

**USAHA GURU UNTUK MENGATASI KENAKALAN
SISWA MI DARUL AMAN DESA PANDAHAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Rini indriani
NIM 1401291111**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Indriani

NIM : 1401291111

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,


10888AEF99872346

Rini indriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Usaha Guru Untuk Mengatasi Kenakalan Siswa MI Darul Aman Desa Pandahan Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Rini Indriani

NIM : 1401291111


Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

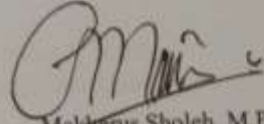
Alamat : Jl. A Yani KM 32, Desa Liang Anggang, Kecamatan Bati-bati, Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Dosen Pembimbing I


Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd
NIP: 196602251993031003

Dosen Pembimbing II


Mukherus Sholeh, M.Pd.I
NIP: 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI


Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP: 196912011994032005


PENGESAHAN


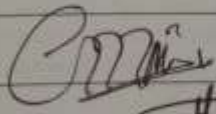
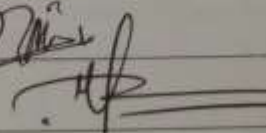
Skripsi yang berjudul: Usaha Guru Untuk Mengatasi Kenakalan Siswa MI Darul Aman Desa Pandahan Kabupaten Tanah Laut ditulis oleh Rini Indriani dengan NIM 1401291111, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Mei 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP: 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Pd	
2. Makherus Sholeh, M.Pd.I	
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	

ABSTRAK

Rini Indriani, 2018. *Usaha Guru Untuk Mengatasi Kenakalan Siswa MI Darul Aman Desa Pandahan Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd dan Makherus Sholeh, M.Pd.I

Kata kunci: kenakalan siswa, usaha guru.

Guru sebagai seorang pendidik sekaligus pengajar harus mampu melihat kondisi maupun keadaan psikologi siswa, karena guru memiliki andil yang besar terhadap terwujudnya perilaku siswa yang sesuai dengan ajaran Islam. Guru merupakan orangtua kedua setelah orangtua kandung. Oleh karena itu, sudah seharusnya guru memberikan nasehat atau bimbingan terhadap para siswanya dengan harapan agar siswa mempunyai budi pekerti luhur dan berakhlak mulia.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa di MI Darul Aman, mengetahui gaktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kenakalan siswa MI Darul Aman, mengetahui dan mendeskripsikan bentuk usaha guru dalam mengatasi kenakalan siswa MI Darul Aman. Penelitian ini dilakukan kepada 4 orang guru yakni kepala sekolah, guru agama, guru wali kelas V dan VI. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara, dokumentasi dan rekaman audio.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: bentuk kenakalan siswa MI Darul Aman yakni kenakalan ringan (membolos, sering terlambat, membuat keributan, tidak bisa diam, tidak ikut upacara, menentang guru, tidak memperhatikan guru didepan, membawa laba-laba, membawa katak kedalam kelas dan berkelahi. Kenakalan yang mengganggu ketentraman dan keamanan orang lain (memalak dan penyalahgunaan obat). Adapun faktor penyebab terjadinya kenakalan siswa yaitu faktor keluarga dan faktor lingkungan (salah pergaulan). Usaha guru dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu dengan upaya preventif (peraturan tata tertib, pengembangan pendidikan karakter, pengembangan pendidikan agama dan layanan bimbingan konseling), upaya kuratif (pemberian sanksi yang bersifat mendidik dan pengembalian siswa kepada orangtua berdasarkan data atas pelanggaran yang telah diperbuat), upaya development (kegiatan ekstrakurikuler). Melalui tiga tindakan ini diharapkan bisa meminimalkan kenakalan siswa.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkan”
Percayalah usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil
(Mahfuzat Arab)

KATA PERSEMBAHAN

**Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada mereka yang
memberi arti dalam hidup**

Keluarga tercinta, Syarwani (abah), Rusnaliani (mama), Rina indriani S.Ag
(kembaran) dan M. Reihan Vareza (adik) yang selalu berdoa dan memberikan
dukungan selama masa pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan

Rahmat-Nya kepada kita sekeluarga

Teman-teman PGMI B angkatan 2014, yang telah memberikan dukungan
dalam menyelesaikan karya ini

Sahabat-sahabat terkasih yang selalu memberikan dukungan serta motivasi
Teruntuk dia terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi serta bantuan
Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada
pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam selalu tercurah untuk baginda Rasulullah Muhammad SAW. Berkat Rahmat dan Hidayah Allah serta Rasul berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Usaha Guru Untuk Mengatasi Kenakalan Siswa MI Darul Aman Desa Pandahan Kabupaten Tanah Laut”.

Penulis sadar bahwa dalam proses yang penulis jalani dalam penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd, selaku ketua Jurusan PGMI beserta seluruh staf yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan masukan dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.

4. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan pelayanan yang baik selama penulisan skripsi ini
6. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan yang baik selama penulisan skripsi ini
7. Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Bapak Rahkmad Ilahi, S.Pd, selaku kepala madrasah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MI Darul Aman
9. Guru-guru dan staf MI Darul Aman yang telah bersedia bekerjasama dalam membantu penelitian.

Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas jasa-jasa kalian dengan pahala yang tak terhingga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kajian Pustaka.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kenakalan Siswa.....	11
B. Bentuk Kenakalan Siswa.....	12
C. Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.....	16
D. Upaya Mengatasi Kenakalan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Data Umum MI Darul Aman Desa Pandahan.....	32
1. Latar Belakang Berdirinya MI Darul Aman	32
2. Yang Pernah Menjabat Sebagai Kepala Madrasah	33
3. Visi dan Misi	34

4. Ikrar Siswa	35
5. Tata Tertib.....	35
6. Identitas Madrasah	38
B. Data Khusus Penelitian.....	45
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa MI Darul Aman.....	45
2. Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.....	48
3. Usaha Guru Mengatasi Kenakalan Siswa	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Bentuk Kenakalan Siswa MI Darul Aman.....	55
2. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa MI Darul Aman	57
3. Usaha Guru dalam Mengatasi Kenakalan Siswa MI Darul Aman.	60
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.	65
B. Saran-Saran.	67
 DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	83

DAFTAR TABEL

NO		hal
1.	Jumlah siswa tahun pelajaran 2017/2018.....	39
2.	Pendidikan terakhir orangtua siswa	39
3.	Pekerjaan orangtua siswa	39
4.	Jumlah guru tahun pelajaran 2017/2018	40
5.	Nama guru pengajar	40
6.	Kepala madrasah yang pernah bertugas.....	42
7.	Jumlah staf pengajar dan karyawan	42
8.	Jumlah gedung	43
9.	Jumlah meja kursi dan lainnya.....	43
10.	Prestasi yang dicapai	44

DAFTAR LAMPIRAN

No	hal
1. Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	72
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara	73
3. Lampiran 3 Dokumentar	75
4. Lampiran 4 Foto-Foto	76
5. Lampiran 5 SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	78
6. Lampiran 6 Catatan Seminar desain proposal skripsi	79
7. Lampiran 7 Surat Riset	80
8. Lampiran 8 Surat Kementrian Agama Tanah Laut.....	82
9. Lampiran 9 SK Telah Selesai Riset	83