

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis data mengenai implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi pelajaran pendidikan akhlak yang bentuknya seperti melakukan perbuatan yang baik, selalu menghargai waktu, sopan kepada orangtua dan guru, dan mengamalkan sunnah rasul, bimbingan keagamaan yang bentuknya seperti belajar kitab-kitab dan menghafal Al-Qur'an (Tahfiz), adapun metode yang digunakan oleh guru pembimbing di Ma'had At-Tanwir yaitu metode keteladanan, pembiasaan, hukuman dan nasehat.
2. Faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan implementasi pendidikan akhlak siswa di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin yaitu faktor pembimbing, siswa, sarana prasarana dan fasilitas serta faktor lingkungan sekolah, untuk mengimplementasikan pendidikan akhlak.

B. Saran-saran

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan usaha guru pembimbing dalam implementasi pendidikan akhlak siswa pada Ma'had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin sebagai berikut :

1. Kepada guru agar dapat memberikan lebih banyak motivasi dan nasehat kepada para siswanya. Terutama dalam hal pendidikan akhlak.
2. Kepada seluruh guru, maupun staf sekolah, hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dan saling memberikan dukungan dalam mengimplementasikan pendidikan akhlak terhadap siswa.
3. Kepada seluruh siswa hendaknya meniru dan mencontoh akhlak yang baik yang telah diberikan guru. Dan selalu bersikap sopan santun di manapun berada agar menjadi siswa yang memiliki akhlak yang mulia.