

# **DAFTAR LAMPIRAN**

## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	At-Tin	4	Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya
2	II	Q.S Al-Alaq : 1-5	19	1).Bacalah dengan menyebut nama Rabbmu yang menciptakan;2) dia telah menciptakan manusia dengan segumpal darah;3)bacalah, dan Rabbmulah yang paling pemurah;4)yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam;5) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

## LAMPIRAN II

Gambar	Penjelasan
	<p>Guru membariskan peserta didik sebelum memulai pembelajaran, dan setelah berbaris akan melakukan pemanasan, yang nantinya dipimpin oleh guru kemudian diganti oleh siswa.</p>
	<p>Peserta didik berbaris berhadapan yang sebelah kiri kelompok hijau dan sebelah kanan kelompok hitam</p>

	<p>Peserta didik saling membelakangi dengan menggunakan start berdiri untuk menunggu aba-aba dari guru.</p>
	<p>Peserta didik saling mengejar ketika mendengar aba-aba hitam/hijau yang diteriakkan oleh guru.</p>
	<p>Peserta didik yang tertangkap sebelum garis finis diberi hukuman berupa menggendong temannya.</p>

	<p>Kelompok peserta didik perempuan untuk bermain permainan hijau hitam karena dalam permainan dibagi menjadi dua tahap, tahap perempuan dan tahap laki-laki</p>
	<p>Peserta didik yang putri menggondong temannya karena diberikan hukuman tertangkap sebelum finish</p>

Foto bersama dengan guru dan peserta didik kelas V MIN 2 Hulu Sungai Selatan



## LAMPIRAN III

## LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal :

No	Indikator/aspek yang diamati	Tindakan		Keterangan
		Ya	Tidak	
I	Persiapan Pra pembelajaran			
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran			
2.	Menyiapkan strategi pembelajaran			
II	Kegiatan awal			
3.	Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan berdoa bersama-sama			
4.	Mengabsensi siswa			
5.	Memeriksa kesiapan siswa sebelum pembelajaran			
6.	Apersepsi			
7.	Memotivasi siswa			
8.	Menyebutkan judul materi yang akan disampaikan			
9.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan			
III	Kegiatan inti pembelajaran			
10.	Menjelaskan tentang materi lari sprint			
11.	Memberikan contoh-contoh strat, lari sprint dan gaya masuk finisd			
12.	Menyuruh siswa mengamati dengan seksama contoh yang diberikan			
13.	Membimbing siswa mengikuti/memperhatikan contoh			
14.	Memberikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran			
15.	Dilakukan pembagian anggota regu dengan jumlah yang sam			
16.	Memberi nama masing-masing regu (regu satu diberinama Hitam dan regu dua diberi nama Hijau).			
17.	Dibariskan dengan membentuk dua saf dengan saling membelakangi.			
18.	Memberi penjelasan apa yang harus dilakukan pada saat star dan saat melewati garis finis			
19.	Menganjurkan melakukan star jonggok sambil diarahkan oleh tenaga pembantu peneliti yang telah dilatih sebelumnya			
20.	Tenaga pembantu peneliti yang telah ditunjuk salah satu			

	nama regu (Hitam atau Hijau)			
21.	Nama yang disebut harus berlari melewati garis finis dan dikejar oleh kelompok regu yang tidak disebut nama kelompoknya			
22.	Melaksanakan pembelajaran dengan runtut sesuai alokasi waktu			
IV	Penutup			
23.	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa			
24.	Memberikan evaluasi			
25.	Memberikan gambaran untuk materi selanjutnya			
26.	Menutup pelajaran			



## LAMPIRAN IV

**PEDOMAN WAWANCARA**

- A. Pedoman wawancara dengan guru PJOK kelas V
1. Kurikulum apa yang digunakan dalam mengajar PJOK?
  2. Apakah setiap proses pembelajaran bapak membuat rencana pembelajaran?
  3. Apa kesulitan yang pernah bapak temui selama mengajar PJOK di kelas V?
  4. Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam mengajar PJOK?
  5. Apakah bapak pernah menggunakan strategi permainan hijau hitam?
  6. Bagaimana tanggapan bapak mengenai strategi permainan hijau hitam tersebut?
  7. Apa saja yang bapak persiapkan selama menggunakan strategi ini?
  8. Apa yang perlu diperhatikan dalam menggunakan strategi ini?
  9. Adakah faktor yang dapat mempengaruhi saat menggunakan strategi ini?
- B. Pedoman wawancara dengan siswa
1. Apakah adik senang mengikuti pelajaran PJOK?
  2. Apakah adik selalu memperhatikan saat pelajaran berlangsung?
  3. Saat pelajaran menggunakan permainan hijau hitam apakah adik senang dan mudah mengingat pelajaran?
  4. Bagaimana pendapat adik tentang materi lari *sprint* dengan strategi permainan hijau hitam ini?

