

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal.	Bab	Terjemah
1	2	I	Hai Daud, Sesungguhnya Kami menjadikan kamu khalifah (penguasa) di muka bumi, Maka berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan adil dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu, karena ia akan menyesatkan kamu dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari perhitungan.
2	17	II	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
3	29	II	Kami telah menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami dan telah Kami wahyukan kepada mereka mengerjakan kebajikan, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, dan hanya kepada kamilah mereka selalu menyembah.

Lampiran 2

Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Variabel	Sub Indikator	No. Item	Sumber Data
Gaya Kepemimpinan (X)	Kepemimpinan <i>initiating structur</i>	1,2,3,4,5,6,7	Responden/Guru
	Kepemimpinan <i>Considaration</i>	8,9,10,11,12,13,14	

Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Untuk Mengukur Iklim Lembaga

Variabel	Sub Indikator	No. Item	Sumber Data
Iklim Lembaga (Y)	Iklim Lembaga	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14	Responden/Guru

**Lampiran 3 Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim
Lembaga Sebelum Uji Coba**

Nagara, 09 Desember 2017

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Guru
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, semoga senantiasa terlimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga dapat menjalankan aktifitas sehari-hari tanpa ada halangan suatu apapun.

Dengan segala kesibukan Bapak/Ibu guru pada saat sekarang ini, perkenankan kami memohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket uji validitas dan realibilitas penelitian guna melengkapi sebagian data untuk penulisan skripsi dengan judul: "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Iklim Lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan"

.Angket ini semata-mata untuk tujuan penelitian, jawaban atas pernyataan ini akan kami jamin kerahasiaan dan tidak ada pengaruh terhadap kondisi yang sedang Bapak/Ibu guru jalankan. Kerjasama Bapak/ Ibu sangat diperlukan untuk menjawab kuesioner penelitian ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Tiap-tiap jawaban yang Bapak/Ibu kembalikan kepada kami merupakan bantuan yang sangat bernilai bagi penelitian ini, untuk itu semua kami mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Demikian permohonan ini kami sampaikan dan atas kesediannya serta bantuannya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Kami,

Khalida Zia

INSTRUMEN PENELITIAN

Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Petunjuk:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah. Mohon kepada bapak/ibu untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisikan angket gaya kepemimpinan kepala madrasah di madrasah tempat anda bekerja dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom SS apabila kepala madrasah sangat setuju mengerjakannya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom S apabila kepala madrasah setuju mengerjakannya.
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom CS apabila kepala madrasah ragu-ragu mengerjakannya.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom TS apabila kepala madrasah tidak setuju mengerjakannya.

5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom STS apabila kepala madrasah sangat tidak setuju mengerjakannya.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket gaya kepemimpinan kepala madrasah, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Kepala madrasah mengutamakan keputusan nya sendiri dan tidak mau menerima saran dari guru.					
2	Kepala madrasah melakukan pengawasan secara ketat agar perintah benar-benar dilaksanakan.					
3	Kepala madrasah mempunyai standar tertentu terhadap pelaksanaan tugas guru.					
4	Kepala madrasah mengutamakan pencapaian visi dan misi.					
5	Kepala madrasah memberitahukan kepada guru agar bekerja tepat waktu.					
6	Kepala madrasah memberikan instruksi yang jelas kepada guru.					
7	Kepala madrasah memberikan kontrol dan koreksi terhadap pekerjaan guru.					
8	Kepala madrasah melibatkan semua guru dalam menetapkan peraturan.					
9	Kepala madrasah melibatkan guru dalam mengambil keputusan.					
10	Kepala madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk memperbaiki kesalahan.					
11	Kepala madrasah menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua guru.					
12	Kepala madrasah membangun kerja sama tim.					
13	Kepala madrasah berlaku adil terhadap setiap guru.					
14	Kepala madrasah memberikan kepercayaan kepada guru.					

