

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dilapangan yang bersifat studi kasus (*case study*), yaitu salah satu bentuk rancangan penelitian yang mengungkapkan fakta secara rinci dan mendalam terhadap suatu kejadian tertentu¹⁹

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²⁰

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Dalam penelitian ini peneliti berusaha mendeskripsikan peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak dengan melaporkan keadaan objek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.

¹⁹Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Remaja Rosdakarya: 2012), h. 18

²⁰Margono, *Metodologi penelitian pendidikan (komponen MKDK)*, (Jakarta, Rineka Cipta: 2007), h.36

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orangtua tunggal yang mempunyai anak berumur 7-21 tahun

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini yaitu peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak di Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang akan diteliti yang terdiri dari :

1. mengajarkan shalat
2. mengajak shalat
3. memberi contoh/teladan
4. memberikan hukuman/hadiah
5. memberi perintah

Faktor yang mempengaruhi peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak yaitu:

1. latar belakang pendidikan orang tua
2. waktu yang tersedia
3. lingkungan keluarga dan sosial keagamaan

4. kesadaran orang tua
5. ekonomi
- b. Data Penunjang
 - 1) Gambaran umum lokasi penelitian
 - 2) Usia anak

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari:

- a. Responden, yaitu 5 orangtua tunggal dan anaknya didesa.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti seperti anak, masyarakat sekitar, kepala desa dan ketua RT.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada orangtua dan anak untuk menggali data tentang peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan dilakukan untuk melihat langsung bagaimana peran orangtua dalam memberikan pendidikan shalat pada anaknya

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa akte kelahiran dan latar belakang pendidikan orangtua.

MATRIK

Tabel 3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>1) Peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mengajarkan shalat b. mengajak shalat c. memberi contoh/teladan d. memberikan hukuman/hadiah e. memberi perintah <p>2) faktor yang mempengaruhi peran orangtua tunggal dalam pendidikan shalat anak yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. latar belakang pendidikan orang tua b. waktu yang tersedia c. lingkungan keluarga dan sosial keagamaan d. kesadaran orang tua e. ekonomi 	<p>Orangtua tunggal dan anak</p> <p>Orangtua tunggal dan anak</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p>
2	<p>Data Penunjang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambaran Umum Lokasi Penelitian 2) usia anak 	<p>Orangtua, kepala desa, dan ketua RT</p>	<p>Observasi dan Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data yang terkumpul dalam penelitian ini, ditempuh dengan tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapannya
- b. Coding, yaitu melakukan pemilihan data yang diperoleh sesuai dengan jenis datanya
- c. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian data diberi penafsiran atau penjelasan-penjelasan tanpa merubah maksud data yang sebenarnya, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis Data

Data yang dianalisis adalah data mengenai peran orangtua tunggal dalam memberikan pendidikan shalat pada anak dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan dan menjelaskan data yang telah diolah kemudian ditarik kesimpulan dari data tersebut secara induktif maksudnya penarikan kesimpulan dari yang khusus ke umum.

G. Prosedur Penelitian

Beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan desain proposal ke fakultas.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden, informan untuk menggali data.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa Data.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan di susun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta di bawa ke sidang munaqasah.