## LAMPIRAN V

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MIN 2 Hulu Sungai Selatan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 kali pertemuan ( 3 x 35 menit)</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat</b>

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Lari cepat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )Tekun ( *diligence* )Tanggung jawab ( *responsibility* )Ketelitian ( *carefulness* )Kerja sama ( *Cooperation* )Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi Pembelajaran

Kebugaran :

- Lari cepat
- Lari bolak balik

## C. Strategi

Permainan Hijau Hitam,

## D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

## E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan siswa merespon ucapan salam dari guru.</li> <li>➤ Berdoa bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyapa keadaan siswa.</li> <li>➤ Mengisi absensi</li> <li>➤ Menyiapkan bahan ajar, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> </ul>	10 menit
----	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, dan pemanasan dasar lari cepat</li> <li>• Menjelaskan posisi lari yang benar</li> <li>• Siswa mencoba/melakukan gerakan lari cepat yang dilakukan.</li> <li>• Menjelaskan materi macam-macam start jongkok, lari cepat, dan posisi finis</li> <li>• Siswa diberikan contoh mengenai materi</li> <li>• Siswa mencoba yang dicontohkan</li> <li>• Penyampaian peraturan permainan</li> <li>• Bermain hijau hitam yang berkaitan dengan materi untuk melatih ketangkasan siswa</li> </ul>	45 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dengan melihat sikap yang ditunjukkan siswa.</li> <li>➤ Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>➤ Menyampaikan materi minggu depan.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah.</li> </ul>	15 menit

## F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik	Bentuk	Instrumen/ Soal
----------------------	--------	--------	-----------------

Kompetensi	Penilaian	Instrumen	
• Melakukan gerakan: Lari cepat	Test perorangan	Test ketrampilan	Lakukanlah aba-aba pada permainan hijau hitam
		Test praktik	Lakukanlah gerakan lari cepat
		Test demonstrasi	Lakukanlah lari cepat dengan waktu yang singkat.

## 1. Rubrik Penilaian

## RUBRIK PENILAIAN

## UNJUK KERJA PERMAINAN LARI CEPAT / SPRINT

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Lari Cepat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN*****PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3

		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,**

**Kepala MIN 2 Hulu Sungai  
Selatan**

**Sabtu, 20 Januari, 2018**

**Guru Mapel PJOK**

**( Akhmad Yani, S.Pd.I)**

**NIP : 197312071999031009**

**( Muhammad Zairiansyah, S.Pd)**

**NUPTK**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MIN 2 Hulu Sungai Selatan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 kali pertemuan ( 3 x 35 menit)</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat</b>

---

#### **G. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Lari Cepat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )



Keberanian ( *Bravery* )**H. Materi Pembelajaran**

Kebugaran :

Lari cepat

Lari bolak balik

**I. Strategi**

Permainan Hijau Hitam

**J. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

**K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan siswa merespon ucapan salam dari guru.</li> <li>➤ Berdoa bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyapa keadaan siswa.</li> <li>➤ Mengisi absensi</li> <li>➤ Menyiapkan bahan ajar, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul>	10 menit
----	--	----------

2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, dan pemanasan dasar</li> <li>• Mengulang materi sebelumnya yaitu lari.</li> <li>• Guru menyakan kepada siswa berkaitan ingatan siswa pada materi sebelumnya.</li> <li>• Siswa diminta untuk mencontohkan sedikit.</li> <li>• Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan peraturan permainan hijau hitam.</li> <li>• Siswa diajak bermain permainan hijau hitam untuk melatih ketangkasan dan kemahiran siswa pada materi lari cepat</li> </ul>	45 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dengan melihat sikap/praktek yang ditentukan yang ditunjukkan siswa.</li> <li>➤ Menyampaikan materi yang selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah.</li> </ul>	15 menit

### L. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan: Lari cepat</li> </ul>	Test perorangan	Test ketrampilan	Lakukanlah aba-aba pada permainan hijau hitam

		Test praktik	Lakukanlah gerakan lari cepat
		Test demonstrasi	Lakukanlah lari cepat dengan waktu yang singkat.

