

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INTRODUCTION DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS VIII
SMPS MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Berkatullah Ilmi
NIM 1201250924

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Berkatullah Ilmi

NIM : 121250924

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Januari 2018
Yang membuat pernyataan,

Berkatullah Ilmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran
Problem Based Introduction dengan Model
Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII
SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Berkatullah Ilmi

NIM : 1201250924

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi,

Rahmawati, S.Pd.i., M.Pd.Si.
NIP. 198211082011012008

Banjarmasin, 23 Januari 2018
Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan,

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.
NIP. 196108151990021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran *Problem Based Introduction* dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas, ditulis oleh Berkatullah Ilmi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Mei 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A [80,9]

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. SABIRIN, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. YUSRAN FAUZI, M.Pd (Anggota)	2.
3. RAHMAWATI, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Berkatullah Ilmi. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Problem Based Introduction dengan Model Pembelajaran Konvensional Siswa pada Kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Ibu Rahmawati, S.Pd.i., M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Problem Based Introduction* efektif terhadap hasil belajar matematika pada materi operasi aljabar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas model pembelajaran *Problem Based Introduction*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas serta menggunakan sampling jenuh oleh karena itu sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas, dimana kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi aljabar.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 77,16 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 68,59 sehingga memiliki selisih sebesar 8,57. Dari nilai perhitungan uji beda maka H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol pada materi operasi aljabar di kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2017/2018

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin.

Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT

Yang Maha pemurah lagi Maha penyang,

Yang senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini.

Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu

kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda

Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah

akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan,

meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk kedua orang tua ku,

yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu

berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.

Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan

pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya

membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu

langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Terima kasih juga kepada sahabat terbaikku PMTK C angkatan 2012 karena

kalian motivator dan inspirator bagiku,

(Mukmin H, Samidri, Fikriadi, Taufik, Suhaimi, Darmawan Setiadi) Sahabat-

sahabat terbaik dan terindahku yang selalu memberi semangat untuk selalu maju,

menemani dalam suka dan duka.

MOTTO

**“Asalkan Masih ada usaha Insyaallah akan
ada hal yang dicapai, sebab jika kau
pasrah maka habislah sudah”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,
rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan
penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta
Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan
terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.
Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-
tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan
menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani M.Ag dan Ibu Rahmawati, S.Pd., M.Pd.Si selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd, selaku dosen penasehat, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas.
8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Penulis

Berkatullah Ilmi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional	6
2. Lingkup Pembahasan.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi penulisan	10
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	12
2. Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	
1. Pengertian Belajar Matematika.....	14
2. Pembelajaran Matematika	15
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar	16
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Introduction</i>	17
D. Model Pembelajaran Konvensional.....	19
E. Materi Operasi Aljabar	
1. Perkalian	21
2. Pembagian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Metode dan Desain Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26

D. Data dan Sumber Data	
1. Data	26
2. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Tes	28
2. Dokumentasi	28
3. Observasi	28
4. Wawancara	29
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	
1. Penyusunan Instrumen Tes	30
2. Pengujian Instrumen Tes	30
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Persyaratan Analisis	33
2. Uji Hipotesis	36
I. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Perencanaan	37
2. Tahap Persiapan.....	37
3. Tahap Pelaksanaan.....	38
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	38
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	39
A. Gambaran Umum SMPS Muhammadiyah	
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPS Muhammadiyah	39
2. Data Umum Sekolah	40
3. Sarana dan Prasarana	41
4. Keadaan Guru dan Siswa	43
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	45
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	46
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	46
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	50
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	53
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas.....	54
3. Uji t	55
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	55
1. Hasil Belajar Matematika Siswa pada Setiap Pertemuan	55
2. Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir	56
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas.....	57
3. Uji t	58
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Introduction</i>	18
3.1	Posttest Only Control Design	25
3.2	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	29
4.1	Sarana dan Prasarana SMPS Muhammadiyah	41
4.2	Data Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan	43
4.3	Data siswa SMPS Muhammadiyah	44
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	45
4.5	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	46
4.6	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	53
4.7	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	54
4.8	Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	54
4.9	Nilai Rata-Rata Kelas Setiap Pertemuan	55
4.10	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	56
4.11	Rangkuman Hasil Belajar Matematika Siswa	56
4.12	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	57
4.13	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Matematika Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	66
2. Data Siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018	67
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	69
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	70
5. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II.....	71
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	72
7. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat I dan II di Kelas IX SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas	73
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I.....	75
9. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II	81
10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I.....	87
11. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II	90
12. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen	93
13. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Kontrol	94
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	95
15. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi,dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	96
16. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.	97

17. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas	
Kontrol	98
18. Perhitungan Interpolasi Linier Uji Lilifors Kemampuan Awal	
Siswa	99
19. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	100
20. Perhitungan Interpolasi Linier Uji-t dan Uji-t Kemampuan Awal	
Siswa	101
21. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	103
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	
Pertemuan Pertama	104
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	
Pertemuan Kedua	107
24. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	110
25. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	112
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	
Pertemuan Pertama	114
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	
Pertemuan	
Kedua	117
28. LKS Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	120
29. LKS Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	122
30. Pembagian Kelompok	124
31. Hasil Tes Akhir pada Setiap Pertemuan di Kelas Eksperimen	125
32. Hasil Tes Akhir pada Setiap Pertemuan di Kelas Kontrol	126
33. Soal Tes Akhir.....	127
34. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	128

35. Hasil Tes Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
36. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Tes Akhir Kelas Eksperimen	131
37. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Tes Akhir Belajar Kelas Kontrol	132
38. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen	133
39. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol.....	134
40. Perhitungan Interpolasi Linier Uji Lilifors Tes Akhir Kelas Eksperimen .	135
41. Perhitungan Interpolasi Linier Uji Lilifors Tes Akhir Kelas Kontrol	136
42. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar	137
43. Perhitungan Interpolasi Linier dan Uji-t Tes Akhir	138
44. Pedoman Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara	140
45. Bukti Foto-foto Saat Penelitian	141
46. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T	144
47. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	146
48. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	147
49. Tabel Nilai-Nilai untuk Distribusi F	148
50. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	150
51. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	151
52. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	152
53. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	153
54. Surat Keterangan Selesai Riset dari SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas	154
55. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	155
56. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	156