

**PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* UNTUK MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI KELOMPOK B
TK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN
HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
RIZKY OKTAVIANDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* UNTUK MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI KELOMPOK B
TK NEGERI PEMBINA AMUNTAI SELATAN
HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Rizky Oktavianda
NIM. 1401271210**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Oktavianda

NIM : 1401271210

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Rizky Oktavianda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan *Puzzle* Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Rizky Oktavianda

NIM : 1401271210

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2017-2018

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 22 Oktober 1996

Alamat : Jl. Manunggal 2 Rt. 27 Rw. 02 Gang 5 Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nor Izatil Hasanah, M.Pd
NUP. 201701001

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan *Puzzle* Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai utara, ditulis oleh Rizky Oktavianda, NIM 1401271210, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Juni 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M. Fil.I (Anggota)	
3. Nor Izzatil Hasaanah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rizky Oktavianda. 2018. *Pengaruh Permainan Puzzle Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (2) Nor Izatil Hasanah, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah permainan *puzzle* berpengaruh untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh permainan *puzzle* untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimen* tipe *the nonequivalent control group design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh permainan *puzzle* untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B, sedangkan subjek penelitiannya adalah anak kelompok B TK Negeri Pembina sebanyak 37 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil bermain anak yang diajak bermain dengan permainan *puzzle* dengan hasil bermain tanpa menggunakan permainan *puzzle* kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan yaitu dengan rata-rata kemampuan awal 61,32 dan 57,94 sedangkan rata-rata kemampuan akhir anak 81,74 dan 76,50. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi 0,021, yang berarti H_0 di tolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan *puzzle* untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan berpengaruh digunakan dalam permainan di TK.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kampusku yang tercinta, yaitu UIN Antasari Banjarmasin.

Terimakasih kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan ilmu yang semoga bermanfaat bagi saya dalam kehidupan selanjutnya. Banyak pengalaman dan ilmu yang bisa didapat selama melangsungkan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin. Baik ilmu untuk dunia maupun ilmu untuk akhirat. Banyak cerita yang terukir selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat.”

**(HR. Ahmad, Ath-Thabrani,
ad-Daruqtni)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan *Puzzle* Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Ikta Yarliani, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari
3. Ibu Nor Izatil Hasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu RiniWati, S.Pd., AUD selaku kepala TK Negeri Pembina Amuntai Selatan, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan TK Negeri Pembina Amuntai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap

langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{\text{Ramadhan 1439 H}}{\text{Mei 2018 M}}$

Penulis

Rizky Oktavianda

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Pembahasan	8
1. Permainan <i>Puzzle</i>	8
2. Kecerdasan Interpersonal	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Tinjauan Pustaka	12
H. Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	16
B. Perkembangan Sosial-Emosi Anak Usia dini.....	18
C. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok B).....	22
D. Perkembangan Sosial Anak	25
E. Perkembangan Empati	27
F. Perkembangan Kecerdasan Interpersonal	29
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	29
2. Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini	31
G. Bermain <i>Puzzle</i>	33
1. Pengertian Bermain <i>Puzzle</i>	33
2. Tujuan Permainan <i>Puzzle</i>	34
3. Manfaat Permainan <i>Puzzle</i>	35

4. Cara Memainkan <i>Puzzle</i>	36
---------------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Metode penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
1. Data	41
a. Data Pokok	41
b. Data Penunjang	41
2. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Studi Dokumentar	43
F. Langkah-langkah (Skenario) Eksperimen	44
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	45
1. Penyusunan Instrumen	45
2. Pengujian Instrumen Penelitian	45
a) Validitas	46
1) Uji Validitas Kepada Tim Ahli	46
3. Pemberian Skor	47
H. Teknik Analisis Data	47
1. Statistik Deskriptif.....	47
2. Statistik Inferensial	48
a. Uji Normalitas Data	48
b. Uji Homogenitas Data	49
c. Uji T (Test)	50
I. Prosedur Penelitian	51

