

Lampiran 1 : Daftar Terjemahan

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Quran Surah Al-Alaq ayat 1-5	2	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia4. Yang mengajar (manusia) dengan pena5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

Lampiran 2 : Jadwal Pengumpulan Data

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS JAYA BATI-BATI

Tahapan Penelitian :

1. *Pretest*
2. Pembelajaran Metode Talking Stick (2 kali pertemuan)
3. *Post-test*

No	Tahapan	Hari/Tanggal
1	Pretest <ul style="list-style-type: none">• Kelompok Kontrol• Kelompok Eksperimen	Jum'at, 16 Feb 2018 Jum'at, 16 Feb 2018
2	Pembelajaran/ Treatment <ul style="list-style-type: none">• Kelas Eksperimen<ul style="list-style-type: none">- Pertemuan Pertama- Pertemuan kedua	Jum'at, 24 Feb 2018 Jum'at, 2 Maret 2018
3	Post-test <ul style="list-style-type: none">• Kelompok Kontrol• Kelompok Eksperimen	Jum'at, 9 Maret 2018 Jum'at, 9 Maret 2018

Lampiran 3 : RPP Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK”TUNAS JAYA”

Tema/Sub Tema/Topik : Binatang/ Binatang Peliharaan
Semester/Minggu : II / 10
2018

Kelompok Usia : A / 4- 5 Tahun
Hari/ Tanggal : Jum’at, 24-02-

Materi	Alat/Bahan/ Semester	Proses Pembelajaran			Metode/Alat Penilaian	Rencana Penilaian/Kompetensi yang ingin dicapai	
		Pembukaan/Waktu	Inti/waktu (60 menit/08.30-09.30)	Penutup/Waktu (30 menit/10.00-10.30)		Sikap	Peng/kepr
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salah satu dari contoh perilaku menyayangi ciptaan Tuhan sebagai rasa terimakasih atas pemberian Tuhan. Misalnya menyayangi benda-benda dan makhluk hidup ciptaan Tuhan (member makan hewan, menyirami tanaman, dll) MA.1.1.a Mengenal dan berhati-hati menggunakan benda-benda (misalnya: benda tajam, listrik) dan obat-obatan/zat/makanan, minuman yang akan menimbulkan resiko berbahaya MA.1.2.a Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar FM.2.1.a Berani tampil didepan umum, mempertahankan pendapat SE.2.5.a Mengetahui gerakan benda-benda bergerak disekitar mis: binatang Menirukan doa-doa pendek sprt: Berdoa kepada Tuhan sebelum dan sesudah kegiatan dll. MA.3.1.b/4.1.b Menyanyikan lagu-lagu yang berhubungan dengan binatang K.3.8.h 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas HVS Karpet LK anak Pensil Penghapus Pensil warna Buku cerita Buku mewarna Buku mengenal dan meniru huruf abjad 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembukaan (30mnt/ 08.00-8.30) 1. Mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar 2. Mengucapkan surah pendek dengan bimbingan guru. 3. Mengucapkan Asmaul Husna 4. Menyanyikan lagu 5. Bercakap-cakap tentang mengenal ciptaan Tuhan mis: menyayngi hewan 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembelajaran 1. Membacakan doa-doa 2. Mengenal huruf hijaiyah menggunakan metode talking stick Recalling 1. Merapikan mainan 2. Diskusi tentang perasaan diri sendiri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pulan 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan besok hari 5. Menyanyikan lagu binatang 6. Berdoa sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita Bercakap-cakap Observasi Unjuk Kerja Anekdote Penugasan Catatan Harian Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan Anak dapat membiasakan cuci tangan Anak dapat bercerita ketika melihat perbedaan Anak dapat melakukan kegiatan motoriknya Anak dapat membiasakan diri berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengetahui sikap sopan Anak dapat mengetahui dan menirukan doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak dapat meniru huruf Anak dapat membiasakan mengurus diri sendiri

