

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH TERHADAP IKLIM LEMBAGA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10
HULU SUNGAI SELATAN**



**OLEH
KHALIDA ZIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH TERHADAP IKLIM LEMBAGA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Khalida Zia
NIM. 1401260965

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khalida Zia

NIM : 1401260965

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan.



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Iklim Lembaga d Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Khalida Zia
NIM : 1401260965
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Isl
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Keramat Gang II Desa Pakan Dalam RT 05, Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing 1

Dr. Ahmad Sa'abi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Banjarmasin, 24 April 2018
Pembimbing 2

Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
NIP. 197702232008011005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



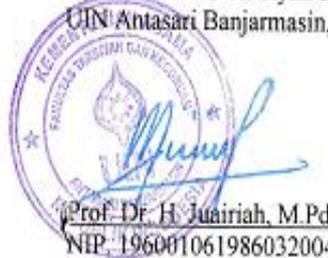
Adaris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Iklim Lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan, Nama Khalida Zia, NIM 1401260965, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Mei 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.S.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khalida Zia. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Iklim Lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, (II) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I.

Kepala Madrasah sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lembaga pendidikan, harus memiliki kesiapan dan kemampuan untuk membangkitkan semangat kerja personal. Seorang pemimpin juga harus mampu menciptakan iklim dan suasana yang kondusif, aman, nyaman, tentram, menyenangkan, dan penuh semangat dalam bekerja bagi para pekerja dan para pelajar. Sehingga pelaksanaan pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan tertib dan lancar dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap iklim lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu untuk meneliti pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap iklim lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis asosiatif kausal yang menekankan pada data angka dan diolah dengan metode statistik. Responden adalah guru-guru yang berjumlah 50 orang guru. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan pada 20 orang guru. Uji validitas menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana pada SPSS 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan terhadap iklim lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan. Hal ini ditunjukkan dari F_{hitung} sebesar 5,396 dengan nilai signifikansi sebesar 0,024. Sedangkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,101 yang berarti bahwa 10,1% iklim lembaga di pengaruhi oleh gaya kepemimpinan kepala madrasah.

MOTTO

“Berdoalah (mintalah) kepadaku, niscaya aku kabulkan untukmu”.

(QS. Al- Mukmin: 60)

“Berusahalah selagi kita bisa, jangan pernah menyerah karena usaha tidak akan mengkhianati hasil”.

(penulis)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah swt., yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Sujud serta syukur kepada Allah swt., taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali ilmu kepada hamba-Mu yang lemah ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw., di mana penelitian ini sudah selesai dilaksanakan.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis berupa Skripsi yang telah saya buat untuk:

1. **Ayahanda H. Rahmad (Alm) dan Ibunda Hj. Hikmah tercinta** sebagai tanda bakti serta hormat yang senantiasa selalu melimpahkan do'a dan memberikan dukungannya selama ini. Apalah artinya saya tanpa semangat kalian yang selalu ada dan selalu memberikan apa saja yang saya perlukan selama menempuh pendidikan tanpa melihat keringat yang bercucuran dari siang hingga malam. Meski kalian sakit, namun senyum kalian untuk mendapatkan berkah selalu terlihat demi kebahagiaan anakmu ini. Kalian adalah motivasi untuk hidup hingga nanti...!
2. **Kebahagiaan ini juga saya bagikan kepada saudari-saudari saya Kak Rahimah, Kak Mardiah, dan Kak Nurannisa** yang selalu memberikan semangat kepada saya. Merekalah yang membuat saya menghilangkan sejenak beban dipikiran saya selama ini. Dan seluruh keluarga besar saya yang turut mendoakan dengan kerelaan hati sehingga sampai sekarang ini.
3. **Saya persembahkan juga untuk kakak yang spesial Shaleha**, yang selalu membantu dan memberikan pendapat serta masukan-masukan positif. Walaupun kita sering bertengkar, namun itu adalah hal yang wajar karena kita sama-sama belajar.
4. **Teman-teman Jurusan Kependidikan Islam 2014, khususnya prodi Manajemen Pendidikan Islam** di mana kami bertemu selama berkuliah. Terimakasih kepada kalian semua yang selama ini sudah mau percaya

dengan apa yang saya berikan kepada kalian. Itu bukan sesuatu yang mahal atau terbuat dari emas, tetapi itu adalah sebuah kepercayaan. Jika kepercayaan itu datang, maka kejujuran pun mengiringi. Terimakasih untuk kalian semua sudah mau bertanya, percaya dan menghargai pendapat saya selama ini. Bukan berarti saya lebih pintar dari kalian, tetapi kita saling belajar. Rindu canda dan tawa kalian semua teman-teman...

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (S-1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Iklim Lembaga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd., selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.

4. Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.S.I selaku Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Lindawati, A. Md., UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Bapak Drs. H. Mahyani B, M.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dewan guru dan Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan selaku responden yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk pengisian kuesioner yang telah dibagikan kepadanya demi penyusunan skripsi ini.
10. Kakak Shaleha dan Nur Mina yang sudah bersedia menemani pada saat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
11. Fitria wulandari, Nurbaiti, Halla, Ramadaniyati, Siti rahmah, Laila Santi, Lailatul Fitriyah dan Jamaliah yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
12. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan. Jasa dan kebaikan kalian

akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak. Baiti, fitriana, rahmah, fitria wulandari, janah, mawar, andi, yati, elva, halla, sari, tria pia, nissa, atus, wahyu safitri, wahyu karisma, wardi, dhenny, gusti, hafiz, haji, husin, mahmud, mazri, zaki, udin, ali, idram, arif, fahmi, rahman, roni, ibrahim dan jamal.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Mei 2018 M
Sya'ban 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Rumusan Masalah	8
	C. Tujuan Penelitian	8
	D. Anggapan Dasar	8
	E. Hipotesis Penelitian	10
	F. Kegunaan Penelitian	10
	G. Definisi Operasional	12
	H. Penelitian Terdahulu	13
	I. Sistematika Penulisan	15

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Iklim Lembaga	
	1. Pengertian Iklim Lembaga	16
	2. Jenis-Jenis Iklim Lembaga	18
	3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Iklim Lembaga	20
	4. Iklim Lembaga yang Efektif atau Kondusif	22
	B. Gaya Kepemimpinan	
	1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	24
	2. Tipe-Tipe Kepemimpinan	26
	3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	32
	4. Gaya Kepemimpinan yang Efektif	37

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan pendekatan penelitian	39
	B. Populasi dan Sampel	40
	C. Subjek dan Objek Penelitian	41
	D. Data dan Sumber Data	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	42
	F. Instrumen Penelitian	43
	G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45

	H. Hasil Uji Coba Instrumen	48
	I. Teknik Pengolahan Data	51
	J. Teknik Analisis Data.....	52
	K. Prosedur Penelitian	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
	B. Penyajian Data	66
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Analisis Data	83
	1. Analisa Diskripsi.....	83
	2. Uji Linieritas	91
	3. Uji Hipotesis.....	91
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	94
	B. Saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA	96
	DAFTAR LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Penilaian Skor Item Variabel X Dan Y	44
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	44
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Untuk Mengukur Iklim Lembaga	45
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	45
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Uji Coba Untuk Mengukur Iklim Lembaga	45
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah ...	49
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Embaga	50
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	50
4.1 Nama-Nama Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat di Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan	60
4.2 Daftar Guru dan Karyawan Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan	61
4.3 Keadaan Siswa/I Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan	64
4.4 Daftar Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Hulu Sungai Selatan	66
4.5 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-1 “Mengutamakan Kepuasannya Sendiri dan Tidak Mau Menerima Saran dari Guru”	67
4.6 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-2 “Melakukan Pengawasan Secara Ketat Agar Perintah Benar-Benar Dilaksanakan”	68
4.7 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-3 “Mempunyai Standar Tertentu Terhadap Pelaksanaan Tugas Guru”	68
4.8 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-4 “Mengutamakan Pencapaian Visi dan Misi”	69
4.9 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-5 “Memberitahukan Kepada Guru Agar Bekerja Tepat Waktu”	70

4.10 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-6 “Memberikan Kontrol dan Koreksi Terhadap Pekerjaan Guru”	71
4.11 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-7 “Melibatkan Semua Guru dalam Menetapkan Peraturan”	71
4.12 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-8 “Melibatkan Guru dalam Mengambil Keputusan”	72
4.13 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-9 “Memberikan Kesempatan Kepada Guru Untuk Memperbaiki Kesalahan”	73
4.14 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-10 “Menjalin Komunikasi yang Harmonis dengan Guru”	73
4.15 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-11 “Membangun Kerja Sama Tim”	74
4.16 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-12 “Memberikan Kepercayaan Kepada Guru”	75
4.17 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-1 “Lingkungan Kerja Sesuai dengan yang Diharapkan”	76
4.18 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-2 “Nyaman dengan Lingkungan Kerja Saat Ini”	76
4.19 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-3 “Memiliki Hubungan yang Baik dengan Atasan”	77
4.20 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-4 “Memiliki Hubungan yang Baik dengan Sesama Rekan-Rekan Kerja”	78
4.21 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-5 “Mampu Bekerja Sama dengan Rekan Kerja”	78
4.22 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-6 “Kesamaan Tujuan dengan Rekan Kerja Dalam Bekerja”	79
4.23 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-7 “Fasilitas yang Tersedia Menunjang Semua Pekerjaan”	80
4.24 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-8 “Aktif Dalam Berdiskusi” ..	80
4.25 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-9 “Hubungan yang Terjalin Terasa Kompak”	81

4.26 Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Ke-10 “Hubungan Pimpinan dengan Guru Terlihat Kompak”	82
5.1 Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan	84
5.2 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Gaya Kepemimpinan	86
5.3 Distribusi Frekuensi Iklim Lembaga.....	88
5.4 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Iklim Lembaga.....	90
5.5 Hasil Uji Linieritas	91
5.6 Rangkuman Hasil Analisis Regresi.....	92

DAFTAR GAMBAR

1. Histogram Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan.....	85
2. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Gaya Kepemimpinan	87
3. Histogram Distribusi Frekuensi Iklim Lembaga	89
4. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Iklim Lembaga.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Lembaga
3. Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Lembaga Sebelum Uji Coba
4. Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Lembaga
5. Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Lembaga Sesudah Uji Coba
6. Hasil Angket Uji Validitas dan Reliabelitas Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah
7. Hasil Angket Uji Validitas dan Reliabelitas Iklim Lembaga
8. Hasil Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah
9. Hasil Angket Iklim Lembaga
10. Hasil Output Uji Validitas Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah
11. Hasil Output Uji Validitas Iklim Lembaga
12. Hasil Output Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah
13. Hasil Output Uji Reliabilitas Iklim Lembaga
14. Hasil Distribusi Frekuensi
15. Histogram Frekuensi Gaya Kepemimpinan dan Iklim Lembaga
16. Hasil Uji Linearitas
17. Hasil Uji Hipotesis