

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik melalui pendeskripsian dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹

B. Lokasi Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di MI Darul Aman Desa Pandahan

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru wali kelas dan guru agama yang mengajar di MI Darul Aman Desa Pandahan

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 5-6

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah tentang usaha guru dalam mengatasi kenakalan siswa MI Darul Aman Desa Pandahan

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang terdapat pada penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder

a. Data primer

- 1) Bentuk kenakalan siswa MI Darul Aman Desa Pandahan
- 2) Penyebab terjadinya kenakalan siswa MI Darul Aman Desa Pandahan
- 3) Usaha atau tindakan yang dilakukan guru dalam mengatasi kenakalan siswa MI Darul Aman Desa Pandahan

b. Data Sekunder

- 1) Gambaran umum sekolah
- 2) Struktur organisasi sekolah

2. Sumber Data

Data dalam penelitian ini didapatkan dari:

a. Data kepustakaan

Data ini diperoleh dari pihak-pihak yang terkait berupa data-data madrasah dan berbagai literatur yang relevan dengan pembahasan, seperti dokumen-dokumen MI Darul Aman dan buku-buku yang menjadi referensi terhadap tema yang diangkat.

b. Data lapangan

Data lapangan diperoleh dari informan: kepala sekolah, guru wali kelas, dan guru agama yang mengajar di MI Darul Aman Desa Pandahan, data akan dikumpulkan sesuai dengan jumlah responden yang didapatkan

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data disini dimaksudkan untuk memperoleh data yang akurat. Pengumpulan data penelitian, penulis menggunakan beberapa metode yang saling mendukung dan melengkapi dalam pengumpulan data yang sesuai dengan metodologi penelitian, diantaranya :

1. Wawancara

Wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara penulis dengan orang yang menjadi sumber data². Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada kepala sekolah, guru agama dan guru wali kelas.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menggali data mengenai profil, sejarah, letak geografis MI Darul Aman, keadaan guru dan siswa. Berkaitan dengan maksud penelitian ini adalah, teknik yang penulis gunakan dalam rangka mengumpulkan data yang bersifat tulisan, baik yang sudah terwujud buku maupun berwujud informasi lainnya.

² Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 63

Dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi dan mengecek data yang diperoleh³

F. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman ada 3 metode dalam analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.⁴

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang dan menyusun data dalam suatu cara dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah suatu kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, seperti yang disebutkan Emzir dengan melihat sebuah tayangan membantuk kita memahami apa yang terjadi dan melakukan analisis lanjutan atau tindakan yang didasarkan pada pemahaman tersebut

3. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dari aktivitas analisis adalah penarikan dan verifikasi kesimpulan. Dari permulaan pengumpulan data, peneliti kualitatif mulai memutuskan apakah “makna”sesuatu, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi yang mungkin, alur kausal, dan proporsi-proporsi. Peneliti yang kompeten dapat menangani kesimpulan-kesimpulan ini secara jelas, memelihara kejujuran dan kecurigaan.

³ Koentjaraningrat, *Metode-Metode Pelatihan Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1991), h. 44

⁴ Miles & Huberman, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, (Jakarta: UIP, 1992), h. 16