

Lampiran 1. Daftar Terjemah**Daftar Terjemah**

Kutipan	Terjemahan
Q.S Al-Maidah ayat 2	Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolonglah kamu dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksa-Nya.

Lampiran 2 : Nama Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan

1. Kelompok B1

2. Kelompok B2

No	Nama	No	Nama
1.	Andika Permadi	1.	'Afiqah
2.	Arabella Ozilia	2.	Afiqah Azizah
3.	Hafiza Aqeela Fitria	3.	Anisa Nabila
4.	Hafizah	4.	Berkati
5.	Hidayatul Azkia	5.	Haifa
6.	Khaisa Azzahra	6.	M. Akhyar Rajabi
7.	M. Akram	7.	M. Fadhil
8.	M. Daffa Abdillah	8.	M. Fikri Elhami
9.	M. Fadhil	9.	M. Hendry
10.	M. Fadhlan	10.	M. Munzir
11.	M. Maulana Alwi	11.	Munawwarah
12.	M. Rayan	12.	Nabila Zazkia
13.	M. Rifqi	13.	Najwa
14.	M. Sairi Efendi	14.	Novi Khairatunnisa
15.	M. Wafie Al Islami	15.	Rayan Habibi
16.	Munajatul Afiqah, R	16.	Rizki Maulana
17.	Nabila Fitriana	17.	Salma Khalisah
18.	Nadia Zahwa	18.	Yula
19.	Nasuha		

Lampiran 3 : Data Hasil Perkembangan Anak kelompok Eksperimen

No	Nama Anak	Pretest	Posttest
1	Andika Permadi	68	83
2	Arabella Ozilia	70	95
3	Hafiza Aqeela Fitria	65	88
4	Hafizah	63	85
5	Hidayatul Azkia	70	83
6	Khaisa Azzahra	63	80
7	M. Akram	73	95
8	M. Daffa Abdillah	58	80
9	M. Fadhil	55	78
10	M. Fadhlan	73	78
11	M. Maulana Alwi	60	80
12	M. Rayan	63	83
13	M. Rifqi	50	73
14	M. Sairi Efendi	48	73
15	M. Wafie Al Islami	58	65
16	Munajatul Afiqah, R	58	75
17	Nabila Fitrina	60	88
18	Nadia Zahwa	50	83
19	Nasuha	60	88

Lampiran 4 : Data Hasil Perkembangan Anak Kelompok Kontrol

No	Nama Anak	Pretest	Posttest
1	'Afiqah	70	88
2	Afiqah Azizah	58	75
3	Anisa Nabila	50	73
4	Berkati	65	78
5	Haifa	55	75
6	M. Akhyar Rajabi	55	70
7	M. Fadhil	58	78
8	M. Fikri Elhami	63	80
9	M. Hendry	60	80
10	M. Munzir	50	70
11	Munawwarah	55	78
12	Nabila Zazkia	63	78
13	Najwa	65	80
14	Novi Khairatunnisa	45	65
15	Rayan Habibi	50	73
16	Rizki Maulana	58	78
17	Salma Khalisah	53	73
18	Yula	70	85

Lampiran 5 : RPPH Kelompok Eksprimen

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 17 / 1
Hari /tgl :	Senin, 30 April 2018
Kelompok usia :	B1
Tema/sub tema :	Alam semesta / Benda langit (matahari)
KD :	1.1- 1 .2 - 2 .1 - 2 .2 - 2 .5 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2 - 4 .2 - 3 .5 - 4 .5 - 3.11 - 4 .11
Materi :	- Alam semesta ciptaan Tuhan - Bersyukur - Mengetahui apa yang terjadi - Bercerita tentang pengalaman - Hafalan doa sehari - hari - Perbuatan baik terhadap sesama - Konsep pengurangan - Sajak sederhana
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	- Pola gambar matahari - Kertas - Pensil - Puzzle
Karakter :	Rasa ingin tahu dan kerjasama

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang benda – benda langit
3. Berdiskusi tentang matahari
4. Menyanyi lagu matahari terbenam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermian puzzle
2. Menghitung hasil pengurangan dengan gambar matahari
3. Menulis sajak sederhana

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan benda – benda langit
 - b. Dapat menyebutkan guna matahari
 - c. Dapat menyanyi lagu matahari terbenam
 - d. Dapat bermain puzzle
 - e. Dapat menghitung hasil pengurangan dengan gambar matahari
 - f. Dapat menulis sajak sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Junaina, S.Pd, AUD
NIP. 19670614 20071 2004

Lanjutan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 3

Hari /tgl : Rabu, 02 Mei 2018

Kelompok usia : B1

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (bintang)

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2.3 - 2 .5 - 2 .7- 3 .1 - 4.1 - 3 .2 - 4 .2 - 3 .10 - 4 .10 - 3.13 - 4 .13

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Mengendalikan emosi
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Beradaptasi dengan lingkungan sekitar

