

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif.¹ Dimana penulis mendatangi langsung obyek penelitian untuk memperoleh data deskriptif berupa data tertulis maupun data yang diperoleh melalui lisan orang-orang dan perilaku obyek yang diamati.

Maka penulis dalam penelitian ini akan mendiskripsikan Bagaimana pelaksanaan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar beserta peranannya dalam membentuk karakter kepemimpinan para siswanya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam Penelitian ini ialah 1 orang guru pembina OSIS dan seluruh siswa yang menjadi pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang berjumlah 16 orang.

¹ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 186.

2. Objek Penelitian

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran dari Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dalam membentuk karakter kepemimpinan para siswanya. Beserta faktor pendukung maupun faktor penghambat apa saja yang terjadi dalam ruang lingkup organisasi yang dapat mempengaruhi proses terbentuknya karakter kepemimpinan para siswanya.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini ada dua yaitu Data Pokok dan Data Penunjang:

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang berkaitan langsung dengan masalah yang telah dirumuskan.

a) Data yang berhubungan dengan peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter kepemimpinan para siswa di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

- 1) Program Kerja OSIS MTs Raudhatussyubban
- 2) Pelaksanaan Program Kerja OSIS MTs Raudhatussyubban
- 3) Fungsi OSIS MTs Raudhatussyubban

- b) Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat peranan OSIS MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut dalam membentuk karakter kepemimpinan para siswanya
 - 1) Program Kerja
 - 2) Pembina OSIS
 - 3) Waktu
 - 4) Sarana dan Prasarana
 - 5) Minat
 - 6) Dana

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data pendukung yang melengkapi data pokok yang disebutkan sebelumnya. Yaitu:

- a) Sejarah singkat berdirinya MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar beserta berdirinya OSIS MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
- b) Visi dan Misi, serta Tujuan berdirinya OSIS dan MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
- c) Data para pengurus OSIS maupun para pengajar di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu 1 orang guru pembina OSIS beserta seluruh pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) MTs

Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang berjumlah 16 orang.

- b. Informan, yaitu para kepala sekolah MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
- c. Dokumen, yaitu semua data tertulis yang berkaitan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Wawancara (Interview)

Interview atau wawancara ialah teknik penelitian dimana penulis mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden atau informan terkait objek penelitian. Dan responden yang akan peneliti wawancara disini ialah kepala sekolah, pembina OSIS dan juga para pengurus OSIS MTs Raudhatussyubban.

2. Metode Pengamatan (Observasi)

Observasi ialah tehknik penelitian dimana penulis terjun kelapangan untuk mengamati secara langsung, kemudian mencatatat semua fakta atau fenomena yang terjadi dengan objek penelitian. Yang peneliti amati disini ialah kegiatan- kegiatan yang OSIS sedang berlangsung. Dan juga mengamati lingkungan disekitar sekolah MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi ialah teknik penelitian dimana penulis mengumpulkan data-data tertulis seperti arsip, buku maupun beberapa dokumen yang berkaitan dengan objek penelitian. Data yang peneliti kumpulkan disini yaitu beberapa dokumen yang berkaitan dengan data sekolah yang peneliti peroleh dari Staff Tata usaha di MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yakni dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. *Editing*, yaitu melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, diartikan mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub untuk mempermudah dalam penyajian data.
- d. Interpretasi data, yaitu penjabaran data dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Teknik Analisis Data

- a. Reduksi Data, mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu².
- b. Penyajian data, menurut Miles dan Huberman yang dikutip oleh Muhammad Idrus bahwa: Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.³
- c. Kesimpulan atau verifikasi, kesimpulan atau verifikasi adalah tahap akhir dalam proses analisa data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan.

Setelah data telah di olah dan disimpulkan, penulis kemudian menganalisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

²H. Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm.369.

³Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta :Erlangga, 2009), hlm.151.

Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok, meliputi:</p> <p>e. Data yang berhubungan dengan peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter kepemimpinan para siswa di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Program Kerja OSIS MTs Raudhatussyubban 2) Pelaksanaan Program Kerja OSIS MTs Raudhatussyubban 3) Fungsi OSIS MTs Raudhatussyubban <p>f. Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat peran OSIS MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut dalam membentuk karakter kepemimpinan para siswanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Program Kerja 2) Pembina OSIS 3) Waktu 4) Sarana dan Prasarana 5) Minat 6) Dana 	<p>Kepala sekolah, Pembina OSIS, Ketua, dan Para OSIS di MTs Raudhatussyubban Kabupaten Banjar</p> <p>Kepala sekolah Pembina OSIS, Ketua, dan Para Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah OSIS di MTs Raudhatussyubban Kabupaten Banjar</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi</p>

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	<p>Data Penunjang, meliputi: Data penunjang ialah data pendukung yang melengkapi data pokok yang disebutkan sebelumnya. Yaitu:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar beserta berdirinya OSIS MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar</p> <p>b) Visi dan Misi, serta Tujuan berdirinya MTs dan OSIS Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar</p> <p>c) Data para pengurus OSIS maupun para pengajar di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar</p>	<p>Kepala sekolah ,Staf tata usaha, Pembina OSIS dan Ketua OSIS di MTs Raudhatussyubban Kabupaten Banjar</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis memiliki beberapa tahapan yaitu:

1. Tahapan pendahuluan, yaitu:
 - a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Konsultasi dengan dosen penasihat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan judul
2. Tahapan persiapan, yaitu:
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian dan pengumpulan data
 - d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumenter.
3. Tahapan pelaksanaan, yaitu:
 - a. Melakukan observasi, wawancara dengan informan dan mengumpulkan data beserta dokumentasi.
 - b. Penyimpulan data.
 - c. Pengolahan data.
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahapan penyempurnaan penelitian, yaitu:
 - a. Melakukan penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.

- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.