

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, karena data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Hal itu disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif.<sup>1</sup>

Menurut Bogdan dan Taylor, sebagaimana yang dikutip oleh Lexy J. Moleong, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>2</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini bertempat di MAN 3 Banjar, Jl. A.Yani Km 15.200 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kaliman Selatan.

---

<sup>1</sup>Saifudin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

<sup>2</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Dalam proses pengumpulan data, keberadaan peneliti di samping sebagai instrumen sekaligus menjadi pengumpul data yang keberadaannya mutlak diperlukan.

Adapun yang menjadi subjek penelitian di MAN 3 Banjar ini adalah 1 orang pembina keagamaan, 5 orang guru PAI dan 8 orang siswa.

### **2. Objek Penelitian**

Yang menjadi objek penelitian adalah mengenai pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

- a) Data Pokok, meliputi: data tentang pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan data tentang faktor yang mempengaruhi pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar.
- b) Data Sekunder, meliputi: sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, keadaan guru, peserta didik, dan staf tata usaha di sekolah MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- c) Data-data yang mendukung penelitian.

## 2. Sumber Data

Menurut Moleong, sumber data penelitian kualitatif adalah tampilan yang berupa kata-kata lisan atau tertulis yang dicermati oleh peneliti, dan benda-benda yang diamati sampai detilnya agar dapat ditangkap makna yang tersirat dalam dokumen atau bendanya. Sumber data tersebut seharusnya asli, namun apabila yang asli susah didapat, fotokopi atau tiruan tidak terlalu menjadi masalah, selama dapat diperoleh bukti pengesahan yang kuat kedudukannya.<sup>3</sup>

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu 1 orang pembina keagamaan, 5 orang guru PAI dan 8 orang siswa.
- b. Informan, yaitu kepala/wakil kepala MAN 3 Banjar, petugas dari tata usaha MAN 3 Banjar serta orang-orang yang di anggap mampu untuk memberikan informasi tentang masalah yang diteliti.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip tertulis mengenai MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang ditetapkan. Menurut Arikunto, teknik pengumpulan

---

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), Cet Ke-14, h. 22.

data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, dimana cara tersebut menunjukan pada suatu yang abstrak, tidak dapat diwujudkan dalam benda yang kasat mata, tetapi dapat dipertontonkan penggunaannya.<sup>4</sup>

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu *pewawancara* (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan *terwawancara* (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Dalam hal ini, peneliti menggunakan wawancara terstruktur, dimana seorang pewawancara menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan untuk mencari jawaban atas hipotesis yang disusun dengan ketat.<sup>5</sup>

Tujuan teknik wawancara ini untuk mengetahui jawaban atas pertanyaan yang diajukan mengenai permasalahan yang akan diteliti tentang pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

---

<sup>4</sup>*Ibid*, h. 134.

<sup>5</sup>Lexy J. Moleong, ...h. 135-138.

## 2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>6</sup>

Observasi ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang tingkah laku manusia, seperti terjadi dalam kenyataan. Dengan observasi dapat kita peroleh gambaran yang lebih jelas yang sukar diperoleh dengan metode lain.<sup>7</sup>

Tujuan dari penggunaan teknik observasi ini yaitu untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang keadaan sekolah, aktifitas, dan sarana prasarana sekolah MAN 3 Banjar.

## 3. Dokumentasi

Menurut Suharsimi Arikunto, metode dokumentasi adalah metode mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda serta foto-foto kegiatan.<sup>8</sup>

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen.<sup>9</sup>

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Adapun tujuan dari teknik dokumentasi yaitu untuk menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah di teliti. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum

---

<sup>6</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

<sup>7</sup>Sukandar Rumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk praktik Untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2004), h. 71-72.

<sup>8</sup>Suharsimi Arikunto, ...h. 206.

<sup>9</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-77.

lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di sekolah MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### MATRIKS

**Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data tentang pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar meliputi: a. Tadarus Al-Qur'an b. Shalat Dzuhur Berjamaah c. Shalat Dhuha Berjamaah d. Shalat Hajat Berjamaah	Pembina Keagamaan, Guru PAI, dan Siswa	Wawancara, Observasi, Dokumenter
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan keagamaan siswa MAN 3 Banjar meliputi: a. Latar Belakang Pendidikan Guru b. Pengalaman Guru c. Kepribadian Guru d. Minat Siswa e. Pengelolaan Waktu f. Ketersediaan Sarana dan Prasarana	Pembina Keagamaan  Pembina Keagamaan  Siswa  Pembina Keagamaan  Pembina Keagamaan  Pembina Keagamaan	Wawancara, Dokumenter  Wawancara  Wawancara, Observasi  Wawancara, Observasi  Wawancara, Observasi  Wawancara, Observasi

	g. Lingkungan Sekolah	Pembina Keagamaan	Observasi
3.	Data Sekunder (penunjang), yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. b. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. c. Keadaan guru, karyawan, siswa dan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.	Kamad/Wakamad, Dokumen  Kamad/Wakamad, Dokumen  Kamad/Wakamad, Dokumen	Wawancara, Dokumenter  Wawancara, Dokumenter  Wawancara, Dokumenter

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penulis akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya, sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu meneliti dan mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diperoleh.
- a. Penggambaran secara rinci, yaitu dengan menceritakan semua data yang diperoleh baik mengenai subjek maupun objek penelitian secara jelas kasus perkasus.

## **2. Analisis Data**

Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif. Data yang telah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana pelaksanaan pembinaan keagamaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

Sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan data secara umum, berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
  - c. Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
  - d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian.
  - e. Menyiapkan alat-alat/instrumen pengumpulan data.
3. Tahapan Pelaksanaan
    - a. Mengumpulkan data.
    - b. Mengolah dan melakukan analisis data.
    - c. Mendiskusikan dan membahas data.
    - d. Menarik kesimpulan.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
    - a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
    - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
    - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.