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Puzzle
- Kertas
- Pensil

Karakter : Berasahab dan Kerjasama

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bintang
3. Berdiskusi tentang terjadinya malam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermian puzzle
2. Menghitung bentuk bintang
3. Meneruskan pola bentuk benda – benda langit (matahari , bulan , bintang)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

Lanjutan

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan konsep waktu bintang bersinar
 - b. Dapat melakukan permainan fisik lintang alihan
 - c. Dapat bermian puzzle
 - d. Dapat menghitung bentuk – bentuk bintang
 - e. Dapat meneruskan pola bentuk benda – benda langit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Junaina, S.Pd, AUD
NIP. 19670614 20071 2004

Lanjutan

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 /4

Hari /tgl : Kamis, 03 mei 2018

Kelompok usia : B1

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (pelangi)

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2 .5 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2 - 4 .2 -
3 .8 - 4 .8 - 3.13 - 4 .13

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Suasana desa , kota
- Beradaptasi dengan lingkungan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Krayon
- Gambar pelangi
- Kertas
- Pensil warna/krayon
- Puzzle

Karakter : Kerjasama

Proses kegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pelangi
3. Berdiskusi tentang terjadinya pelangi
4. Bersenandung sesuai lagu pelangi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain Puzzle
2. Melengkapi kata di bawah gambar pelangi
3. Permainan warna dengan krayon (gambar pelangi)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Lanjutan

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri keagungan Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang pelangi
 - b. Dapat menyebutkan warna pelangi
 - c. Dapat bermian puzzle
 - d. Dapat membuat permainan warna
 - e. Dapat melengkapi kata di bawah gambar pelangi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Junaina, S.Pd, AUD
NIP. 19670614 20071 2004

Lanjutan

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 5

Hari /tgl : Jumat 04 Mei 2018

Kelompok usia : B1

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (awan)

KD : 1.1– 1 .2 – 2 .2 – 2 .3 – 2 .5 – 3 .1 – 4 . 1 – 3 .2 – 4 .2 –
3.10 – 4 .10

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Menceritakan isi buku

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kapas
- Buku cerita
- Kertas
- Pensil
- Puzzle

Karakter : Toleransi dan kerjasama

Proses kegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang awan
3. Berdiskusi tentang terjadinya awan hitam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain Puzzle
2. Menyebutkan huruf awal sama nama benda – benda langit
3. Membaca buku cerita

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri ciptaan Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang terjadinya awan
 - b. Dapat menyebutkan huruf awal sama nama benda – benda langit
 - c. Dapat bermain puzzle
 - d. Membaca buku cerita

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Junaina, S.Pd, AUD
NIP. 19670614 20071 2004

Lanjutan

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 6

Hari /tgl : Sabtu, 05 Mei 2018

Kelompok usia : B1

Tema/sub tema : Alam semesta / halilintar / petir

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2 .5 - 2 . 9 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2
- 4 .2 - 3.10 - 4 .10

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Rasa empati pada orang lain
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Menceritakan isi buku

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gambar halilintar
- Puzzle
- Kertas
- Pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang halilintar / petir
3. Berdiskusi tentang kapan adanya petir
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain puzzle
2. Membuat coretan menjadi bentuk halilintar
3. Membaca buku cerita

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Lanjutan

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

1. Mensyukuri keagungan Tuhan

2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menceritakan kapan terjadinya petir / halilintar

b. Dapat membuat coretan menjadi bentuk kilatan petir

c. Dapat bermain puzzle

d. Dapat membaca buku cerita

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Junaina, S.Pd, AUD
NIP. 19670614 20071 2004

Lampiran 6 : RPPH Kelompok Kontrol

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 1

Hari /tgl : Senin, 30 April 2018

Kelompok usia : B2

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (matahari)

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .1 - 2 .2 - 2 .5 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2 - 4 .2 -
3 .5 - 4 .5 - 3.11 - 4 .11

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Bercerita tentang pengalaman
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Konsep pengurangan
- Sajak sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Pola gambar matahari
- Kertas
- Pensil
- Puzzle

Karakter : Rasa ingin tahu dan kerjasama

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang benda – benda langit
3. Berdiskusi tentang matahari
4. Menyanyi lagu matahari terbenam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain puzzle
2. Menghitung hasil pengurangan dengan gambar matahari
3. Membuat sajak sederhana

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan benda – benda langit
 - b. Dapat menyebutkan guna matahari
 - c. Dapat menyanyi lagu matahari terbenam
 - d. Dapat bermain puzzle
 - e. Dapat menghitung hasil pengurangan dengan gambar matahari
 - f. Dapat membuat sajak sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Anisa Fitrie, S.Pd

Lanjutan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 /

Hari /tgl : Rabu, 02 Mei 2018

Kelompok usia : B2

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (bintang)

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2.3 - 2 .5 - 2 .7- 3 .1 - 4.1 - 3 .2 - 4 .2 - 3 .10 - 4 .10 - 3.13 - 4 .13

