



PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui
Metode Simulasi Berbantuan Media Bongkar Pasang Card
Domino Pada Materi Rumus Kimia Dan Tata Nama Senyawa
Di Kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai**

Oleh :

Ana Ariyani, S,Pd

NIP. 196904061995032003

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 AMUNTAI
KEMENTERIAN AGAMA KAB. HSU
KALIMANTAN SELATAN
2017**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

1. Judul	Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Bongkar Pasang Card Domino Pada Materi Rumus Kimia Dan Tata Nama Senyawa di Kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai
2. a Mata Pelajaran b Bidang Kajian	Kimia Metode dan Media Pembelajaran
3. Peneliti a. Nama Lengkap b. NIP c. Sekolah d. Alamat : Alamat Kantor No. Tlp Alamat rumah E-mail No. Tlp/Hp	Ana Ariyani, S.Pd. 196904061995032003 MAN 1 AMUNTAI Jl.Empu Jatmika No.211 Amuntai (0527)61009 Jl.Teratai Rt.10 No.15 CPI 2 Kota Raja Amt.Sel anaariyani.man1amt@gmail.com 08125105760
4. Lama Penelitian	4 Bulan dari bulan Januari s/d April tahun 2017

Mengetahui
Kepala MAN 1 Amuntai

Amuntai , 29 April 2017

Peneliti.

Drs. H.Khairan Ali, M.M.Pd
NIP. 196505101992031004

Ana Ariyani, S.Pd.
NIP. 196904061995032003

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE SIMULASI BERBANTUAN MEDIA BONGKAR
PASANG CARD DOMINO PADA MATERI RUMUS KIMIA DAN
TATA NAMA SENYAWA
DI KELAS X MIA 1 MAN 1 AMUNTAI**

(Oleh : Ana Ariyani; 2017)

ABSTRAK

Rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran kimia, terutama materi yang menyangkut teoritis dan abstrak, sehingga diperlukan kreativitas guru dalam menyajikan materi tersebut. Guru harus menemukan dan memilih metode dan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Metode pembelajaran yang mampu mewujudkan situasi pembelajaran yang kondusif, aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan adalah metode simulasi berbantuan media bongkar pasang Card Domino. Walaupun materi rumus kimia dan tata nama senyawa adalah materi yang abstrak, namun dengan visualisasi sederhana menggunakan media bongkar pasang card domino mampu mengubah suasana pembelajaran menjadi rileks dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan rancangan tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, dilaksanakan tes awal dan observasi awal untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman siswa awal tentang konsep rumus kimia dan tata nama senyawa. Setelah pelaksanaan siklus I dan II dilakukan tes akhir untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pembelajaran metode simulasi berbantuan media bongkar pasang card domino ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian membuktikan bahwa metode simulasi berbantuan media bongkar pasang card domino dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran kimia kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai. Aktivitas siswa meningkat dari siklus I ke II, dimana dari cukup (rerata= 3,28) menjadi sangat baik (rerata= 4,4), serta meningkatnya keterampilan sosial siswa, pada siklus I yang mulanya baik (rerata= 2,525) pada siklus II, meningkat menjadi sangat baik (rerata=3,35), begitu juga dengan aktivitas guru juga meningkat dimana pada siklus I cukup baik (rerata = 68,75) pada siklus II meningkat menjadi sangat baik (rerata = 92,90). Hal ini juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai, dimana yang semula tingkat penguasaan siswa pada tes awal hanya 34,40%, pada siklus I dan II meningkat menjadi 64,80% dan 81,65% sedang tingkat ketuntasan klasikal meningkat dari 70% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II.

Kata Kunci: aktivitas, hasil belajar, keterampilan sosial, media bongkar pasang card domino, metode simulasi,

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya laporan PTK yang berjudul **“Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Bongkar Pasang Card Domino Pada Materi Rumus Kimia dan Tata Nama Senyawa di Kelas X MIA 1 MAN 1 Amuntai”** dapat diselesaikan. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2016/2017 semester 2.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs.H.Khairan Ali, M.M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Amuntai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun laporan PTK ini dan kepada teman-teman sejawat di MAN 1 Amuntai serta semua pihak yang telah mendukung sehingga laporan PTK ini dapat terselesaikan.

Semoga PTK ini dapat berguna, setidaknya sebagai salah satu bahan pertimbangan metode dan media yang dapat digunakan untuk mengajar bagi kita para pejuang pendidikan. Laporan PTK ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Wassalamua'laikum Wr.Wb.

Amuntai, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Metode Simulasi	9
2.2 Peranan Guru dalam Simulasi	13
2.3 Filosofi (Hakekat) Belajar Melalui Metode Simulasi	14
2.4 Warna	16
2.5 Media Card Domino	20
2.6 Rumus Kimia dan Tata Nama Senyawa	22
2.7 Penilaian Hasil Belajar	23

2.8 Kerangka berpikir	24
2.9 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	26
3.1 Setting Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Instrumen penelitian	27
3.4 Rencana tindakan	27
3.5 Sumber, Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisa Data	30
3.7 Indikator Keberhasilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase dan Taraf Keberhasilan	31
2. Hasil evaluasi kognitif pada tes awal	33
3. Persentasi Penguasaan dan Ketuntasan Siswa pada Tes Awal	33
4. Hasil evaluasi kognitif pada tes akhir siklus I	38
5. Persentasi Penguasaan dan Ketuntasan Siswa pada Tes Akhir Siklus I	39
6. Aktivitas Guru Dalam Melaksanakan KBM Siklus I	39
7. Aktivitas Siswa Dalam Kelompok	40
8. Keterampilan Sosial Siswa Dalam Kelompok	41
9. Hasil evaluasi kognitif pada tes akhir siklus II	46
10. Persentasi Penguasaan dan Ketuntasan Siswa pada Tes Akhir Siklus II	47
11. Aktivitas Guru Dalam Melaksanakan KBM Siklus II	47
12. Aktivitas Siswa Pada Siklus II	48
13. Keterampilan sosial siswa dalam kelompok siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Media Bongkar Pasang Card Domino	21
2. Pembuatan media bongkar pasang card domino	34
3. Siswa secara berkelompok sedang mengerjakan LKS	36
4. Guru memberi penjelasan kepada kelompok (kiri), dan siswa secara berkelompok mengisi media bongkar pasang card domino (kanan)	37
5. Siswa mengerjakan LKS dan media bongkar pasang card domino (kiri) dan guru mengoreksi hasil kerja kelompok (kanan)	43
6. Perwakilan kelompok mengerjakan media bongkar pasang card domino di depan kelas	44
7. Kelompok 3 (kiri) dan kelompok 4 (kanan) dalam menyelesaikan tugas mengisi media bongkar pasang card domino	45
8. Hasil evaluasi pada tes awal, siklus I dan siklus II	51
9. Penguasaan siswa berdasarkan kriteria keberhasilan individu dan klasikal pada tes awal, tes akhir siklus I dan II	51
10. Aktivitas siswa dalam kelompok	54
11. Keterampilan sosial siswa dalam kelompok	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
2. Instrumen Penelitian	68
3. Curriculum Vitae	71
4. Data Hasil Penelitian	72
5. Dokumentasi Penelitian	102
6. Surat Permohonan izin Penelitian	105
7. Surat Rekomendasi Melaksanakan Penelitian	106
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	107