

## LAMPIRAN 3

**PEDOMAN PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
DENGAN METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN INDIKATOR ALAMI**

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	JAWABAN		SKOR				JUMLAH SKOR
		YA	TIDAK	1	2	3	4	
	<b>KEGIATAN AWAL</b>							
	Sebelum kegiatan awal semua siswa berdo'a guru memeriksa kehadiran siswa,							
	guru membuka kegiatan dengan memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab dengan siswa tentang teori asam basa, yang kemudian dihubungkan dengan pelajaran yang akan dipelajari bersama.							
	Memberikan motivasi kepada siswa supaya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran							
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum kepada siswa, kemudian menjelaskan tahapan belajar yang akan dilaksanakan siswa							
	Guru memberikan pre test							
	Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok							
	<b>KEGIATAN INTI</b>							
	Guru menyampaikan pokok-pokok materi							
	Guru menunjukan perangkat praktikum yang telah disiapkan,							
	Guru memperagakan cara menggunakan alat praktikum							
	Guru mengadakan tanya jawab tentang bagaimana cara melakukan							

	praktikum titrasi asam basa dengan indikator alami,							
	Guru membagikan lembar kerja siswa untuk kegiatan praktikum,							
	Guru memberikan bimbingan selama proses praktikum,							
	Guru mengecek kegiatan praktikum yang dilakukan oleh siswa							
	Melakukan penilaian aspek psikomotor siswa							
	Meminta peserta didik menuliskan hasil praktikum pada LKS yang telah dibagikan dan mengerjakan soal yang terdapat pada LKS							
	Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya							
	Guru memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan							
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti dan dipahami.							
	<b>KEGIATAN AKHIR</b>							
	Guru bersama-sama siswa membuat suatu kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari saat itu,							
	Siswa diberikan evaluasi akhir							
	Melakukan refleksi							
	Guru meminta siswa mempelajari materi berikutnya.							
	<b>JUMLAH SKOR</b>							
	<b>SKOR RATA-RATA</b>							

#### KETERANGAN PEMBERIAN SKOR

- Kurang = 1
- Cukup = 2
- Baik = 3
- Baik sekali = 4

## HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU

### DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN INDIKATOR ALAMI

#### SIKLUS I

N O	KEGIATAN YANG DIAMATI	PERTEMUAN I						PERTEMUAN II							
		JAWABA N		SKOR				ANG KA	JAWABAN		SKOR				ANGKA
		YA	TIDAK	1	2	3	4		YA	TIDAK	1	2	3	4	
	<b>KEGIATAN AWAL</b>														
1	Guru mengawali dengan do'a mengecek kehadiran siswa	√				√		3	√				√		
2	guru membuka kegiatan dengan memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab	√			√			2	√				√		
3	Memberikan motivasi kepada siswa supaya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√			√			2	√				√		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum kepada siswa, kemudian menjelaskan tahapan belajar yang akan dilaksanakan siswa	√			√			2	√				√		
5	Guru memberikan pre test	√				√		3	√				√		
6	Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok	√				√		3	√				√		
	<b>KEGIATAN INTI</b>														
7	Guru menyampaikan pokok-pokok materi	√				√		3	√				√		
8	Guru menunjukan perangkat praktikum yang telah disiapkan,	√				√		3	√				√		
9	Guru memperagakan cara menggunakan alat praktikum	√				√		3	√				√		

10	Guru mengadakan tanya jawab tentang bagaimana cara melakukan praktikum titrasi asam basa dengan indikator alami,	√			√		3	√			√		3
11	Guru membagikan lembar kerja siswa untuk kegiatan praktikum,	√			√		3	√				√	4
12	Guru memberikan bimbingan selama proses praktikum,	√			√		3	√			√		3
13	Guru mengecek kegiatan praktikum yang dilakukan oleh siswa	√			√		3	√			√		3
14	Melakukan penilaian aspek psikomotor siswa	√			√		3	√			√		3
15	Meminta peserta didik menuliskan hasil praktikum pada LKS yang telah dibagikan dan mengerjakan soal yang terdapat pada LKS	√			√		3	√			√		3
16	Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya	√			√		2	√			√		3
17	Guru memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan	√			√		3	√			√		3
18	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti dan dipahami.	√			√		2	√			√		3
<b>KEGIATAN AKHIR</b>													
19	Guru bersama-sama siswa membuat suatu kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari saat itu,	√			√		3	√			√		3
20	Siswa diberikan	√			√		3	√			√		3

	evaluasi akhir														
21	Melakukan refleksi	√				√		3	√				√		3
22	Guru meminta siswa mempelajari materi berikutnya.	√				√		3	√				√		3
	<b>JUMLAH SKOR</b>							61							68
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>							88							88
	<b>PREDIKAT SKOR</b>							BAIK							BAIK
	<b>PERSENTASE KETERCAPAIAN</b>							69 %							77%

