

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi operasi aljabar di kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas yang diajar dengan menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Introduction* dapat meningkatkan hasil belajar dari rata-rata 59 menjadi 77,16 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 65.
2. Hasil belajar siswa pada materi operasi aljabar di kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas yang diajar dengan menggunakan Model pembelajaran Konvensional dapat meningkatkan hasil belajar dari rata-rata 58,90 menjadi 68,59 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 50.
3. Rata-rata hasil belajar matematika siswa pada materi operasi aljabar di kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2017/2018 menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Introduction* adalah 77,16 sedangkan model pembelajaran konvensional adalah 68,59 sehingga memiliki selisih sebesar 8,57

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Introduction* dalam proses pembelajaran, model pembelajaran seperti ini berguna untuk membantu siswa terlibat aktif dalam memecahkan masalah.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.