

**PENGARUH PENERAPAN METODE *SILENT WAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V  
DI MIN 4 BANJAR KABUPATEN BANJAR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**OLEH  
AULIA AZMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M / 1439 H**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *SILENT WAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS V  
DI MIN 4 BANJAR KABUPATEN BANJAR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Aulia Azmi  
NIM. 1401291021**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Ayah dan ibu saya tercinta yang tak pernah bosan memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a dalam menjalani kehidupan. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan dan mendidik, dan memberikan dukungan, serta nasehat yang berguna dalam menjalani kehidupan ini.
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama 4 tahun terakhir ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

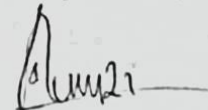
Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku dosen pembimbing I bidang konten dan metode penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak kepala sekolah beserta guru-guru di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 9 April 2018



Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Hal. |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | i    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....                                    | ii   |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....  | iii  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | iv   |
| <b>MOTTO</b> .....  | v    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....   | vi   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | x    |
| <b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....                                   | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | xvii |
| <br>  |      |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1    |
| B. Definisi Operasional .....   | 8    |
| C. Rumusan Masalah.....   | 9    |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 10   |
| E. Signifikansi Penelitian .....  | 10   |
| F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....  | 11   |
| G. Penelitian Terdahulu .....   | 11   |
| H. Sistematika Penulisan .....  | 12   |
| <br>  |      |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....  | 14   |
| A. Metode Pembelajaran <i>Silent Way</i> .....                              | 14   |
| 1. Konsep Metode Pembelajaran.....  | 14   |
| 2. Konsep Dasar Metode <i>Silent Way</i> .....                              | 17   |
| B. Kemampuan Membuat Kalimat pada Pembelajaran Bahasa Arab<br>di MI.....    | 24   |
| 1. Pembelajaran Bahasa Arab .....   | 22   |
| 2. Konsep Kemampuan Membuat Kalimat .....                                   | 24   |
| 3. Materi Membuat Kalimat dalam Pembelajaran Bahasa Arab<br>Kelas V MI..... | 27   |
| <br>  |      |
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                                | 29   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                    | 29   |
| B. Desain Penelitian .....  | 29   |
| C. Populasi dan Sampel.....   | 30   |
| D. Variabel Penelitian .....  | 31   |
| E. Data dan Sumber Data .....   | 32   |

|  |            |
|--|------------|
| F. Teknik Pengumpulan Data .....   | 33         |
| G. Pelaksanaan Penelitian .....  | 36         |
| H. Instrumen Penelitian .....  | 37         |
| I. Teknik Analisis Data .....  | 44         |
| J. Prosedur Penelitian .....   | 49         |
| <b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>  | <b>52</b>  |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian.....   | 52         |
| B. Penyajian Data .....  | 57         |
| 1. Kemampuan Membuat Kalimat Siswa Kelas V dengan Menerapkan Metode <i>Silent Way</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018 .....           | 57         |
| 2. Pengaruh Penerapan Metode <i>Silent Way</i> Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018 ..... | 65         |
| C. Analisis Data.....  | 70         |
| 1. Kemampuan Membuat Kalimat Siswa Kelas V dengan Menerapkan Metode <i>Silent Way</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018.....            | 70         |
| 2. Pengaruh Penerapan Metode <i>Silent Way</i> Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018 ..... | 71         |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>   | <b>74</b>  |
| A. Simpulan.....   | 74         |
| B. Saran .....   | 75         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>76</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>  | <b>80</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>201</b> |

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

| No | Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|----|------------|------|--------------------|----------------------------|
| 1  | ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| 2  | ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| 3  | ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| 4  | ث          | S a' | S                  | Es (dengan titik di atas)  |
| 5  | ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| 6  | ح          | H{a  | H{                 | ha (dengan titik di bawah) |
| 7  | خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan ha                  |
| 8  | د          | Dal  | D                  | De                         |
| 9  | ذ          | Z a  | Z                  | zet (dengan titik di atas) |
| 10 | ر          | Ra   | R                  | Er                         |
| 11 | ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| 12 | س          | Sin  | S                  | Es                         |
| 13 | ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                  |
| 14 | ص          | S{ad | S{                 | Es (dengan titik di bawah) |
| 15 | ض          | D{ad | d{                 | de (dengan titik di bawah) |
| 16 | ط          | T{a  | T{                 | te dengan titik di bawah)  |
| 17 | ظ          | Z{a  | Z{                 | zet dengan titik di bawah) |
| 18 | ع          | 'Ain | '                  | Koma terbalik di atas      |



| No | Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Keterangan |
|----|------------|--------|-------------|------------|
| 19 | غ          | Gain   | G           | Ge         |
| 20 | ف          | Fa     | F           | Ef         |
| 21 | ق          | Qaf    | Q           | Qi         |
| 22 | ك          | Kaf    | K           | Ka         |
| 23 | ل          | Lam    | L           | 'el        |
| 24 | م          | Mim    | M           | 'em        |
| 25 | ن          | Nun    | N           | 'en        |
| 26 | و          | Waw    | W           | We         |
| 27 | ه          | Ha     | H           | Ha         |
| 28 | ع          | Hamzah | '           | Apostrop   |
| 29 | ي          | Ya     | Y           | Ye         |

