

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
LARUTAN PENYANGGA MENGGUNAKAN MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI KELAS XI MIA 1 MAN 1 AMUNTAI**

*Ana Ariyani, S.Pd*

*MAN 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara*

*Jl. Empu Jatmika No.211 Amuntai*

*email : [anaariyani.man1amt@gmail.com](mailto:anaariyani.man1amt@gmail.com)*

*Abstraks. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa pada materi larutan penyangga dengan menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual. Subjek penelitian adalah 27 orang siswa kelas XI MIA 1 MAN Amuntai. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus melalui tahap-tahap perencanaan, tindakan, evaluasi dan observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan menggunakan instrumen observasi, tes hasil belajar, dan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian siklus I dan siklus II menunjukkan : (1) terjadi peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa dari baik menjadi sangat baik pada materi larutan penyangga menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual mengalami peningkatan. Dilihat dari 13 aspek pengamatan hanya ada 1 aspek yang mengalami penurunan, yaitu memahami permasalahan yang di angkat dalam LKS, (2) Hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual mengalami peningkatan. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 11,11%, dilihat dari hasil siklus I sebesar 77,77% dan pada siklus II sebesar 88,88%, (3) Respon siswa terhadap pembelajaran materi larutan penyangga menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media audiovisual menunjukkan respon yang positif.*

***Kata kunci:*** *aktivitas, hasil belajar, Problem Based Learning, audiovisual, larutan penyangga*

Abstraction. This study aims to improve students' activeness and understanding on buffer material materials using PBL (*Problem Based Learning*) modeled by audiovisual media. The research subjects are 27 students of class XI MIA 1 MAN Amuntai. This classroom action research is conducted in 2 cycles through the stages of planning, action, evaluation and observation, and reflection. Data are collected using observation instruments, test results, and questionnaires. Data analysis using qualitative and quantitative analysis techniques. and cycle II shows: (1) there is an increase of teacher activity and student activity from good to be good in material of buffer solution using PBL model (*Problem Based Learning*) aided audiovisual media have improvement. Viewed from 13 aspects of observation there is only 1 aspect that experienced a decrease, that is understanding the problems raised in the LKS, (2) Students' learning outcomes in buffer material materials using PBL (*Problem Based Learning*) model audiovisual media aided. The completeness of the students' learning achievement is 11.11%, the result of cycle I is 77.77% and the second cycle is 88.88%, (3) The students' response to the learning of the buffer material materials using the PBL (*Problem Based Model*) Learning) assisted audiovisual media showed a positive response.

Keywords: activity, learning outcomes, Problem Based Learning, audiovisual, buffer solution