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Mengendalikan emosi
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Menceritakan isi buku
- Beradaptasi dengan lingkungan sekitar

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Plastisin
- Kertas
- Pensil

Karakter : Bersahabat dan kerjasama

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bintang
3. Berdiskusi tentang terjadinya malam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain plastisin membuta bintang dan bulan
2. Menghitung bentuk bintang
3. Meneruskan pola bentuk benda – benda langit (matahari , bulan , bintang)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan konsep waktu bintang bersinar
 - b. Dapat melakukan permainan fisik lintang alihan
 - c. Dapat bermian plastisin
 - d. Dapat menghitung bentuk – bentuk bintang
 - e. Dapat meneruskan pola bentuk benda – benda langit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Anisa Fitrie, S.Pd

Lanjutan

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 /4

Hari /tgl : Kamis, 03 mei 2018

Kelompok usia : B2

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (pelangi)

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2 .5 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2 - 4 .2 -
3 .8 - 4 .8 - 3.13 - 4 .13

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Suasana desa , kota
- Beradaptasi dengan lingkungan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Krayon
- Gambar pelangi , gunting
- Kertas
- Pensil
- Plastisin

Karakter : Kerjasama

Proses kegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pelangi
3. Berdiskusi tentang terjadinya pelangi
4. Bersenandung sesuai lagu pelangi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Melengkapi kata di bawah gambar pelangi
2. Permainan warna dengan krayon (gambar pelangi)
3. Bermain lilin mainan membuat pelangi

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Lanjutan

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri keagungan Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang pelangi
 - b. Dapat menyebutkan warna pelangi
 - c. Dapat bermain plastisin membentuk pelangi
 - d. Dapat membuat permainan warna dengan krayon
 - e. Dapat melengkapi kata di bawah gambar pelangi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Anisa Fitrie, S.Pd

Lanjutan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 5

Hari /tgl : Jumat, 04Mei 2018

Kelompok usia : B2

Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (awan)

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2 .5 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2 - 4 .2 -
3.10 - 4 .10

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Menceritakan isi buku

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kapas
- Buku cerita
- Kertas
- Pensil

Karakter : Toleransi dan kerjasama

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang awan
3. Berdiskusi tentang terjadinya awan hitam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan huruf awal sama nama benda – benda langit
2. Bermain kolase
3. Membaca buku cerita

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Lanjutan

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri ciptaan Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang terjadinya awan
 - b. Dapat menyebutkan huruf awal sama nama benda – benda langit
 - c. Dapat bermain kolase
 - d. Membaca buku cerita

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Anisa Fitrie, S.Pd

Lanjutan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 6

Hari /tgl : Sabtu, 05 Mei 2018

Kelompok usia : B2

Tema/sub tema : Alam semesta / halilintar / petir

KD : 1.1- 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2 .5 - 2 . 9 - 3 .1 - 4 . 1 - 3 .2
- 4 .2 - 3.10 - 4 .10

Materi : - Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Menceritakan pengalaman sederhana
- Rasa empati pada orang lain
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Menceritakan isi buku

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gambar benda – bnda langit
- Puzzle
- Kertas
- Pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang halilintar / petir
3. Berdiskusi tentang kapan adanya petir
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat coretan menjadi bentuk halilintar
2. Bermain puzzle
3. Membaca buku cerita

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri keagungan Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan kapan terjadinya petir / halilintar
 - b. Dapat membuat coretan menjadi bentuk kilatan petir
 - c. Dapat membedakan suara – suara
 - d. Dapat mengelompokkan benda – benda langit
 - e. Dapat bermain puzzle

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Hj. Riniwati, S.Pd AUD
NIP. 19720415 199203 2006

Anisa Fitrie, S.Pd

Lampiran 7 : Nilai Perhitungan *Pretest* Kemampuan Awal Anak Kelompok B

HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSAL KEMAMPUAN AWAL ANAK KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
B1	19	48	73	1165	61,32	7,461	55,673
B2	18	45	70	1043	57,94	7,083	50,173
Valid N (listwise)	18						

2. Statistik Inferensial

a. Uji normalitas data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
B1	,107	18	,200*	,953	18	,480
B2	,108	18	,200*	,966	18	,716

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Kriteria pengujian

Jika > 0.05 maka data dianggap berdistribusi normal,

Jika < 0.05 maka data tidak berdistribusi normal.

Lanjutan

Nilai B1 (kelompok eksperimen) *Kolmogrov-Smirnov^a* dengan sig. 0,200 dan *Shapiro-Wilk* dengan sig. 0,480 yang mana kedua nilai ini lebih besar dari 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai pretest B1 (kelompok eksperimen) berdistribusi normal.