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

|               |         |                      |
|---------------|---------|----------------------|
| مُتَعَقِدِينَ | Ditulis | <i>muta' aqqidin</i> |
| عدة           | Ditulis | <i>'iddah</i>        |

## 3. Ta'marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|               |         |                                   |
|---------------|---------|-----------------------------------|
| كرمة الأولياء | Ditulis | <i>Kara&gt;mah al auliya&gt;'</i> |
|---------------|---------|-----------------------------------|

b. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrahda dammah ditulis t.

|            |         |                           |
|------------|---------|---------------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zaka&gt;tul-fit}ri</i> |
|------------|---------|---------------------------|

#### 4. Vokal Pendek

|       |        |         |          |
|-------|--------|---------|----------|
| _____ | Fathah | Ditulis | <i>a</i> |
| _____ | Kasrah | Ditulis | <i>i</i> |
| _____ | Dammah | Ditulis | <i>u</i> |

#### 5. Vokal Panjang

|   |                            |         |                               |
|---|----------------------------|---------|-------------------------------|
| 1 | Fathah + Alif<br>جاهلية    | Ditulis | <i>a&gt; - ja&gt;hiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + Ya' mati<br>يسعى  | Ditulis | <i>a&gt; - yas'a&gt;</i>      |
| 3 | Kasrah + Alif<br>كريم      | Ditulis | <i>i&gt; - kari&gt;m</i>      |
| 4 | Dammah + Wawu mati<br>فروض | Ditulis | <i>u&gt; - furu&gt;d{</i>     |

#### 6. Vokal Rangkap

|    |                            |   |         |                      |
|----|----------------------------|---|---------|----------------------|
| 1. | Fathah + Ya' mati<br>بينكم | - | Ditulis | <i>ai – Bainakum</i> |
| 2. | Fathah + Wawu mati<br>قول  | - | Ditulis | <i>au - Qaulun</i>   |

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Afostrof

|           |         |                        |
|-----------|---------|------------------------|
| أأنتم     | Ditulis | <i>a'antum</i>         |
| اعدت      | Ditulis | <i>u'iddat</i>         |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

#### 8. Kata sandang alif + laman menggunakan huruf

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan huruf “al”.

|        |         |                      |
|--------|---------|----------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur'a&gt;n</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiya&gt;s</i>  |

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

|        |         |                    |
|--------|---------|--------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Sama&gt;</i> |
| الشمس  | Ditulis | <i>Asy-Syams</i>   |