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK Negeri Pembina Amuntai Selatan	53
2. Visi, misi dan tujuan TK Negeri Pembina.....	54
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	55
B. Penyajian Data	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	57
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	58
3. Hasil Penelitian Kemampuan Awal Anak	58
a. Statistik Deskriptif Kemampuan Awal Anak	58
b. Statistik Inferensial Kemampuan Awal Anak	59
1) Uji Normalitas Data	59

2) Uji Homogenitas Data	60
3) Uji T	61
4. Hasil Penelitian Kemampuan Akhir Anak.....	62
a. Statistik Deskriptif Kemampuan Akhir Anak	62
b. Statistik Inferensial Kemampuan Akhir Anak	63
1) Uji Normalitas Data	63
2) Uji Homogenitas Data	64
3) Uji T	65
C. Analisis Data	65

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KEMAJUAN ASPEK SOSIAL-EMOSIONAL MASA KANAK-KANAK AWAL	28
TABEL II	: SUBJEK PENELITIAN	40
TABEL III	: MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	43
TABEL IV	: HASIL VALIDASI INSTRUMEN	46
TABEL V	: PEMBERIAN SKOR INSTRUMEN PENELITIAN	47
TABEL VI	: JUMLAH RUANGAN	55
TABEL VII	: PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK EKSPERIMEN	57
TABEL VIII	: PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK KONTROL	58
TABEL IX	: HASIL PERHITUNGAN DESKRIPTIF KEMAMPUAN AWAL ANAK	59
TABEL X	: UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL ANAK	60
TABEL XI	: UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL ANAK	61
TABEL XII	: UJI T KEMAMPUAN AWAL ANAK	62
TABEL XIII	: HASIL PERHITUNGAN DESKRIPTIF KEMAMPUAN AKHIR ANAK	62
TABEL XIV	: UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR ANAK...	63
TABEL XV	: UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AKHIR ANAK.	64
TABEL XVI	: UJI T KEMAMPUAN AKHIR ANAK	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH	74
LAMPIRAN II	: NAMA ANAK KELOMPOK B TK NEGEGRI PEMBINA AMUNTAI SELATAN	75
LAMPIRAN III	: DATA HASIL PERKEMBANGAN ANAK KELOMPOK EKSPERMIEN	76
LAMPIRAN IV	: DATA HASIL PERKEMBANGAN ANAK KELOMPOK KONTROL	77
LAMPIRAN V	: RPPH KELOMPOK EKSPERIMEN	78
LAMPIRAN VI	: RPPH KELOMPOK KONTROL	88
LAMPIRAN VII	: NILAI PERHITUNGAN <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN AWAL ANAK KELOMPOK B	98
LAMPIRAN VIII	: NILAI PERHITUNGAN <i>POSTEST</i> KEMAMPUAN AKHIR ANAK KELOMPOK B	101
LAMPIRAN IX	: LANGKAH-LANGKAH DALAM MENGGUNAKAN SPSS	104
LAMPIRAN X	: INSTRUMEN PENELITIAN	107
LAMPIRAN XI	: RUBRIK PENILAIAN	109
LAMPIRAN XII	: PERHITUNGAN KEMAMPUAN ANAK KELOMPOK B1 (EKSPERIMEN)	112
LAMPIRAN XIII	: PERHITUNGAN KEMAMPUAN ANAK KELOMPOK B2 (KONTROL)	118
LAMPIRAN XIV	: ALAT DAN CARA DALAM MEMBUAT PERMAINAN <i>PUZZLE</i>	124
LAMPIRAN XV	: FOTO KEGIATAN ANAK.....	125
LAMPIRAN XVI	: SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR	130

LAMPIRAN XVII : SURAT PERUBAHAN JUDUL	131
LAMPIRAN XVIII : SURAT UJI VALIDITAS	132
LAMPIRAN XIX : SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA AMUNTAI	133
LAMPIRAN XX : SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	134
LAMPIRAN XXI : CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	135
LAMPIRAN XXII : CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN METODE PENELITIAN	136
LAMPIRAN XXIII : SURAT RISET DARI DINAS PENDIDIKAN	138
LAMPIRAN XXIV: SURAT SELESAI RISET	139