

ABSTRAK

Rizky Oktavianda. 2018. *Pengaruh Permainan Puzzle Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (2) Nor Izatil Hasanah, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah permainan *puzzle* berpengaruh untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh permainan *puzzle* untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan Hulu Sungai Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimen* tipe *the nonequivalent control group design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh permainan *puzzle* untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B, sedangkan subjek penelitiannya adalah anak kelompok B TK Negeri Pembina sebanyak 37 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil bermain anak yang diajak bermain dengan permainan *puzzle* dengan hasil bermain tanpa menggunakan permainan *puzzle* kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan yaitu dengan rata-rata kemampuan awal 61,32 dan 57,94 sedangkan rata-rata kemampuan akhir anak 81,74 dan 76,50. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi 0,021, yang berarti H_0 di tolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan *puzzle* untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B TK Negeri Pembina Amuntai Selatan berpengaruh digunakan dalam permainan di TK.