Sedangkan nilai pretest B2 (kelompok kontrol) pada uji *Kolmogorov-Smirnov^a* adalah 0.200 dan nilai *Shapiro-Wilk* adalah 0,716 yang mana kedua nilai ini lebih besar dari 0.05 adalah sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai pretest B2 (kelompok kontrol) berdistribusi normal.

b. Uji homogenitas data

Test of Homogeneity of Variances

pretest_b1_b2

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,045	1	35	,833

Kriteria penguji:

Jika > 0.05 maka data dianggap berdistribusi homogen,

Jika < 0.05 maka data tidak berdistribusi homogen.

Hasil *output* uji homogenitas nilai signifikansinya adalah 0,833, lebih dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kelompok kontrol dan eksperimen mempunyai varians yang sama atau homogen

Lanjutan

c. Uji T (*Test*)

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
pretest_eks	Equal variances assumed	,045	,833	1,408	35	,168	3,371	2,395	-1,490	8,233
perimen_kontrol	Equal variances not assumed			1,410	35,000	,167	3,371	2,391	-1,483	8,226

Kriteria Pengujian:

Jika sign. $>0,05$ maka H_0 diterima

Jika sign. $<0,05$ maka H_0 ditolak

Adapun hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_1 : Ada perbedaan yang signifikan antara permainan *puzzle* yang tidak menggunakan permainan *puzzle*

H_0 : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara permainan *puzzle* yang tidak menggunakan permainan *puzzle*.

Dari output SPSS di atas, diperoleh Sig.(2-tailed) adalah 0,168, karena 0,168 lebih dari 0,05 maka H_0 diterima. Jadi, tidak ada perbedaan yang signifikan antara nilai tes awal anak kelompok B1 dan B2.

Lampiran 8 : Nilai Perhitungan *Posttest* Kemampuan Akhir Anak Kelompok B

**HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK
INFERENSIAL KEMAMPUAN AKHIR ANAK KELOMPOK
EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL**

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
postest_eksperimen	19	65	95	1553	81,74	7,460	55,649
postest_kontrol	18	65	88	1377	76,50	5,480	30,029
Valid N (listwise)	18						

2. Statistik Inferensial

a. Uji normalitas data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
postest_eksperimen	,137	18	,200*	,965	18	,694
postest_kontrol	,163	18	,200*	,965	18	,706

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Kriteria pengujian

Jika > 0.05 maka data dianggap berdistribusi normal,

Jika < 0.05 maka data tidak berdistribusi normal

Lanjutan

Dilihat dari hasil output SPSS di atas dapat dilihat bahwa signifikansi nilai *posttest* eksperimen pada uji *Kolmogorov-Smornov*^a adalah 0,200 dan *Shapiro-Wilk* adalah 0,694 yang mana kedua nilai ini lebih besar dari 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai *posttest* eksperimen berdistribusi normal.

Sedangkan nilai *posttest* kontrol pada uji *Kolmogorov-Smirnov*^a adalah 0.200 dan *shapiro-wilk* adalah 0,706 yang mana nilai ini lebih besar dari 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai *posttest* kontrol berdistribusi normal.

b. Uji homogenitas

Test of Homogeneity of Variances
postest_eksperimen_kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,119	1	35	,297

Kriteria penguji:

Jika > 0.05 maka data dianggap berdistribusi homogen,

Jika < 0.05 maka data tidak berdistribusi homogen.

Berdasarkan hasil *output* uji homogenitas nilai signifikansinya adalah 0,297, karena 0,297 lebih dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kelompok kontrol dan eksperimen mempunyai varian yang sama atau homogen.

Lanjutan

c. Uji T (*Test*)

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
postest_eks perimen_k ontrol	Equal variances assumed	1,119	,297	2,422	35	,021	5,237	2,162	,848	9,626
	Equal variances not assumed			2,442	33,007	,020	5,237	2,144	,875	9,599

Kriteria Pengujian:

Jika sign. $>0,05$ maka H_0 diterima

Jika sign. $<0,05$ maka H_0 ditolak

Adapun hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_1 : Ada perbedaan yang signifikan antara permainan *puzzle* yang tidak menggunakan permainan *puzzle*

H_0 : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara permainan *puzzle* yang tidak menggunakan permainan *puzzle*.

Dari output SPSS di atas, diperoleh Sig.(2-tailed) adalah 0,021, karena 0,021 kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak. Jadi, ada perbedaan yang signifikan antara nilai tes awal anak kelompok B1 dan B2.

Lampiran 9 : Langkah-langkah Dalam Menggunakan SPSS

1. Langkah-langkah dalam menghitung rata-rata dengan menggunakan SPSS (Statistik Diferensial)

adapun langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Memasukkan data ke editor.
- b. Klik menu *Analyze*, pilih *Descriptive Statistic*. Dari berbagai pilihan yang ada, pilih *descriptive*.
- c. Akan muncul kotak dialog *Descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak *Variabel (s)*.
- d. Klik *options* sehingga muncul kotak dialog *options*.
- e. Aktifkan pilihan *Mean, Sum, Minimum, Maximum, Standar Deviasi, dan Varians*.