#### 9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

|            |         |   |
|------------|---------|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>Z awi&gt; al-furu&gt;d{ atau Z awil furu&gt;d{</i> |
| اهل السنة  | Ditulis | <i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>                 |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel I    | : Materi Membuat Kalimat <i>Muzakkar</i> yang Mengandung <i>Na'at Man'ut</i> .....      | 27 |
| Tabel II   | : Materi Membuat Kalimat <i>Muannas</i> yang Mengandung <i>Na'at Man'ut</i> .....       | 27 |
| Tabel III  | : Desain Penelitian.....  | 29 |
| Tabel IV   | : Sampel Penelitian.....  | 31 |
| Tabel V    | : Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....                            | 35 |
| Tabel VI   | : Kisi-kisi Instrumen Tes Pembelajaran <i>Tarkib</i> pada Materi <i>Al-Alwanu</i> ..... | 38 |
| Tabel VII  | : Uji Coba Tes .....  | 42 |
| Tabel VIII | : Pemberian Skor Tes Kemampuan Membuat Kalimat.....                                     | 43 |
| Tabel IX   | : Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....   | 43 |
| Tabel X    | : Kategori Pengelompokkan <i>N-Gain</i> .....   | 46 |
| Tabel XI   | : Keadaan Ruangan Di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar .....                                | 55 |
| Tabel XII  | : Keadaan Guru dan Pegawai MIN 4 Banjar Kabupaten Kabupaten Banjar .....                | 56 |
| Tabel XIII | : Keadaan Siswa di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar .....                                  | 56 |
| Tabel XIV  | : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....                              | 58 |
| Tabel XV   | : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....                                | 60 |
| Tabel XVI  | : Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....                  | 61 |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel XVII  | : Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....    | 62 |
| Tabel XVIII | : Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen..... | 63 |
| Tabel XIX   | : Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....   | 64 |
| Tabel XX    | : Hasil Rata-Rata Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....              | 65 |
| Tabel XXI   | : Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> .....                                   | 65 |
| Tabel XXII  | : Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....                            | 66 |
| Tabel XXIII | : Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa ....              | 67 |
| Tabel XXIV  | : Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....     | 67 |
| Tabel XXV   | : Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....                            | 68 |
| Tabel XXVI  | : Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa...               | 69 |
| Tabel XXVII | : Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....   | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| Lampiran I    | : Daftar Terjemah .....  | 80  |
| Lampiran II   | : Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar .....                      | 81  |
| Lampiran III  | : Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....   | 83  |
| Lampiran IV   | : Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..                                  | 87  |
| Lampiran V    | : Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Bahasa Arab .....   | 88  |
| Lampiran VI   | : Kriteria Validitas dan Perhitungannya .....  | 105 |
| Lampiran VII  | : Hasil Validasi Ahli .....  | 109 |
| Lampiran VIII | : Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN 9 Banjar .....                  | 110 |
| Lampiran IX   | : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN 9 Banjar ..... | 111 |
| Lampiran X    | : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                    | 113 |
| Lampiran XI   | : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 116 |
| Lampiran XII  | : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 119 |
| Lampiran XIII | : Alat Peraga <i>Fidel Charts</i> , <i>Word Charts</i> , dan <i>Cuisenaire Rods</i> .....            | 120 |
| Lampiran XIV  | : RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen .....   | 122 |
| Lampiran XV   | : RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen .....  | 128 |
| Lampiran XVI  | : RPP Pertemuan I Kelas Kontrol .....  | 133 |
| Lampiran XVII | : RPP Pertemuan II Kelas Kontrol .....   | 138 |

|                 |  |     |
|-----------------|--|-----|
| Lampiran XVIII  | : Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> dan Eksperimen dan Kontrol.....                              | 143 |
| Lampiran XIX    | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Eksperimen.....   | 145 |
| Lampiran XX     | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Kontrol .....     | 146 |
| Lampiran XXI    | : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Eksperimen.....                                   | 147 |
| Lampiran XXII   | : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Kontrol .....                                     | 148 |
| Lampiran XXIII  | : Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....  | 149 |
| Lampiran XXIV   | : Perhitungan Uji t Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....  | 150 |
| Lampiran XXV    | : Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> dan Eksperimen dan Kontrol.....                             | 152 |
| Lampiran XXVI   | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen..... | 154 |
| Lampiran XXVII  | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas Kontrol .....   | 155 |
| Lampiran XXVIII | : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen .....                                | 156 |
| Lampiran XXIX   | : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas Kontrol.....                                    | 158 |
| Lampiran XXX    | : Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....   | 160 |
| Lampiran XXXI   | : Perhitungan Uji t Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Siswa .....  | 161 |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| Lampiran XXXII    | : Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> .....                                    | 163 |
| Lampiran XXXIII   | : Pedoman Observasi .....  | 164 |
| Lampiran XXXIV    | : Pedoman Wawancara .....  | 165 |
| Lampiran XXXV     | : Pedoman Dokumentasi.....   | 166 |
| Lampiran XXXVI    | : Tabel Nilai <i>r</i> Product Moment .....                              | 167 |
| Lampiran XXXVII   | : Tabel Nilai Kritis <i>L</i> untuk Uji <i>Liliefors</i> .....           | 168 |
| Lampiran XXXVIII  | : Tabel Nilai Distribusi <i>F</i> .....                                  | 169 |
| Lampiran XXXIX    | : Tabel Nilai Distribusi <i>t</i> .....                                  | 173 |
| Lampiran XXXX     | : Surat Keterangan Diterima Proposal Skripsi .....                       | 175 |
| Lampiran XXXXI    | : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....                         | 176 |
| Lampiran XXXXII   | : Surat Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Skripsi .....              | 178 |
| Lampiran XXXXIII  | : Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....      | 179 |
| Lampiran XXXXIV   | : Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama .....                   | 181 |
| Lampiran XXXXV    | : Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar..... | 182 |
| Lampiran XXXXVI   | : Surat Keterangan Perubahan Judul .....                                 | 183 |
| Lampiran XXXXVII  | : Catatan Konsul .....   | 185 |
| Lampiran XXXXVIII | : Foto-Foto Dokumentasi .....  | 197 |