#### KETERANGAN PEMBERIAN SKOR

- Kurang = 1
- Cukup = 2
- Baik = 3
- Baik sekali = 4

#### Kategori nilai skor

- Baik Sekali** : 73 - 88  
**Baik** : 56 - 72  
**Cukup** : 39 - 55  
**Kurang** : 22 - 38

Amuntai, 20 Februari 2016  
Observer

**Hj. Rahmi Fahrída, S.Pd**  
**NIP. 197005021995102006**

## HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU

### DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN METODE PRAKTIKUM MENGGUNAKAN INDIKATOR ALAMI

#### SIKLUS I I

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	PERTEMUAN I				ANGKA	PERTEMUAN II				ANGKA			
		JAWABAN		SKOR			ANGKA		SKOR					
		YA	TIDAK	1	2	3	4	YA	TIDAK	1	2	3	4	
	<b>KEGIATAN AWAL</b>													
1	Guru mengawali dengan mengecek kehadiran siswa	√				√							√	4
2	guru membuka kegiatan dengan memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab	√				√							√	3
3	Memberikan motivasi kepada siswa supaya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√				√							√	4
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum kepada siswa, kemudian menjelaskan tahapan belajar yang akan dilaksanakan siswa	√				√							√	4
5	Guru memberikan pre test	√				√							√	3
6	Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok	√					√						√	4
	<b>KEGIATAN INTI</b>													
7	Guru menyampaikan pokok-pokok materi	√				√							√	3
8	Guru menunjukan perangkat praktikum yang telah disiapkan,	√				√							√	3
9	Guru memperagakan	√					√						√	4

	cara menggunakan alat praktikum													
10	Guru mengadakan tanya jawab tentang bagaimana cara melakukan praktikum titrasi asam basa dengan indikator alami,	√				√	4	√					√	4
11	Guru membagikan lembar kerja siswa untuk kegiatan praktikum,	√				√	4	√					√	4
12	Guru memberikan bimbingan selama proses praktikum,	√				√	4	√					√	4
13	Guru mengecek kegiatan praktikum yang dilakukan oleh siswa	√				√	4	√					√	4
14	Melakukan penilaian aspek psikomotor siswa	√				√	4	√					√	4
15	Meminta peserta didik menuliskan hasil praktikum pada LKS yang telah dibagikan dan mengerjakan soal yang terdapat pada LKS	√				√	3	√					√	3
16	Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya	√				√	3	√					√	3
17	Guru memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan	√				√	3	√					√	3
18	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti dan dipahami.	√				√	3	√					√	4
	<b>KEGIATAN AKHIR</b>													
19	Guru bersama-sama siswa membuat suatu kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari	√				√	3	√					√	3

	saat itu,														
20	Siswa diberikan evaluasi akhir	√				√		3	√				√		3
21	Melakukan refleksi	√				√		3	√				√		3
22	Guru meminta siswa mempelajari materi berikutnya.	√				√		3	√				√		3
	<b>JUMLAH SKOR</b>							73							77
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>							88							88
	<b>PREDIKAT SKOR</b>							BAIK SE- KALI							BAIK SE- KALI
	<b>PERSENTASE KETERCAPAIAN</b>							83 %							88%

**KETERANGAN PEMBERIAN SKOR**

- Kurang = 1
- Cukup = 2
- Baik = 3
- Baik sekali = 4

**Kategori nilai skor**

- Baik Sekali : 73 - 88**  
**Baik : 56 - 72**  
**Cukup : 39 - 55**  
**Kurang : 22 - 38**

Amuntai, 5 Maret 2016  
Observer

**Hj. Rahmi Fahrida, S.Pd**  
**NIP. 197005021995102006**