2. Langkah-langkah dalam menghitung Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T (Statistik Inferensial)

a. Uji normalitas data

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- 1) Masuk ke program SPSS dan masukkan data.
- 2) Setelah itu, klik menu *Analyze*, pilih *descriptive statistic* kemudian pilih *explore*. Setelah itu, akan muncul kotak *explore* kemudian pindah ke *dependent list*
- 3) Klik *plots* akan muncul kotak *explore: plots* klik *normality plots with test* kemudian klik *continue*
- 4) Selanjutnya, klik OK

b. Uji homogenitas data

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut.

- 1) Masukkan data ke editor
- 2) Setelah variabel didefinisikan, masukkan data.
- 3) Setelah itu klik menu *Analyze*, pilih *Compare Mean*. Dari berbagai pilihan yang ada, pilih *One Way ANOVA*.
- 4) Setelah itu, akan muncul dialog *One Way ANOVA*. Masukkan variabel ke kotak *Dependent List* dan variabel ke kotak *Factor*.
- 5) Klik *Options* sehingga akan muncul kotak dialog *Options*. Untuk menampilkan *statistik deskripsi* dari data, aktifkan pilihan *Descriptive*. Untuk menampilkan uji kesamaan varian, aktifkan pilihan *Homogeneity of Variance test*. Untuk menampilkan plot rata-rata, aktifkan *means Plot*. Gunakan default pada *Missing Values*, yaitu *Exclude Cases Analysis by analysis*.
- 6) Selanjutnya, klik *Continue* sehingga akan muncul kembali kotak dialog *One-Way ANOVA*.
- 7) Klik *Post Hoc* yang akan digunakan sebagai analisis lanjut dari uji F.
- 8) Pilih *Tukey* untuk keseragaman. Tingkat signifikansi yang digunakan sesuai default, yaitu 0.05. Setelah itu, klik *Continue*.
Klik OK.

c. Uji T

Adapun langkah-langkah pengujiannya sebagai berikut dengan menggunakan SPSS 21.

- 1) Buka program SPSS dan masukkan data
- 2) Selanjutnya pada menu bar pilih *Analyze-Compare Means-Independent Samples T Tes*.
- 3) Pindah variabel nilai ke dalam *Test Variable* (s) dan variabel kelompok ke kategori *Grouping Variable*.
- 4) Lalu klik *Define Groups* pada kotak Group 1 isikan 1 dan pada kotak Group 2 isikan 2, lalu klik *Continue* untuk kembali ke *independents Sample Test*.
- 5) Selanjutnya klik *Options*, kemudian pada kotak *Confidence Interval Percentage* isikan 95, lalu klik *Continue-OK*.

Lampiran 10 : Instrumen Penelitian

Aspek yang diamati dalam obsevasi :

- a) Dapat berinteraksi dengan orang lain
- b) Mampu untuk memahami perasaan orang lain
- c) Menunjukkan rasa percaya diri

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	<ol style="list-style-type: none"> a. Anak mau ikut bermain bersama teman b. Anak mau mengajak teman untuk bermain c. Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain d. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan e. Anak mau mendengar orang lain berbicara f. Anak mau menyapa/ berbicara dengan teman 				
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> a. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan b. Anak dapat menunjukkan 				

		emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan atau masalah				
3	Menunjukkan rasa percaya diri	a. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya b. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan				
Jumlah skor						
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100 \%$						

Keterangan :

- 4 = Sangat baik (jika anak dapat melakukan permainan *puzzle* secara mandiri dan sudah dapat bersosialisasi dengan temannya atau dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan)
- 3 = Baik (jika anak sudah dapat melakukan permainan *puzzle* secara mandiri tanpa didampingi atau tanpa dibantu guru)
- 2 = Cukup baik (jika anak mulai bisa melakukan permainan *puzzle* tapi masih dibantu guru)
- 1 = Kurang (jika anak melakukan permainan *puzzle* masih dibimbing atau dicontohkan oleh guru)

Lampiran 11 : RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	★	★★	★★★	★★★★
Anak mau ikut bermain bersama teman	Anak tidak mau ikut bermain bersama teman	Anak mau ikut bermain bersama teman tetapi dengan bantuan guru	Anak mau ikut bermain bersama teman tanpa bantuan guru	Anak mau ikut bermain bersama teman tanpa bantuan guru dan bisa mengajak teman untuk bermain
Anak mau mengajak teman untuk bermain	Anak tidak mau mengajak teman untuk bermain	Anak mau mengajak teman untuk bermain dengan bantuan/perintah dari guru	Anak mau mengajak teman untuk bermain tanpa disuruh/diingatkan guru	Anak mau mengajak teman untuk bermain tanpa memilih teman dalam kelompok
Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain	Anak tidak meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain	Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain tetapi harus disuruh guru	Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain tanpa diingatkan oleh guru	Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain dan bisa menegur temannya jika ada yang tidak meminta izin menggunakan benda orang lain
Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan dalam permainan	Anak tidak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan dalam permainan	Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan dalam permainan tetapi harus diingatkan oleh guru	Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan dalam permainan tanpa diingatkan oleh guru	Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan dalam permainan dan dapat membantu teman yang

