

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) pada intinya memiliki peranan yang penting dalam membentuk karakter kepemimpinan siswa yang menjadi pengurus OSIS MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, hal ini dapat dilihat dari tiga poin yaitu program kerja yang banyak memberikan manfaat bagi siswa, pelaksanaan program kerja yang keseluruhan sudah terlaksana dengan baik dan fungsi OSIS sebagai wadah bagi siswa, sebagai motivator, dan sebagai salah satu bentuk preventif bagi siswa.

Faktor-faktor yang mendukung pembentukan karakter kepemimpinan siswa ialah Program Kerja yang telah tersusun dengan baik, dan Pembina OSIS. Lalu untuk faktor-faktor yang menghambat pembentukan karakter kepemimpinan siswa adalah waktu yang kurang memadai, kurangnya sarana dan prasarana, minat siswa yang semakin menurun terhadap OSIS, dan dana yang kurang memadai

B. Saran- saran

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Dewan guru, dukungan dan keikutsertaan guru dalam kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) diharapkan lebih ditingkatkan, karena bukan hanya guru pembina saja yang senantiasa mendampingi siswa dalam menjalankan OSIS, akan tetapi guru-guru di sekolah pun sangat dibutuhkan dalam mensukseskan program kerja dan kegiatan OSIS, sehingga pembentukan karakter kepemimpinan tidak hanya dirasakan oleh pengurus OSIS saja, akan tetapi seluruh siswa MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
2. Kepada pembina OSIS, semoga dapat meningkatkan kinerjanya dan menjadi pembina OSIS yang profesional serta memberikan teladan yang baik kepada pengurus OSIS maupun seluruh siswa.
3. Kepada para siswa pengurus OSIS agar lebih meningkatkan kinerjanya, jangan cepat patah semangat dalam menjadi pengurus OSIS dan diharapkan agar semuanya harus berperan aktif agar OSIS dapat lebih baik lagi.