

## ABSTRAK

**Aulia Azmi.** 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Silent Way Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Metode *Silent Way*, Kemampuan Membuat Kalimat, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan membuat kalimat siswa kelas V dengan menerapkan metode *Silent Way* dalam pembelajaran bahasa Arab dan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Silent Way* terhadap kemampuan membuat kalimat siswa kelas V di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar Tahun ajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian adalah kelas VA dan VB. Kelas VA sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan metode *Silent Way* dan kelas VB sebagai kontrol diberikan perlakuan dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Materi yang diajarkan adalah pembelajaran *Tarkib* pada materi *al-Alwanu*. Data pokok diperoleh melalui tes (*pretest* dan *posttest*) dan dianalisis dengan uji t.

Kemampuan membuat kalimat siswa kelas V dengan menerapkan metode *Silent Way* dalam pembelajaran bahasa Arab di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar tahun ajaran 2017/2018 amat baik. Hal ini berdasarkan dari nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen adalah sebesar 80,45 berada pada kualifikasi amat baik dan nilai rata-rata *pretest* adalah 55,63 berada pada kualifikasi cukup. Kelas eksperimen ini mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan hasil *N-Gain* 0,56. Kemudian nilai rata-rata *pretest* siswa kelas kontrol adalah 52,38 berada pada kualifikasi kurang dan nilai rata-rata *posttest* adalah sebesar 73,33 berada pada kualifikasi baik. Kelas kontrol ini mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan hasil *N-Gain* 0,44. Selanjutnya, hasil pengujian uji t diperoleh  $t_{hitung} = 6,59$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikansi 5%. Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Silent Way* terhadap kemampuan membuat kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas V di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar tahun ajaran 2017/2018.