Iklim Lembaga

Petunjuk:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Iklim Lembaga. Mohon kepada bapak/ibu untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisi angket iklim lembaga di madrasah tempat anda bekerja dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom SS apabila iklim lembaga sangat setuju di sekolah anda.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom S apabila iklim lembaga setuju di sekolah anda.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom RR apabila iklim lembaga ragu-ragu di sekolah anda.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom TS apabila iklim lembaga tidak setuju di sekolah anda.
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom STS apabila iklim lembaga sangat tidak setuju di sekolah anda.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket iklim lembaga, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Lingkungan kerja saya sesuai dengan yang saya harapkan selama ini.					
2	Saya nyaman dengan lingkungan kerja saat ini.					
3	Saya memiliki hubungan yang baik dengan atasan.					
4	Saya memiliki hubungan yang baik dengan sesama rekan-rekan sekerja.					
5	Pimpinan saya berbaur dengan para guru.					
6	Saya mampu bekerja sama dengan rekan sekerja.					
7	Saya mempunyai kesamaan tujuan dengan rekan kerja dalam bekerja.					
8	Fasilitas yang tersedia menunjang semua pekerjaan saya.					
9	Konflik yang terjadi tidak mengganggu pekerjaan guru.					
10	Pimpinan mendukung saya di dalam bekerja.					
11	Rekan kerja mendukung saya di dalam bekerja.					
12	Saya aktif dalam berdiskusi.					
13	Hubungan yang terjalin di dalam madrasah terasa kompak.					
14	Hubungan pimpinan dengan guru terlihat kompak.					

Lampiran 4

Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Variabel	Sub Indikator	No. Item	Sumber Data
Gaya Kepemimpinan (X)	Kepemimpinan <i>initiating structur</i>	1,2,3,4,5,7	Responden/Guru
	Kepemimpinan <i>Considaration</i>	8,9,10,11,12,14	

Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba Untuk Mengukur Iklim Lembaga

Variabel	Sub Indikator	No. Item	Sumber Data
Iklim Lembaga (Y)	Iklim Lembaga	1,2,3,4,6,7,8,12,13,14	Responden/Guru

**Lampiran 5 Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim
Lembaga Sesudah Uji Coba**

Nagara, 15 Januari 2018

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Guru
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, semoga senantiasa terlimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga dapat menjalankan aktifitas sehari-hari tanpa ada halangan suatu apapun.

Dengan segala kesibukan Bapak/Ibu guru pada saat sekarang ini, perkenalkan kami memohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket penelitian guna melengkapi sebagian data untuk penulisan skripsi dengan judul: "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Iklim Lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan"

.Angket ini semata-mata untuk tujuan penelitian, jawaban atas pernyataan ini akan kami jamin kerahasiaan dan tidak ada pengaruh terhadap kondisi yang sedang Bapak/Ibu guru jalankan. Kerjasama Bapak/ Ibu sangat diperlukan untuk menjawab kuesioner penelitian ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Tiap-tiap jawaban yang Bapak/Ibu kembalikan kepada kami merupakan bantuan yang sangat bernilai bagi penelitian ini, untuk itu semua kami mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Demikian permohonan ini kami sampaikan dan atas kesediannya serta bantuannya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Kami,

Khalida Zia

INSTRUMEN PENELITIAN

Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Petunjuk:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah. Mohon kepada bapak/ibu untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisikan angket gaya kepemimpinan kepala madrasah di madrasah tempat anda bekerja dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom SS apabila kepala madrasah sangat setuju mengerjakannya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom S apabila kepala madrasah setuju mengerjakannya.
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom CS apabila kepala madrasah ragu-ragu mengerjakannya.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom TS apabila kepala madrasah tidak setuju mengerjakannya.

5. Berilah tanda centang (√) pada kolom STS apabila kepala madrasah sangat tidak setuju mengerjakannya.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket gaya kepemimpinan kepala madrasah, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Kepala madrasah mengutamakan keputusan nya sendiri dan tidak mau menerima saran dari guru.					
2	Kepala madrasah melakukan pengawasan secara ketat agar perintah benar-benar dilaksanakan.					
3	Kepala madrasah mempunyai standar tertentu terhadap pelaksanaan tugas guru.					
4	Kepala madrasah mengutamakan pencapaian visi dan misi.					
5	Kepala madrasah memberitahukan kepada guru agar bekerja tepat waktu.					
6	Kepala madrasah memberikan kontrol dan koreksi terhadap pekerjaan guru.					
7	Kepala madrasah melibatkan semua guru dalam menetapkan peraturan.					
8	Kepala madrasah melibatkan guru dalam mengambil keputusan.					
9	Kepala madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk memperbaiki kesalahan.					
10	Kepala madrasah menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua guru.					
11	Kepala madrasah membangun kerja sama tim.					
12	Kepala madrasah memberikan kepercayaan kepada guru.					

Iklim Lembaga

Petunjuk:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Iklim Lembaga. Mohon kepada bapak/ibu untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisi angket iklim lembaga di madrasah tempat anda bekerja dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom SS apabila iklim lembaga sangat setuju di sekolah anda.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom S apabila iklim lembaga setuju di sekolah anda.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom RR apabila iklim lembaga ragu-ragu di sekolah anda.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom TS apabila iklim lembaga tidak setuju di sekolah anda.
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom STS apabila iklim lembaga sangat tidak setuju di sekolah anda.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket iklim lembaga, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Lingkungan kerja saya sesuai dengan yang saya harapkan selama ini.					
2	Saya nyaman dengan lingkungan kerja saat ini.					
3	Saya memiliki hubungan yang baik dengan atasan.					
4	Saya memiliki hubungan yang baik dengan sesama rekan-rekan sekerja.					
5	Saya mampu bekerja sama dengan rekan sekerja.					
6	Saya mempunyai kesamaan tujuan dengan rekan kerja dalam bekerja.					
7	Fasilitas yang tersedia menunjang semua pekerjaan saya.					
8	Saya aktif dalam berdiskusi.					
9	Hubungan yang terjalin di dalam madrasah terasa kompak.					
10	Hubungan pimpinan dengan guru terlihat kompak.					

Lampiran 6 Hasil Angket Uji Validitas dan Reliabelitas Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Responden	Item Soal														Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
1	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	3	4	57
2	3	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	57
3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	60
4	2	5	2	5	3	3	3	5	3	5	3	3	4	2	48
5	2	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	4	4	51
6	5	5	3	5	4	3	3	5	3	5	3	3	4	4	55
7	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3	5	5	3	2	50
8	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	69
9	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	62
10	5	5	4	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	57
11	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	5	5	42
12	5	5	4	5	3	3	3	5	3	5	3	3	4	4	55
13	5	5	3	4	3	3	3	5	3	5	3	3	4	4	53
14	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	62
15	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	51
16	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	69
17	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	62
18	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	65
19	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	3	4	57
20	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3	51

Lampiran 7 Hasil Angket Uji Validitas dan Reliabelitas Iklim Lembaga

Responden	Item Soal														Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
1	4	4	3	3	5	3	4	4	5	5	5	4	3	3	55
2	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	3	3	4	57
3	5	4	3	4	5	5	3	3	4	4	5	4	4	3	56
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	62
5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	62
6	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	51
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
8	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	62
9	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	4	4	3	59
10	4	4	3	3	5	5	4	3	5	5	5	3	4	3	56
11	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	2	3	4	56
12	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	57
13	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	56
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
15	4	4	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	2	3	55
16	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	58
17	4	4	3	3	5	5	4	3	5	5	5	3	5	3	57
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	65
20	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	62

Lampiran 8 Hasil Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Responden	Item Soal												Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	54
2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	55
3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	54
4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	51
5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	51
6	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	53
7	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	49
8	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	43
9	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	39
10	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	53
11	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	44
12	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	54
13	5	5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	3	48
14	5	5	3	5	4	5	3	5	5	4	4	5	53
15	4	4	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4	50
16	4	5	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	48
17	5	5	3	5	4	5	3	5	4	3	3	4	49
18	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	42
19	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	43
20	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	4	51

21	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	51
22	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	4	49
23	3	5	3	3	3	3	5	4	3	5	5	5	47
24	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	3	3	51
25	4	5	3	3	5	3	5	4	3	3	3	3	44
26	4	5	3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	51
27	3	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	51
28	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3	3	3	49
29	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3	3	3	49
30	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	43
31	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	51
32	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	55
33	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	45
34	3	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	46
35	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	47
36	3	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	46
37	4	4	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	49
38	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	49
39	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	53
40	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	52
41	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	52
42	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	51
43	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	47
44	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	50

45	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	47
46	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	48
47	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	48
48	3	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	50
49	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	51
50	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	52

Lampiran 9 Hasil Angket Iklim Lembaga

Responden	Item soal										Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	4	4	5	3	5	5	3	4	5	5	43
2	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	44
3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	41
4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	44
5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	44
6	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	45
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
8	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	42
9	3	4	5	3	5	5	4	3	5	4	41
10	3	4	5	3	5	5	4	4	5	5	43
11	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	46
12	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	43
13	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	43
14	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
15	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
16	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
17	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	43
18	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	42
19	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	40
20	5	3	5	5	5	5	4	4	3	4	43

21	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
22	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	44
23	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	42
24	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	46
25	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	43
26	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	43
27	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	42
28	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	43
29	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	43
30	5	5	4	5	4	4	3	3	5	4	42
31	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	47
32	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	42
33	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	40
34	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	42
35	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	41
36	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
37	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	41
38	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
39	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
40	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	41
41	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	44
42	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
43	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
44	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	43

45	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	41
46	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	39
47	5	5	4	5	3	5	5	5	3	3	43
48	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	42
49	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	42
50	5	5	3	5	4	5	4	4	3	3	41

Lampiran 10 Hasil Output Uji Validitas Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Correlations

	VAR 0000 1	VAR 0000 2	VAR 0000 3	VAR 0000 4	VAR 0000 5	VAR 0000 6	VAR 0000 7	VAR 0000 8	VAR 0000 9	VAR 0001 0	VAR 0001 1	VAR 0001 2	VAR 0001 3	VAR 0001 4	total
VAR00001 Pearson Correlation	1	,206	,466*	,264	,351	-,038	,356	,382	,208	,381	,260	,057	,465*	,497*	,616**
Sig. (2- tailed)		,383	,039	,261	,129	,872	,123	,096	,379	,098	,268	,811	,039	,026	,004
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00002 Pearson Correlation	,206	1	,125	,748* *	,078	,072	,111	,696* *	,221	,669* *	,271	,000	,051	-,157	,462*
Sig. (2- tailed)	,383		,600	,000	,743	,762	,640	,001	,349	,001	,248	1,000	,830	,509	,040
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00003 Pearson Correlation	,466*	,125	1	,152	,694* *	,431	,665* *	,099	,633* *	,315	,476*	,679* *	,153	,593* *	,790**
Sig. (2- tailed)	,039	,600		,523	,001	,058	,001	,679	,003	,177	,034	,001	,519	,006	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00004 Pearson Correlation	,264	,748* *	,152	1	,025	-,118	,182	,939* *	,347	,847* *	,124	-,210	,142	,039	,531*

[illegible]

VAR00009	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,208 ,379 20	,221 ,349 20	,633* *,2003 20	,347 ,134 20	,572* *,2008 20	,589* *,2006 20	,545* ,013 20	,295 ,207 20	1 20	,366 ,112 20	,654* *,2002 20	,561* ,010 20	-,025 ,916 20	,190 ,423 20	,734** ,000 20
VAR00010	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,381 ,098 20	,669* *,2001 20	,315 ,177 20	,847* *,2000 20	,208 ,379 20	-,076 ,750 20	,431 ,058 20	,887* *,2000 20	,366 ,112 20	1 20	,095 ,690 20	,000 1,000 20	,027 ,910 20	,152 ,521 20	,638** ,002 20
VAR00011	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,260 ,268 20	,271 ,248 20	,476* ,034 20	,124 ,603 20	,731* *,2000 20	,751* *,2000 20	,486* ,030 20	,157 ,509 20	,654* *,2002 20	,095 ,690 20	1 20	,577* *,2008 20	,129 ,587 20	,201 ,395 20	,696** ,001 20
VAR00012	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,057 ,811 20	,000 1,000 20	,679* *,2001 20	-,210 ,374 20	,743* *,2000 20	,768* *,2000 20	,741* *,2000 20	-,276 ,238 20	,561* ,010 20	,000 1,000 20	,577* *,2008 20	1 20	-,256 ,276 20	,061 ,797 20	,520* ,019 20
VAR00013	Pearson Correlation	,465* 	,051 	,153 	,142 	,080 	-,402 	,089 	,157 	-,025 	,027 	,129 	-,256 	1 	,594* *, 	,287

	Sig. (2-tailed)	,039	,830	,519	,549	,738	,079	,710	,509	,916	,910	,587	,276		,006	,219
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00014	Pearson Correlation	,497*	-,157	,593*	,039	,386	-,062	,350	,092	,190	,152	,201	,061	,594*	1	,510*
	Sig. (2-tailed)	,026	,509	,006	,870	,093	,795	,130	,699	,423	,521	,395	,797	,006		,022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,616*	,462*	,790*	,531*	,757*	,441	,763*	,538*	,734*	,638*	,696*	,520*	,287	,510*	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,040	,000	,016	,000	,052	,000	,014	,000	,002	,001	,019	,219	,022	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11 Hasil Output Uji Validitas Iklim Lembaga

Correlations

[illegible]

VAR00004	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,410 ,073 20	,487* ,030 20	,519* ,019 20	1 20	,135 ,570 20	,328 ,158 20	,096 ,689 20	,431 ,058 20	,057 ,811 20	-,497* ,026 20	-,036 ,879 20	,332 ,153 20	,154 ,516 20	,399 ,081 20	,574** ,008 20
VAR00005	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,466* ,038 20	,327 ,159 20	-,065 ,785 20	,135 ,570 20	1 20	,629* ,003 20	,000 1,000 20	,098 ,682 20	,634* ,003 20	,153 ,519 20	,629* ,003 20	-,186 ,431 20	,163 ,492 20	,031 ,898 20	,441 ,051 20
VAR00006	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,419 ,066 20	,353 ,127 20	,164 ,490 20	,328 ,158 20	,629* ,003 20	1 20	,000 1,000 20	,047 ,845 20	,304 ,193 20	-,110 ,644 20	,355 ,125 20	-,145 ,542 20	,293 ,210 20	,199 ,400 20	,466* ,038 20
VAR00007	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,264 ,261 20	,309 ,186 20	,460* ,041 20	,096 ,689 20	,000 1,000 20	,000 1,000 20	1 20	,552* ,012 20	,120 ,616 20	,144 ,544 20	,254 ,280 20	,439 ,053 20	,461* ,041 20	,348 ,133 20	,662** ,001 20
VAR00008	Pearson Correlation	,304	,369	,661* *	,431	,098	,047	,552* *	1	-,110	-,425	-,070	,477* *	,382	,529* *	,676** *

	Sig. (2-tailed)	,193	,109	,002	,058	,682	,845	,012		,644	,062	,769	,033	,096	,017	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00009	Pearson Correlation	,394	,184	-,220	,057	,634*	,304	,120	-,110	1	,345	,759*	-,368	,055	-,312	,270
	Sig. (2-tailed)	,086	,436	,351	,811	,003	,193	,616	,644		,136	,000	,111	,817	,180	,250
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00010	Pearson Correlation	-,381	-,535*	-,691*	-,497*	,153	-,110	,144	-,425	,345	1	,440	-,457*	-,399	-,427	-,352
	Sig. (2-tailed)	,098	,015	,001	,026	,519	,644	,544	,062	,136		,052	,043	,081	,060	,128
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00011	Pearson Correlation	,586*	-,039	-,304	-,036	,629*	,355	,254	-,070	,759*	,440	1	-,368	,059	-,243	,294
	Sig. (2-tailed)	,007	,870	,193	,879	,003	,125	,280	,769	,000	,052		,110	,806	,302	,208
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00012	Pearson Correlation	,261	,583*	,639*	,332	-,186	-,145	,439	,477*	-,368	-,457*	-,368	1	,466*	,520*	,554*
	Sig. (2-tailed)	,267	,007	,002	,153	,431	,542	,053	,033	,111	,043	,110		,038	,019	,011

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00013	Pearson Correlation	,517*	,498*	,467*	,154	,163	,293	,461*	,382	,055	-,399	,059	,466*	1	,321	,659**
	Sig. (2-tailed)	,020	,025	,038	,516	,492	,210	,041	,096	,817	,081	,806	,038		,167	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00014	Pearson Correlation	,115	,430	,689*	,399	,031	,199	,348	,529*	-,312	-,427	-,243	,520*	,321	1	,597**
	Sig. (2-tailed)	,630	,059	,001	,081	,898	,400	,133	,017	,180	,060	,302	,019	,167		,005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	,684*	,757*	,717*	,574*	,441	,466*	,662*	,676*	,270	-,352	,294	,554*	,659*	,597*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,008	,051	,038	,001	,001	,250	,128	,208	,011	,002	,005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12

Hasil Output Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	20	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,858	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52,75	40,408	,506	,850
VAR00002	51,95	45,103	,394	,854
VAR00003	52,80	40,168	,740	,835
VAR00004	52,30	42,747	,431	,853
VAR00005	52,70	40,432	,699	,837
VAR00006	52,90	44,937	,363	,855
VAR00007	53,15	40,345	,706	,837
VAR00008	52,20	42,589	,438	,853
VAR00009	52,80	40,274	,667	,839
VAR00010	52,00	41,895	,560	,845
VAR00011	52,90	40,937	,624	,842
VAR00012	52,65	42,976	,421	,853
VAR00013	52,75	46,092	,189	,864
VAR00014	52,60	42,358	,392	,857

Lampiran 13

Hasil Output Uji Reliabilitas Iklim Lembaga

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	20	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,785	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54,65	19,924	,616	,757
VAR00002	54,60	20,042	,710	,754
VAR00003	55,00	18,421	,622	,749
VAR00004	54,95	19,629	,453	,767
VAR00005	54,10	21,674	,369	,777
VAR00006	54,20	21,011	,366	,775
VAR00007	54,90	19,147	,564	,756
VAR00008	55,00	18,737	,571	,755
VAR00009	54,40	22,042	,148	,792
VAR00010	54,50	25,211	-,438	,823
VAR00011	54,20	21,958	,181	,788
VAR00012	54,95	19,524	,418	,771
VAR00013	55,15	18,871	,551	,757
VAR00014	55,10	19,147	,468	,766

Lampiran 14

Hasil Distribusi Frekuensi

Statistics			
		Gaya kepemimpinan	Iklim lembaga
N	Valid	50	50
	Missing	0	0
Mean		49,18	42,94
Median		49,50	43,00
Mode		51	43
Std. Deviation		3,652	2,084
Variance		13,334	4,343
Range		17	11
Minimum		39	37
Maximum		56	48
Sum		2459	2147

Frequency Table

Gaya kepemimpinan

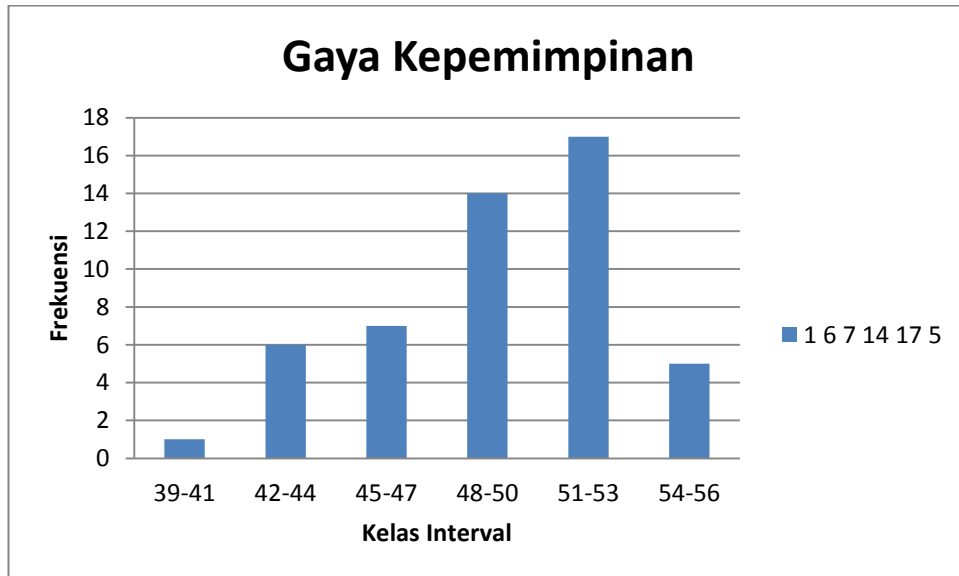
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 39	1	2,0	2,0	2,0
42	1	2,0	2,0	4,0
43	3	6,0	6,0	10,0
44	2	4,0	4,0	14,0
45	1	2,0	2,0	16,0
46	2	4,0	4,0	20,0
47	4	8,0	8,0	28,0
48	4	8,0	8,0	36,0
49	7	14,0	14,0	50,0
50	3	6,0	6,0	56,0
51	10	20,0	20,0	76,0
52	3	6,0	6,0	82,0
53	4	8,0	8,0	90,0
54	3	6,0	6,0	96,0
55	1	2,0	2,0	98,0
56	1	2,0	2,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Iklim lembaga