				belum mau bekerjasama
Anak mau mendengar orang lain berbicara	Anak tidak mau mendengar orang lain berbicara	Anak mau mendengar orang lain berbicara dengan diingatkan guru	Anak mau mendengar orang lain berbicara tanpa diingatkan guru	Anak mau mendengar orang lain berbicara dan mau membantu teman yang tidak mau mendengarkan orang lain berbicara
Anak mau menyapa/ berbicara dengan teman	Anak tidak mau menyapa/ berbicara dengan teman	Anak mau menyapa/ berbicara dengan teman dengan diingatkan oleh guru	Anak mau menyapa/ berbicara dengan teman Tanpa diingatkan guru	Anak mau menyapa/ berbicara dengan teman Dan dapat membantu teman jika ada yang tidak mau berbicara dengan orang lain
Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan	Anak tidak memiliki rasa empati	Anak memiliki rasa empati dengan diingatkan oleh guru	Anak memiliki rasa empati tanpa diingatkan oleh guru	Anak memiliki rasa empati dan mau mengajak/menegur teman yang belum memiliki rasa empati
Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan atau masalah	Anak tidak menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak tidak dapat membantu memecahkan perselisihan atau masalah, anak hanya diam saja jika ada teman yang berkelahi	Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak mulai mau membantu memecahkan perselisihan atau masalah dengan diingatkan oleh guru	Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak sudah dapat membantu memecahkan perselisihan atau masalah	Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan atau masalah dan mau meminta maaf jika bertengkar
Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya	Anak merasa tidak bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan	Anak merasa mulai bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya tetapi	Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya	Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya dan

	pilihannya atau anak ragu-ragu dalam mengambil suatu yang diinginkan	masih dibimbing guru	tanpa didampingi guru	mau membantu teman yang masih ragu dalam mengambil sesuatu
Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan	Anak tidak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan	Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan tetapi masih diingatkan guru	Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan tanpa diingatkan guru	Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan dan bertanya dengan baik

Lampiran 12 : Perhitungan Kemampuan Anak Kelompok B1 (eksperimen)

1. Andika Permadi

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	a. Anak mau ikut bermain bersama teman				✓
		b. Anak mau mengajak teman untuk bermain				✓
		c. Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain			✓	
		d. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan				✓
		e. Anak mau mendengar orang lain berbicara			✓	
		f. Anak mau menyapa//berbicara dengan teman			✓	
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	a. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan			✓	
		b. Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan	✓			

		atau masalah				
3	Menunjukkan rasa percaya diri	a. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya				✓
		b. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan				✓
Jumlah skor			33			
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100 \%$			$\frac{33}{40} \times 100 = 82,5 / 83$			

Lanjutan

2. Arabella Ozilia

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	a. Anak mau ikut bermain bersama teman				✓
		b. Anak mau mengajak teman untuk bermain				✓
		c. Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain			✓	
		d. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan				✓
		e. Anak mau mendengar orang lain berbicara				✓
		f. Anak mau menyapa//berbicara dengan teman				✓
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	c. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan				✓
		d. Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan			✓	

		atau masalah				
3	Menunjukkan rasa percaya diri	c. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya				✓
		d. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan				✓
Jumlah skor			38			
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100 \%$			$\frac{38}{40} \times 100 = 95$			

Lanjutan

3. M. Wafie Al-Islami

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	a. Anak mau ikut bermain bersama teman			✓	
		b. Anak mau mengajak teman untuk bermain		✓		
		c. Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain		✓		
		d. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan			✓	
		e. Anak mau mendengar orang lain berbicara		✓		
		f. Anak mau menyapa//berbicara dengan teman			✓	
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	a. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan			✓	
		b. Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan atau masalah		✓		

3	Menunjukkan rasa percaya diri	a. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya			✓	
		b. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan			✓	
Jumlah skor			26			
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100 \%$			$\frac{26}{40} \times 100 = 65$			

Lampiran 13 : Perhitungan Kemampuan Anak Kelompok B2 (kontrol)

1. Afiqah

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	a. Anak mau ikut bermain bersama teman				✓
		b. Anak mau mengajak teman untuk bermain				✓
		c. Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain			✓	
		d. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan				✓
		e. Anak mau mendengar orang lain berbicara			✓	
		f. Anak mau menyapa/berbicara dengan teman				✓
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	a. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan			✓	
		b. Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan		✓		

		atau masalah				
3	Menunjukkan rasa percaya diri	a. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya				✓
		b. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan				✓
Jumlah skor			35			
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100\%$			$\frac{35}{40} \times 100 = 87,5 / 88$			