## 1. Rubrik Penilaian

## RUBRIK PENILAIAN

## UNJUK KERJA PERMAINAN LARI CEPAT / SPRINT

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
2. Lari Cepat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN*****PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,**  
**Kepala MIN 2 Hulu Sungai**  
**Selatan**

**Sabtu, 27 Januari, 2018**  
**Guru Mapel PJOK**

**( Akhmad Yani, S.Pd.I)**  
**NIP : 197312071999031009**

**( Muhammad Zairiansyah, S.Pd)**  
**NUPTK**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MIN 2 Hulu Sungai Selatan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 kali pertemuan ( 3 x 35 menit)</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat</b>

---

#### **M. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Lari cepat

#### **❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )**

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )**N. Materi Pembelajaran**

Kebugaran :

- Lari cepat
- Lari bolak balik

**O. Strategi**

Permainan Hijau Hitam, seramah interaktif

**P. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

**Q. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan siswa merespon ucapan salam dari guru.</li> <li>➤ Berdoa bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyapa keadaan siswa.</li> <li>➤ Mengisi absensi</li> <li>➤ Menyiapkan bahan ajar, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul>	10 menit
----	--	----------

2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, dan pemanasan dasar</li> <li>• Mengulang materi sebelumnya yaitu lari cepat.</li> <li>• Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada hal yang belum difahami.</li> <li>• Siswa diminta untuk menjelaskan sedikit tentang lari cepat.</li> <li>• Siswa diberikan pertanyaan tentang peraturan permainan hijau hitam.</li> <li>• Siswa bergiliran untuk mempraktekkan lari cepat yang dimulai dari start hingga finish.</li> </ul>	45 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dengan melihat sikap/praktek yang ditentukan yang ditunjukkan siswa.</li> <li>➤ Menyampaikan materi yang selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah.</li> </ul>	15 menit

## R. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan: Lari cepat</li> </ul>	Test perorangan	Test ketrampilan  Test praktik	Lakukanlah aba-aba pada permainan hijau hitam  Lakukanlah gerakan lari



		Test demonstrasi	cepat  Lakukanlah lari cepat dengan waktu yang singkat.
--	--	------------------	---

## 1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA PERMAINAN LARI CEPAT / SPRINT**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
3. Lari Cepat				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN*****PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,**  
**Kepala MIN 2 Hulu Sungai**  
**Selatan**

**Sabtu, 3 Februari, 2018**  
**Guru Mapel PJOK**

**( Akhmad Yani, S.Pd.I)**  
**NIP : 197312071999031009**

**( Muhammad Zairiansyah, S.Pd)**  
**NUPTK**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 2887/Un.14/III.2.q/12/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Irma Utari  
N I M : 1401291046  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jl. Mangga Kompleks Ar Rahim Jl, Mangga III  
Ujung Kel Kebun Bunga Rt : 19 NO. 40 Kel  
Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI HIJAU MATERI LARI SPRINT  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PJOK KELAS V DI MI TPI KERAMAT**

Pada Hari/Tanggal : Jum,at, 08 Desember 2017

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2017





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Jl. Brigjend . H. Hasan Basry Kelurahan Kandangan Kota - 71211  
Kec. Kandangan, Kab. Hulu Sungai Selatan Telp. (0517) 24089  
Email : minmuarabanta@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET**

Nomor: 017/Mi.17.05-04/PP.00.1/01/2018

Yang bertandatangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan Kab, Hulu Sungai Selatan menerangkan bahwa :

Nama : IRMA UTARI  
 NIM : 1401291046  
 Jurusan : S 1 / PGMI  
 Alamat : Jl. Mangga III Ujung Komplek Ar-Rahman No. 46  
 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah  
 Dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Judul : PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU HITAM  
 PADA MATA PELAJARAN PJOK MATERI LARI  
 SPRINT DI KELAS V MIN 2 HULU SUNGAI SELATAN

Bahwa yang bersangkutan akan melaksanakan Riset atau Penelitian Ilmiah pada madrasah kami selama dua bulan dari tanggal 10 Desember 2017 s.d 10 Februari 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 25 Januari 2018  
 Kepala.  
  
