

ABSTRAK

Mazdalipah. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.* 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Aswan, M.Pd (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin dan mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quast experimental design*) dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Sampel penelitian adalah siswa kelas III Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin. Kelas III A sebagai kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional), dan kelas III B sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *scramble*). Materi yang diajarkan adalah teks bacaan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa pada nilai *pretest* memiliki nilai terendah 10 dan nilai tertinggi 70 dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 46,66, sedangkan pada nilai *posttest* memiliki nilai terendah 50 dan tertinggi 100 dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 72,22. Kemudian berdasarkan hasil uji U Diperoleh $Z_{hitung} = -3,5020$, sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Jika $-z_{\alpha/2} \leq Z \leq z_{\alpha/2}$ dengan taraf nyata $= 5\%$. Maka H_0 diterima. Dan jika $z > z_{\alpha/2}$ atau $z < -z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III B Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin.