient</i> pada mahasiswa Perempuan .....	63

TABEL XXIV	: Distribusi <i>Adversy Quotient</i> pada mahasiswa PGMI angkatan 2015.....	65
TABEL XXV	: Distribusi <i>Adversy Quotient</i> pada mahasiswa PGMI angkatan 2016.....	66
TABEL XXVI	: Distribusi <i>Adversy Quotient</i> pada mahasiswa PGMI angkatan 2017.....	68
TABEL XXVII	: Distribusi Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i> .....	70
TABEL XXVIII	: Distribusi Kategorisasi Data <i>Adversity Quotient</i> .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Susunan Butir Skala .....	78
LAMPIRAN II	: Skala Uji Coba .....	86
LAMPIRAN III	: Skala Penelitian .....	90
LAMPIRAN IV	: Skor <i>Adversity Quotient</i> .....	93
LAMPIRAN V	: Skor Aspek <i>Control</i> .....	97
LAMPIRAN VI	: Skor Aspek <i>Origin</i> dan <i>Ownership</i> .....	100
LAMPIRAN VII	: Skor Aspek <i>Reach</i> .....	103
LAMPIRAN VIII	: Skor Aspek <i>Endurance</i> .....	106
LAMPIRAN IX	: Skor <i>Adversity Quotient</i> Laki-laki .....	109
LAMPIRAN X	: Skor <i>Adversity Quotient</i> Perempuan .....	110
LAMPIRAN XI	: Skor <i>Adversity Quotient</i> Angkatan 2015 .....	113
LAMPIRAN XII	: Skor <i>Adversity Quotient</i> Angkatan 2016 .....	115
LAMPIRAN XIII	: Skor <i>Adversity Quotient</i> Angkatan 2017 .....	117
LAMPIRAN XIV	: Bukti Seminar Proposal .....	119
LAMPIRAN XV	: Surat Penunjukan Dosen Pembimbing .....	120
LAMPIRAN XVI	: Catatan Konsultasi .....	121
LAMPIRAN XVII	: Surat Riset .....	129
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..	130
LAMPIRAN XIX	: Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	131