 Akhmad Yani, S.Pd.I  
 NIP.197112071999031009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

27 April 2018

Nomor : 627/Un.14/III.1.t/04/2018

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Irma Utari  
NIM. 1401291046  
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU HITAM MATERI LARI SPRINT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS V DI MI TPI KĒRAMAT**

Berubah menjadi:

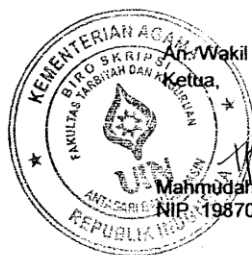
**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU HITAM PADA MATA PELAJARAN PJOK MATERI LARI SPRINT DI KELAS V MIN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Menunjuk :

1. ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



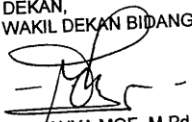
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 87 TAHUN 2017  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 25 September 2017
- Menetapkan : **MEMUTUSKAN:**  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK  
2016/2017
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS  
NIP : 197504112000032002  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Makherus Sholeh, M.Pd.I  
NIP : 198808182015031006  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Irma Utari  
NIM : 1401291046  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Permainan Hijau Hitam Materi Lari Sprint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas V di MI TPI Keramat
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Oktober 2017

AN. DEKAN,  
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

  
 Dr. YAHYA MOF, M.Pd  
 NIP. 196209191991031001

Tembusan:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214  
 Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231  
 E-mail : [hsskassel@kemenag.go.id](mailto:hsskassel@kemenag.go.id)

**REKOMENDASI**

NOMOR: 105/Kk.17.05-1/Tl.01/01/2018

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : IRMA UTARI ✓  
 Pekerjaan : Mahasiswi  
 NIM : 1401291046  
 Prodi / Jurusan : S1 / PGMI  
 Alamat : Jl. Mangga III Ujung Komplek Ar Rahman No.46 RT.19 Kelurahan Kebun Bunga  
 Kecamatan Banjarmasin Timur  
 Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk  
 Menyusun Skripsi  
 Judul : **"PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU HITAM PADA MATA  
 PELAJARAN PJOK MATERI LARI SPRINT DI KELAS V MIN 2 HULU  
 SUNGAI SELATAN "**  
 a. Tempat Riset : MIN 2 Hulu Sungai Selatan  
 b. Lama Riset : 2 ( Dua ) Bulan dari Tanggal 10 Desember 2017 s.d 10 Februari 2018

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 10 Januari 2018

Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan,  
  
 ABB. WAHAB SYA'RANI 2

Tembusan Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan / Program Studi;





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6328/Un.14/II.2.q/12/2017 Banjarmasin, Desember 2017  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kabupaten Hulu Sungai Selatan**  
 di – Kandangan


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Irma Utari  
 N I M : 1401291046  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jalan Mangga III Ujung, Komplek Ar Rahman No 40 RT 19 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ida Hairu/Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 2 Hulu Sungai Selatan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-6228/Un.14/II.2.q/12/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Irma Utari  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401291046  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan Mangga III Ujung, Komplek Ar Rahman No 40  
RT 19 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan  
Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN HIJAU HITAM PADA MATA PELAJARAN PJOK  
MATERI LARI SPRINT DI KELAS V MIN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Tempat yang dituju : MIN 2 Hulu Sungai Selatan  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 10 Desember 2017  
Sampai dengan tanggal : 10 Februari 2018

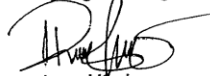
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Haru Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Irma Utari  
NIM. 1401291046

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Irma Utari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ambutun 18 Juni 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Mangga III Komplek Ar-Rahim no 29
7. Pendidikan :
  - a. TK Kasih Ibu
  - b. SDN Ambutun 2
  - c. SMPN 1 Padang Batung
  - d. SMAN 2 Kandangan
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : Sanggar At-Ta'dib
9. Nama orang tua :
  - a. Ayah :
 

Nama : Mohammad Samuri (Alm)

Pekerjaan :-

Alamat :-
  - b. Ibu
 

Nama : Hj. Hamsiah, S.Pd

Pekerjaan : Guru

Alamat : Desa Pandulangan no 62, RT 001 RW 001, Kecamatan Padang Batung
10. Saudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 7 Juni 2018

Irma Utari