

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi tentang bagaimana Pemanfaatan Bank Sampah Sekolah Sebagai Bahan Kerajinan Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

#### **B. Metode Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penulis berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat. Penulis akan mendeskripsikan tentang pemanfaatan bank sampah sekolah sebagai bahan kerajinan pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dan objek dalam penelitian ini sesuai dengan yang dikatakan pada latar belakang masalah, serta alasan pemilihan subjek dan objek sudah dibahas pada latar belakang masalah.

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Seni Budaya dan Prakarya dan 23 Peserta Didik kelas IV di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

#### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Bank Sampah Sekolah sebagai Bahan Kerajinan pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

### **D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

##### **a. Data pokok**

Data tentang pemanfaatan bank sampah sekolah sebagai bahan keterampilan pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Pemanfaatan bank sampah sebagai bahan keterampilan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

- a) Pemanfaatan oleh Guru Seni Budaya dan Prakarya di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.
  - b) Pemanfaatan oleh peserta didik kelas IV di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.
- 2) Faktor- Faktor yang mendukung dan menghambat pemanfaatan bank sampah sekolah sebagai bahan kerajinan pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.
- a) Faktor yang mendukung
    - (1) Selalu tersedianya bahan
    - (2) Minat peserta didik
    - (3) Keadaan bank sampah yang baik
    - (4) Sekolah Adiwiyata
  - b) Faktor yang menghambat
    - (1) Kendala Teknis
    - (2) Kendala Non Teknis

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran pemanfaatan bank sampah pada pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin
- 2) Sejarah berdirinya bank sampah di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin
- 3) Visi, Misi dan Tujuan sekolah
- 4) Letak bangunan sekolah

- 5) Sarana dan prasarana sekolah
- 6) Keadaan guru, tata usaha, karyawan dan peserta didik pada tahun ajaran 2016/2017

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data di atas, maka peneliti menggali dari berbagai sumber yaitu:

- 1) Informan, yaitu kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin
- 2) Responden, guru Seni Budaya dan Prakarya kelas IV serta peserta didik kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin
- 3) Dokumen, catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **a. Observasi**

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan yang disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek penelitian. <sup>1</sup> Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang

---

<sup>1</sup> Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 104.

keadaan SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin serta bagaimana pemanfaatan bank sampah dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan.

**b. Wawancara**

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.<sup>2</sup> Teknik yang digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari teknik observasi. Dengan teknik ini peneliti langsung mengadakan tanya jawab dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran seni budaya dan keterampilan tentang bagaimana pemanfaatan bank sampah sekolah dalam pembelajaran seni budaya dan prakarya serta bagaimana sejarah bank sampah di sekolah SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

**c. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan mengenai data tentang responden.<sup>3</sup> Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, sarana, fasilitas, guru dan jumlah siswa di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data                                                                             | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1.  | Data pokok<br>a. Pemanfaatan Bank Sampah Sekolah Sebagai Bahan Keterampilan pada |             |                         |

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 317.

<sup>3</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian*, h. 112.

Sambungan Tabel Matriks 3.1

| No. | Data                                                                                                                                                                                | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 2.  | Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin:                                                                                                  |             |                                      |
|     | 1) Pemanfaatan oleh guru Seni Budaya dan Prakarya SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.                                                                                               | Responden   | Wawancara dan observasi              |
|     | 2) Pemanfaatan oleh peserta didik kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin.                                                                                                      | Responden   |                                      |
|     | b. Faktor yang mendukung dan menghambat Pemanfaatan Bank Sampah Sekolah Sebagai Bahan Kerajinan pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin: |             | Wawancara, dokumentasi dan observasi |
| 2.  | 1) Faktor yang mendukung                                                                                                                                                            |             |                                      |
|     | 2) Faktor yang menghambat                                                                                                                                                           |             |                                      |
|     | Data penunjang meliputi:                                                                                                                                                            |             |                                      |
|     | 1) Sejarah berdirinya sekolah SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin                                                                                                                    | Informan    |                                      |
|     | 2) Sejarah berdirinya bank sampah di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin                                                                                                             |             | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
|     | 3) Visi dan Misi sekolah                                                                                                                                                            | Dokumen     |                                      |
|     | 4) Letak bangunan sekolah                                                                                                                                                           |             |                                      |
|     | 5) Sarana dan prasarana sekolah                                                                                                                                                     |             |                                      |
|     | 6) Keadaan guru, tata usaha, karyawan dan peserta didik pada tahun ajaran 2017/2018                                                                                                 |             |                                      |

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:<sup>4</sup>

a. Editing

Kegiatan editing ini dilakukan penulis untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut sudah dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Setelah data yang terbaik terkumpul, maka segera disiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

b. Klasifikasi

Setelah pengeditan, kegiatan yang dilakukan yaitu mengklasifikasikan data yang sudah ada menurut macamnya dengan memberi kode pada data yang diperoleh.

c. Tabulating

Teknik ini menyusun dan menghitung data yang telah disajikan dalam bentuk tabulasi dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentasi

F = Frekuensi responden memberikan jawaban atas alternatif

N = Jumlah responden yang menjawab secara keseluruhan

---

<sup>4</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), h. 53

#### d. Interpretasi Data

Kegiatan ini dilakukan agar dapat melihat kejelasan dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan. Untuk menginterpretasi data, peneliti berpedoman pada kategori penilaian sebagai berikut:

|     |   |      |                              |
|-----|---|------|------------------------------|
| 0%  | > | 20%  | : Rendah sekali              |
| 21% | > | 40%  | : Rendah                     |
| 41% | > | 60%  | : Sedang                     |
| 61% | > | 80%  | : Tinggi                     |
| 81% | > | 100% | : Tinggi sekali <sup>5</sup> |

## 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan oleh penulis adalah langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data dan penyajian data yaitu sebagai berikut:<sup>6</sup>

#### a. Reduksi Data

Mereduksi data yaitu merangkum, memilih, hal-hal pokok. Memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

#### b. Penyajian Data

---

<sup>5</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 225.

<sup>6</sup> *Ibid*, h.338-341

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam satu bentuk yang sistematis, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.<sup>7</sup>

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dapat dilakukan berdasarkan hasil analisis melalui catatan lapangan, baik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dibuat untuk menemukan tema yang sesuai dengan masalah penelitian, karena itu penulis akan membuat kesimpulan menggunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

## **F. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

a. Tahap perencanaan

- 1) Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dan meminta izin untuk melakukan penelitian dengan pihak terkait.
- 2) Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan dosen penasihat.
- 3) Membuat desain proposal skripsi dan mengajukan kepada dosen penasihat untuk dikoreksi dan diperbaiki seperlunya.

---

<sup>7</sup> *Ibid*, h. 341.

- 4) Perbaiki kembali proposal skripsi tersebut dengan memperhatikan saran dan petunjuk yang telah diberikan dosen penasihat.
  - 5) Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari.
- b. Tahap persiapan
- 1) Mengadakan seminar.
  - 2) Memohon surat riset untuk penelitian lapangan.
  - 3) Menyusun alat pengumpul data untuk dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
  - 4) Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak terkait yakni tempat peneliti melakukan penelitian
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Mengumpulkan data dari responden, informan, dan dokumentasi menggunakan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
  - 2) Mengolah, menyusun, dan menganalisa data yang telah diperoleh di lapangan.
- d. Tahap penyusunan laporan
- 1) Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditetapkan dan mengadakan konsultasi dengan dosen pembimbing.
  - 2) Melakukan koreksi dan perbaikan lebih lanjut serta mendapat persetujuan dari dosen pembimbing.
  - 3) Siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertahankan

