

**EFEKTIVITAS KARANTINA MENGHAFAL ALQURAN
40 HARI 30 JUZ DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH
NURUL MUSTHOFA DI KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

Oleh:

NOOR MA'RIFATILLAH A.

1401421275



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2018**

**EFEKTIVITAS KARANTINA MENGHAFAL ALQURAN
40 HARI 30 JUZ DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH
NURUL MUSTHOFA DI KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan guna Mencapai Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

Oleh:

NOOR MA'RIFATILLAH A.

1401421275



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Ma'rifatillah A.

NIM : 1401421275

Tempat dan Tanggal Lahir : Palangka Raya, 19 Maret 1996

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Efektivitas Karantina Menghafal Alquran 40 Hari 30 Juz di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa Kabupaten Tabalong" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Maret, 2018

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
TCL 20
A1G51AEF825549202
6000
ENAM RIBURUPIAH

Noor Ma'rifatillah A.

NIM.1401421275

PERSETUJUAN SKRIPSI

**“Efektivitas Karantina Menghafal Alquran 40 Hari 30 Juz di Pondok
Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa di Kabupaten Tabalong.”**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NOOR MA'RIFATILLAH A.

NIM. 1401421275

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji**

Pembimbing I



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 1996031001

Pembimbing II



H. Muhammad Arabiy, M.A
NIP. 198608012015031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M.A.
NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal, 12 Maret 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

**“EFEKTIVITAS KARANTINA MENGHAFAL ALQURAN 40 HARI 30
JUZ DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH NURUL MUSTHOFA DI
KABUPATEN TABALONG.”**

Dipersembahkan dan disusun oleh:


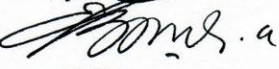


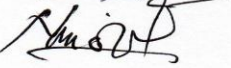
Noor Ma’rifatillah A.

NIM. 1401421275

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa 20 Maret 2018

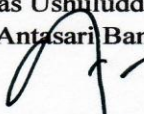
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A. (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (Anggota)	3. 
4. H. Muhrammad Arabiy, M.A (Anggota)	4. 
5. Najib Irsyadi S. Th. I, M. Hum (Sekretaris)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M.Hum

NIP.1971041420031210005

ABSTRAK

Noor Ma'rifatillah A., 1401421275, “Efektivitas Karantina Menghafal Alquran 40 Hari 30 Juz di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa di Kabupaten Tabalong.” Pembimbing I Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag dan Pembimbing II H. M. Arabiy, M.A

Kata Kunci: Karantina, menghafal Alquran 40 hari 30 juz.

Allah swt telah memberikan kemudahan dalam membaca Alquran, selain itu Alquran mudah dihafal dan mudah dipahami. Tidak hanya sebatas membaca dan menghafal, bahkan dalam mentadabburinyapun kita di perintahkan. Dipondok pesantren tahfizh nurul musthofa di kabupaten tabalong memiliki sebuah program karantina menghafal 40 hari 30 juz, efektivitas karantina tidak terlepas dari keefektivitasan dan problematika yang dihadapi oleh para penghafal Alquran, maka dari itu penelitian ini akan membahas, bagaimana efektivitas santri dan santriwati dalam menghafal Alquran di pondok pesantren tahfizh nurul musthofa? dan apa faktor penguat dan penghambat yang dihadapi santri dan santriwati dalam menghafal Alquran di pondok pesantren tahfizh nurul musthofa?

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian lapangan dengan metode kualitatif induktif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dan dibandingkan sesuai dengan rumusan masalah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karantina ini efektif. Tentu saja ada problem yang dihadapi oleh santri dan santriawati, keefektivitasan ini berkisar pada kecepatan hafalan. Akan tetapi pada muraja'ah hafalannya tidak efektif. Disamping itu juga ada faktor penguat dan penghambatnya. Faktor penghambatnya, hampir semua muncul karena lelah, malas, jenuh dan waktu yang sedikit untuk beristirahat. Faktor penguatnya, motivasi dan keinginanlah yang sangat penting dalam menghafal Alquran. Karantina ini tidak jauh berbeda dari penghafal Alquran lainnya. Walaupun berbeda hanya pada metode dan waktunya saja.

