

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membuat kalimat siswa kelas V dengan menerapkan metode *Silent Way* dalam pembelajaran bahasa Arab di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar tahun ajaran 2017/2018 amat baik. Hal ini berdasarkan dari hasil rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen adalah sebesar 80,45 yang berada pada kualifikasi amat baik dan hasil *pretest* adalah 55,63 berada pada kualifikasi cukup, mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan hasil *N-Gain* sebesar 0,56. Kemudian pada kontrol rata-rata hasil *pretest* adalah 52,38 berada pada kualifikasi kurang dan rata-rata hasil *posttest* adalah sebesar 73,33 berada pada kualifikasi baik, mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan hasil *N-Gain* sebesar 0,44.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 6,59$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikansi 5%. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Silent Way* terhadap kemampuan membuat kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas V di MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar tahun ajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dan kinerja guru.
2. Bagi guru yang mengajar pembelajaran bahasa Arab agar menggunakan alternatif metode pembelajaran *Silent Way* untuk meningkatkan kemampuan belajar — khususnya pada kemampuan membuat kalimat — keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menerapkan metode memerlukan kreativitas guru dalam pembelajaran agar memudahkan siswa memahami maksud dan tujuan yang ingin disampaikan.
3. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan, serta belajar mandiri, berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran bahasa Arab.