

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* melalui pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Dengan pendekatan kualitatif penulis dapat mengetahui bagaimana implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin dan apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru pembimbing yaitu yang ada di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, serta siswa yang berada di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.

¹ S. Masgono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-Faktor yang pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan, sebagai berikut:

a. Data pokok

1) Data tentang implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, yaitu:

- a) Pembelajaran pendidikan akhlak
- b) Bimbingan keagamaan
- c) Metode yang digunakan
 - (1) Keteladanan
 - (2) Pembiasaan
 - (3) Hukuman
 - (4) Nasehat

2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin. Meliputi:

- a) Faktor pembimbing
- b) Faktor peserta didik
- c) Faktor sarana prasarana dan fasilitas
- d) Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objek lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.
- 3) Jumlah guru yang membimbing di Ma'had dan siswanya.
- 4) Keadaan siswa, guru, saran dan fasilitas Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu guru pembimbing di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin serta siswa yang ada di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.
- b. Informasi, kepala sekolah dan tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, serta peranan guru mata pelajaran agama Islam dalam mengimplementasikan pendidikan akhlak pada siswa yang meliputi pengajaran pendidikan akhlak, bimbingan keagamaan dan metode yang digunakan oleh guru.

2. Wawancara

Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru pembimbing dan siswa yang ada di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, bagaimana implementasi pendidikan akhlak di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan akhlak di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan satu gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, serta keadaan fasilitas dan sarana yang dimiliki oleh Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin.

Tabel I Tabel Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran pendidikan akhlak b. Bimbingan keagamaan c. Metode yang digunakan <ol style="list-style-type: none"> 1) Keteladanan 2) Pembiasaan 3) Hukuman 4) Nasehat 	Guru dan Siswa Guru dan Siswa Guru	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor pembimbing <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendidikan 2. Pengalaman mengajar b. Faktor peserta didik c. Faktor sarana prasarana dan fasilitas d. Faktor lingkungan sekolah 	Guru	Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:		

	<p>a. Sejarah singkat berdiri Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>b. Visi dan misi Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>c. Jumlah guru dan siswa Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan guru dan siswa serta sarana dan fasilitas di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin</p>	Kepala sekolah, Tata Usaha dan Guru	Dokumen wawancara dan observasi
--	--	-------------------------------------	---------------------------------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

- a. Reduksi, yaitu merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan.
- b. Editing, yaitu penulis meneliti dan menyeleksi kembali data yang telah digali dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data dapat diketahui.
- c. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data yang telah di edit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

- d. Verifikasi, Tahap ini merupakan tahap penarikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh sebagai hasil penelitian. Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah usaha untuk mencari atau memahami makna/arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat atau proposisi.

2. Teknik analisis data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa, faktor-faktor pendukung dan penghambat. Untuk menarik kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif, yaitu data-data yang bersifat khusus kepada kesimpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal.
 - b. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

- c. Menyiapkan alat untuk pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang ditentukan.
 - b. Melakukan wawancara dengan responden.
 - c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi dan dokumenter.
 - d. Mengelola, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.
 - e. Tahap penyusunan laporan
- Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dan hasil penelitian kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing setelah disetujui, naskah kemudian dibentuk dan selanjutnya siap diajukan sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.