

ABSTRAK

Berkatullah Iimi. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Problem Based Introduction dengan Model Pembelajaran Konvensional Siswa pada Kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Ibu Rahmawati, S.Pd.i., M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Problem Based Introduction* efektif terhadap hasil belajar matematika pada materi operasi aljabar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas model pembelajaran *Problem Based Introduction*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas serta menggunakan sampling jenuh oleh karena itu sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas, dimana kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi aljabar.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 77,16 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 68,59 sehingga memiliki selisih sebesar 8,57. Dari nilai perhitungan uji beda maka H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol pada materi operasi aljabar di kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2017/2018