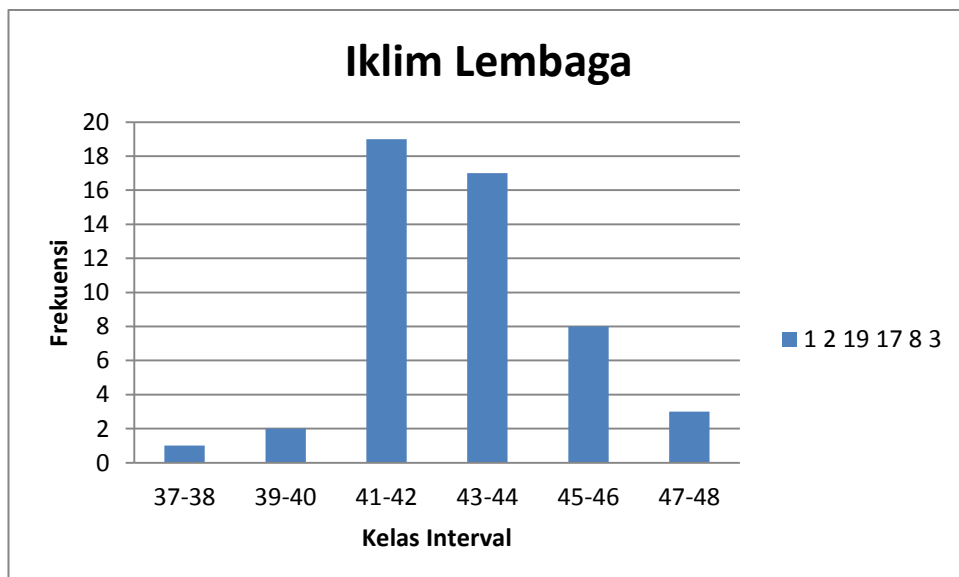
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 37	1	2,0	2,0	2,0
40	2	4,0	4,0	6,0
41	9	18,0	18,0	24,0
42	10	20,0	20,0	44,0
43	12	24,0	24,0	68,0
44	5	10,0	10,0	78,0
45	6	12,0	12,0	90,0
46	2	4,0	4,0	94,0
47	1	2,0	2,0	96,0
48	2	4,0	4,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Lampiran 15

Histogram Frekuensi Gaya Kepemimpinan



Histogram Frekuensi Iklim Lembaga



Lampiran 16

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
iklimlembaga * gayakepemimpin an	Between Groups	(Combined)	89,813	15	5,988	1,655	,110
		Linearity	21,506	1	21,506	5,944	,020
		Deviation from Linearity	68,307	14	4,879	1,349	,231
	Within Groups		123,007	34	3,618		
	Total		212,820	49			

Lampiran 17

Hasil Uji Hipotesis

Hasil Koefisien Determinan (R^2)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya kepemimpinan ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Iklim lembaga

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,318 ^a	,101	,082	1,996

a. Predictors: (Constant), gaya kepemimpinan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21,506	1	21,506	5,396	,024 ^b
	Residual	191,314	48	3,986		
	Total	212,820	49			

a. Dependent Variable: Iklim lembaga

b. Predictors: (Constant), gaya kepemimpinan

Hasil Uji *t***Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34,017	3,851		8,832	,000
	Gaya kepemimpinan	,181	,078	,318	2,323	,024

a. Dependent Variable: Iklim lembaga

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khalida Zia
2. Tempat/tanggal lahir : Buntok, 08 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Keramat Gang II Desa Pakan Dalam RT 05,
Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai
Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan
 - a. SDN Pakan Dalam 1
 - b. MTsN Tambak Bitin Nagara
 - c. SMAN 1 Daha Utara
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan KI-Manajemen
Pendidikan Islam
8. Nama Orang Tua
 - Ayah : H. Rahmad (Alm)
 - Ibu : Hj. Hikmah
 - Pekerjaan : Dagang
 - Alamat : Jl. Keramat Gang II Desa Pakan Dalam RT 05,
Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai
Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan.
9. Saudara : 6 orang
10. Email : Zia_khalida@yahoo.com
11. No. Hp : 082154932245

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis,

Khalida Zia