

METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN INDIKATOR ALAMI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI TITRASI ASAM BASA PADA SISWA KELAS XI MIA 2 MAN 1 AMUNTAI

Ana Ariyani, S.Pd

MAN 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

Jl. Empu Jatmika No.211 Amuntai

email : anaariyani.man1amt@gmail.com

Abstraction. Classroom action research using practicum method with natural indicator material is to increase the activity and comprehension of the concept of acid base titration material in students of Class XI MIA 2 MAN 1 Amuntai. This study aims to improve students' activeness and understanding on acid-base titration material using practicum method using natural indicator. Research carried out in two cycles, each cycle consists of the planning, implementation, observation, and reflection. Cycle I consists of two meetings, as well as Cycle II. Student activity data is extracted with Observation Sheet of Student Activity, Teacher Management Data is extracted with Observation Sheet of Learning Management, student learning result data is extracted by Student Result Test of class XI MIA 2 MAN 1 Amuntai and respondent's response is obtained from questionnaire given on the cycle. From the results of research conducted obtained; in the first cycle, the students' test results obtained a classical average score of 64 and a percentage of classical completeness of 33%. On the second cycle student learning outcomes classical average value of 79 and percentage of classical completeness of 83%. Practical methods using natural indicators enhance students' activeness as evidenced by increased student activity both individually and in groups. The average percentage of students who were actively involved in the first cycle was 77% and increased to 100% in cycle II. The average group activity in cycle I was 81% and increased to 93% in cycle II ..

Keywords: student test result, natural indicator, student activeness, practicum method,
Acid base titration

Abstraks. Penelitian tindakan kelas menggunakan metode praktikum dengan bahan indikator alami adalah untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep materi titrasi asam basa pada siswa Kelas XI MIA 2 MAN 1 Amuntai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa pada materi titrasi asam basa dengan metode praktikum menggunakan indikator alami. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus I terdiri dari dua pertemuan, demikian pula dengan Siklus II. Data aktivitas peserta didik digali dengan Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik, data Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru digali dengan Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran, data hasil belajar peserta didik digali dengan Tes Hasil Belajar siswa kelas XI MIA 2 MAN 1 Amuntai dan tanggapan responden didapat dari angket yang diberikan pada siklus. Dari hasil penelitian yang dilaksanakan diperoleh ; pada siklus I, hasil tes siswa memperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 64 dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 33%. Pada siklus II hasil belajar siswa nilai rata-rata klasikal sebesar 79 dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 83%. Metode praktikum menggunakan indikator alami meningkatkan keaktifan siswa yang dibuktikan dengan meningkatnya aktifitas siswa baik secara individu maupun kelompok. Rata-rata persentase siswa yang terlibat aktif pada siklus I adalah 77% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II. Rata-rata keaktifan kelompok pada siklus I adalah 81% dan meningkat menjadi 93% pada siklus II..

Kata kunci : hasil tes siswa, indikator alami, keaktifan siswa, metode praktikum,
Titrasi asam basa