Lanjutan

2. Berkati

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	a. Anak mau ikut bermain bersama teman				✓
		b. Anak mau mengajak teman untuk bermain			✓	
		c. Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain		✓		
		d. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan			✓	
		e. Anak mau mendengar orang lain berbicara			✓	
		f. Anak mau menyapa/berbicara dengan teman			✓	
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	a. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan			✓	
		b. Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu			✓	

		memecahkan perselisihan atau masalah				
3	Menunjukkan rasa percaya diri	a. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya			✓	
		b. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan				✓
Jumlah skor			31			
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100 \%$			$\frac{31}{40} \times 100 = 77,5/78$			

Lanjutan

3. Novi Khairatunnisa

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Dapat berinteraksi dengan orang lain.	c. Anak mau ikut bermain bersama teman			✓	
		d. Anak mau mengajak teman untuk bermain		✓		
		e. Anak mau meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain			✓	
		f. Anak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan atau permainan			✓	
		g. Anak mau mendengar orang lain berbicara			✓	
		h. Anak mau menyapa/berbicara dengan teman			✓	
2	Mampu untuk memahami perasaan orang lain	c. Anak memiliki rasa empati, yaitu anak mau membantu teman yang kesusahan atau belum mengerti dalam kegiatan permainan			✓	
		d. Anak dapat menunjukkan emosi yang wajar, yaitu anak dapat membantu memecahkan perselisihan	✓			

		atau masalah				
3	Menunjukkan rasa percaya diri	c. Anak merasa bebas dalam melakukan kegiatan untuk menentukan pilihannya			✓	
		d. Anak berani bertanya jika belum mengerti dalam kegiatan		✓		
Jumlah skor			26			
Jumlah nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100\%$			$\frac{26}{40} \times 100 = 65$			

Lampiran 14 : Alat dan Cara dalam Membuat Permainan *Puzzle*

Alat dan Bahan:

1. Penggaris dan polpen
2. Cutter atau silet dan gunting
3. Kardus bekas
4. Solasi
5. Lem kertas atau double tip
6. Gambar pola puzzle yang sudah di print

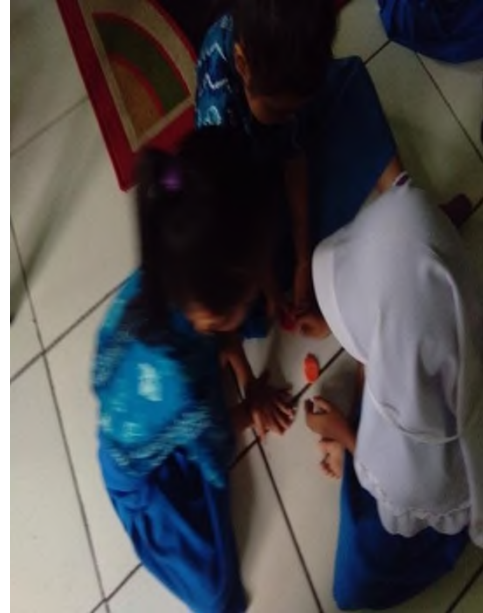
Langkah Membuat Permainan *Puzzle*

1. Potonglah gambar pola puzzle, kardus dan gambar yang ingin dijadikan puzzle dengan ukuran sesuai yang di inginkan.
2. Setelah selesai dipotong kemudian tempel gambar pola puzzle. Untuk penempelan gunakan solasi
3. Setelah dilakukan penempelan kemudian lakukan penomeran pada gambar puzzle dan kardus
4. Untuk penempelan gunakanlah lem kertas
5. Setelah ditempel lakukan proses pemotongan dan kardus bekas
6. Agar kardus tidak mudah rusak gunakan solasi pada puzzle

Lampiran 15 : Foto Kegiatan Anak

Foto Pada Saat Kegiatan *pretest* di Kelompok Eksperimen dan Kontrol



Lanjutan**Foto Pada Saat Kegiatan *Treatment* di Kelompok Kontrol dan Eksperimen**

Lanjutan



Lanjutan



Foto Kegiatan Anak Ketika *Posttest* Kelompok Kontrol dan Eksperimen



Lanjutan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2078/Jn.20/III.2.q/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rizky Oktavianda
N I M : 1401271210
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gg 5 RT.27 RW.28
Banjarmasin

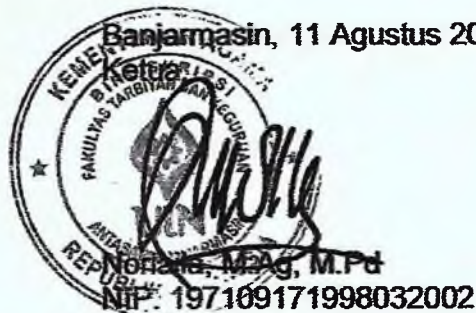
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERMAINAN PUZZLE UNTUK MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A DI TK
NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN HULU SUNGAI UTARA**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 09 Agustus 2017
Tempat : Lokal 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Agustus 2017


Nofriani, M.Pd
NIP: 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Mei 2018