MOTTO

حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ حَدَّثَنَا قَتَادَةُ قَالَ سَمِعْتُ زُرَّارَةَ بْنَ أَوْفَى يُحَدِّثُ عَنْ سَعْدِ
بْنِ هِشَامٍ عَنْ عَائِشَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَثَلُ الَّذِي يقرأُ الْقُرْآنَ
وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَمَثَلُ الَّذِي يقرأُ وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ
شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ

Artinya: Telah menceritakan kepada kami Adam Telah menceritakan kepada kami
Syu'bah Telah menceritakan kepada kami Qatadah ia berkata; Aku mendengar
Zurarah bin Aufa menceritakan dari Sa'd bin Hisyam dari Aisyah dari Nabi
shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Perumpamaan orang membaca
Alquran sedangkan ia menghafalnya, maka ia akan bersama para Malaikat mulia.
Sedangkan perumpamaan seorang yang membaca Alquran dengan tekun, dan ia
mengalami kesulitan atasnya, maka dia akan mendapat dua ganjaran pahala."

(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَجْرُهُمْ أَجْرِي أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu berkah yang layak penulis syukuri karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah, dan bimbingan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *“Efektivitas Karantina Menghafal Alquran 40 Hari 30 Juz di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa di Kabupaten Tabalong.”* sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki.

Dalam penyusunan skripsi hingga sampai dengan selesai, penulis banyak sekali menerima bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Kepada mereka semua diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Dr. Norhidayat, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang telah memberi persetujuan dan menerima skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir M.Ag dan Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberi petunjuk, arahan dan koreksi dalam penyusunan konsep, materi serta metode dalam pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus dan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepada Keluarga saya semua, khususnya Orangtua saya yang selalu membimbing, memberikan semangat dan dengan do'a orangtua lah saya bisa mencapai keberhasilan.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepada Guru-guru dan Santri-santri Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa yang telah membantu saya untuk meluangkan waktunya dalam wawancara, sehingga terlaksananya pembuatan skripsi ini.
8. Kepada Saudara Miftahul Munir yang telah membantu dan memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini.

9. Kepada Sahabat-sahabat yang selalu memotivasi saya agar segera menyelesaikan skripsi ini,
10. Semua Pihak yang namanya tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia, tentunya dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dan penulis berharap nantinya akan ada yang dapat menyempurnakan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan kepada pembaca pada umumnya. Akhirnya, Semoga atas segala perhatian, bimbingan, motivasi dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis semoga Allah swt. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda semua bantuan mendapat balasan disisi Allah swt.

Banjarmasin, 12 Maret 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Nama	Latin		No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A		16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B		17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T		18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts		19.	غ	Gain	Gh
5.	ج	Jim	J		20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>		21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh		22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D		23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz		24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R		25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z		26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S		27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy		28.	ء	A	`
14.	ص	Shad	Sh		29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh					

Mad dan Diftong:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. <i>Fathah</i> panjang : â | 4. أو : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> panjang : Î | 5. أي : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> panjang : Û | |

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II TAHFIZH ALQURAN	
A. Pengertian Tahfizh	14
B. Keutamaan dan Manfaat Menghafal Alquran.....	17
C. Cara-Cara dalam Tahfizh Alquran.....	21

D. Syarat-syarat dalam Tahfizh Alquran.....	25
E. Faktor yang memperkuat dan Menghambat Tahfizh Alquran.....	33
BAB III KARANTINA MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH NURUL MUSTHOFA	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa	40
B. Pelaksanaan Karantina di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa	42
C. Faktor Penguat dan Penghambat yang Dihadapi Santri dan Santriwati dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Musthofa.....	53
D. Analisis Data.....	54
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran-Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	65