

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin setelah menerapkan model pembelajaran *scramble* mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat sebesar 25,56 dari nilai rata-rata *pretest* 46,66 menjadi 72,22 pada nilai rata-rata *posttest*. sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 10,25 dari nilai rata-rata *pretest* 48,57 menjadi 58,82 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas III B Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Sei. Kindaung Banjarmasin. Hal ini didasari dengan perhitungan menggunakan uji U yang diketahui  $Z_{hitung}$  dari penilaian hasil belajar siswa adalah -3,5020, lebih kecil dari  $-z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$  yaitu 1,960 pada taraf nyata = 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran *scramble*, serta berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa. model pembelajaran *scramble* dapat diterapkan untuk menarik minat belajar siswa serta meningkatkan konsentrasi dan kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru. model pembelajaran *scramble* dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi pada proses pembelajaran, serta membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
3. Bagi sekolah yang ingin menerapkan model pembelajaran *scramble* hendaknya memberikan dukungan kepada guru diantaranya berupa fasilitas yang mendukung model pembelajaran ini secara maksimal dan optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya. yang juga ingin menggunakan model pembelajaran *scramble* nantinya, agar kiranya memperhatikan alokasi waktu serta kedisiplinan dalam penelitian. Kemudian yang paling penting adalah mempersiapkan fasilitas pendukung model pembelajaran seperti media dan lain-lain sebaik mungkin. Serta yang tak kalah pentingnya adalah selalu memperhatikan karakteristik siswa yang ada pada sekolah yang ingin diteliti.