Nomor : 737/Un.14/III.1.t/05/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rizky Oktavianda
NIM. 1401271210
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PERMAINAN PUZZLE UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN
HULU SUNGAI UTARA**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PERMAINAN PUZZLE UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN
HULU SUNGAI UTARA**

Menunjuk :

1. Nor Izzatil Hasanah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

132

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: [HYPERLINK 2011http://www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-216/Un.14/II.2/TL.20/01/2018 Banjarmasin, 5 Januari 2018
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah RA Sulamunajah
Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh permainan Puzzle Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di Kelompok A TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizky Oktavianda
N I M : 1401271210
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Harusan Kecamatan Amuntai Selatan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

133

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-216 /Un.14/II.2.q/01/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 5 Januari 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Hulu Sungai Utara
di – Amuntai**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizky Oktavianda

N I M : 1401271210

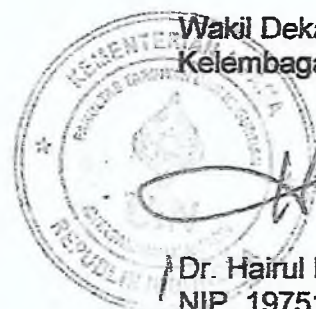
Jurusan : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Manunggal 2 RT.27 Gang 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan
Kebun Bunga

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK Negeri Pembina Amuntai Selatan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

134

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-20 /Un.14/Il.2.q/01/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rizky Oktavianda
Nomor Induk Mahasiswa : 1401271210
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Manunggal 2 RT.27 Gang 5 Kecamatan
Banjarmasin Timur. Kelurahan Kebun Bunga
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PERMAINAN PUZZLE UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK DI KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN
HULU SUNGAI UTARA**

Tempat yang dituju : TK Negeri Pembina Amuntai Selatan
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 Januari 2018
Sampai dengan tanggal : 15 Maret 2018




Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.





Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rizky Oktavianda
NIM. 1401271210

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	12/4-18.	<ul style="list-style-type: none"> -Penulisan kutipan diperbaiki -Harus jujur -Setiap selesai kutipan, hrs ada simpulan penulis 	
2.	19/4-18.	Buat Simpulan & Saran	
3.	26/4-18.	ace - utg diperbanyak & dijika	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	27/03 2018	Perbaiki Bab 3	
2	16/09 2018	Sesuaikan isi dengan Paragraf.	
3		<ul style="list-style-type: none"> - Basah Draft yang bagus bukan dengan kertas bekas. - Beri halaman pada kertas / lembar draft - Tambahkan poin "Pusat untuk Perkiraan / KetDasar Interpersonal Anak Tamaa Katak-katak di Bab 2. - Buat daftar isi dan yang lainnya - Cek Bab 3 - Tolong bawa instrumennya. - Cek Bab 4. 	
4	27/09 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan, ambil data - Enak, kelompok di TK - Ujrat, treatment pretest posttest harus sama antara kelas kontrol dan eksperimen - butir Ujrat dipejelas - Jika bisa konsul lagi, bawa draft lama, bawa lampiran foto RPPH kelas kontrol dan eksperimen selama treatment 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5.	19/05 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Para beberapa poin yang sudah Ibu tandai • Revisi Daftar pustaka • Lampirkan instrumen "real" <ul style="list-style-type: none"> 3) kelas eks dan 3) dari kelas kontrol 	
6.	17/05 2018	Silahkan mendaftar ujian :	



Nomor : 070/471 -1/Disdik/2018
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian/Minta Data**

Amuntai, Januari 2018

Kepada :

Yth. Dekan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Banjarmasin
di-
Tempat

Berdasarkan Surat Saudara Nomor : B-216/UN.14/II.2.q/01/2018 Tanggal
5 Januari 2018 Lampiran : - Perihal : Izin Penelitian/Minta Data, maka
dengan ini dapat diberikan izin penelitian Skripsi kepada Mahasiswa di
bawah ini :

Nama : Rizky Oktavianda
NIM : 1401271210
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : "PENGARUH PERMAINAN PUZZLE UNTUK
MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK DI KELOMPOK A TK NEGERI
PEMBINA AMUNTAI SELATAN HULU SUNGAI
UTARA"
Lama Penelitian : 15 Januari 2018 s/d 15 Maret 2018

Demikian Surat Izin Penelitian/Minta Data ini diberikan, untuk digunakan
sebagaimana mestinya.

Kepala,


Drs.H.RAHMAT, MM

Pembina Tk.I

NIP 19620415 199003 1 007

Tembusan :

1. Kepala TK Negeri Pembina Amuntai Selatan
2. Mahasiswa ybs
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
DINAS PENDIDIKAN
PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN



Alamat : Jl. Veteran Rt.01 Desa Telaga Sari Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara (71452)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor:421.1/09/TKNAS/IV/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara, menyatakan bahwa:

Nama : Rizky Oktavianda
NIM : 1401271210
Status : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 10 Februari 2018
Kepala TK Negeri Pembina



