

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Audiovisual Kelas XI MIA 1 MAN 1 Amuntai Tahun Pelajaran 2014 / 2015” dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI MIA 1 MAN 1 Amuntai pada materi larutan penyangga menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual mengalami peningkatan. Dilihat dari 13 aspek pengamatan hanya ada 1 aspek yang mengalami penurunan, yaitu memahami permasalahan yang di angkat dalam LKS.
2. Hasil belajar siswa kelas XI MIA 1 MAN 1 Amuntai pada materi larutan penyangga menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual mengalami peningkatan. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 11,11%, dilihat dari hasil siklus I sebesar 77,77% dan pada siklus II sebesar 88,88%
3. Respon siswa terhadap pembelajaran materi larutan penyangga menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual menunjukkan respon yang positif.

5.2 Saran

Berdasarkan seperti yang disimpulkan di atas maka disarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran Kimia, mengingat pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas dan belajar siswa pada materi larutan penyangga.
2. Dalam menggunakan pembelajaran model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual guru hendaknya membagi dan mengatur anggota kelompok untuk mempunyai peran dan tugas sesuai dengan keterampilan dan kemampuan siswa dalam kelompok agar peran dan tugas siswa bisa berjalan dengan lancar.