<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara menjuplak bentuk FM.3.3.h • Mengetahui cara mengkoordinasikan mata dan tangan FM.3.3i • Bertanya dan mengajukan pertanyaan dengan kata 'apa' 'siapa' 'dimana' 'bagaimana' 'kapan' tentang benda K.3.8.F • Menyebutkan kelompok benda dengan ciri yang sama, sejenis (misal;mengelompokkan gambar yang termasuk kategori makanan,binatang,dsb) K.3.6b/ 4.6.b • Membilang 1-10 dengan bantuan benda konkrit K.3.6c/4.6.c • Menirukan suara hewan B.3.12.c • Membuat coretan yang sudah mulai berbentuk huruf tertentu B.3.11.b • Menirukan huruf-huruf yang ditulis guru B.3.12a/4.12a • Menghubungkan tulisan (kata benda/kerja) dengan symbol yang melambangkan a-z mis: gambar bila dengan kata D-B-A-T .B.3.12.b/4.12,b • Membuat karya sederhana secara bebas menggunakan berbagai media is:playdough S.3.15.b 			<ul style="list-style-type: none"> • SOP Istirahat/makan & minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 			<p>sebelum dan sesudah mel]]]]akukan kegiatan]]</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK”TUNAS JAYA”

Tema/Sub Tema/Topik : **Binatang/ Binatang Ternak**
Semester/Minggu : **II / 10**

Kelompok Usia
Hari/ Tanggal

: A / 4- 5 Tahun
: Jum’at, 02-03-2018

Materi	Alat/Bahan/ Semester	Proses Pembelajaran			Metode/Alat Penilaian	Rencana Penilaian/Kompetensi yang ingin dicapai	
		Pembukaan/Waktu	Inti/waktu (60 menit/08.30-09.30)	Penutup/Waktu (30 menit/10.00-10.30)		Sikap	Peng/kepr
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salah satu dari contoh perilaku menyayangi ciptaan Tuhan sebagai rasa terimakasih atas pemberian Tuhan. Misalnya menyayangi benda-benda dan makhluk hidup ciptaan Tuhan (member makan hewan, menyirami tanaman, dll) MA.1.1.a Mengenal dan berhati-hati menggunakan benda-benda (misalnya: benda tajam, listrik) dan obat-obatan/zat/makanan, minuman yang akan menimbulkan resiko berbahaya MA.1.2.a Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar FM.2.1.a Berani tampil didepan umum, mempertahankan pendapat SE.2.5.a Mengetahui gerakan benda-benda bergerak disekitar mis: binatang Menirukan doa-doa pendek sprt: Berdoa kepada Tuhan sebelum dan sesudah kegiatan dll. MA.3.1.b/4.1.b Menyanyikan lagu-lagu yang berhubungan dengan binatang K.3.8.h Mengetahui cara menjuplak bentuk FM.3.3.h Mengetahui cara mengkoordinasikan mata dan tangan FM.3.3i 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas HVS Karpet LK anak Pensil Penghapus Pensil warna Buku cerita Buku mewarna Buku mengenal dan meniru huruf abjad 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembukaan (30mnt/ 08.00-8.30) 1. Mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar 2. Mengucapkan surah pendek dengan bimbingan guru. 3. Mengucapkan Asmaul Husna 4. Menyanyikan lagu 5. Bercakap-cakap tentang mengenal ciptaan Tuhan mis: menyayngi hewan 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembelajaran 1. Membacakan doa-doa 2. Mengenal huruf hijaiyah menggunakan metode talking stick Recalling 6. Merapikan mainan 7. Diskusi tentang perasaan diri sendiri selama melakukan kegiatan bermain 8. Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama 9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak SOP Istirahat/makan & minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pulang 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan besok hari 5. Menyanyikan lagu binatang 6. Berdoa sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita Bercakap-cakap Observasi Unjuk Kerja Anekdote Penugasan Catatan Harian Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan Anak dapat membiasakan cuci tangan Anak dapat bercerita ketika melihat perbedaan Anak dapat melakukan kegiatan motoriknya Anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengetahui sikap sopan Anak dapat mengetahui dan menirukan doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak dapat meniru huruf Anak dapat membiasakan mengurus diri sendiri

<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dan mengajukan pertanyaan dengan kata 'apa' 'siapa' 'dimana' 'bagaimana' 'kapan' tentang benda K.3.8.F • Menyebutkan kelompok benda dengan ciri yang sama, sejenis (misal;mengelompokkan gambar yang termasuk kategori makanan,binatang,dsb) K.3.6b/4.6.b • Membilang 1-10 dengan bantuan benda konkrit K.3.6c/4.6.c • Menirukan suara hewan B.3.12.c • Membuat coretan yang sudah mulai berbentuk huruf tertentu B.3.11.b • Menirukan huruf-huruf yang ditulis guru B.3.12a/4.12a • Menghubungkan tulisan (kata benda/kerja) dengan symbol yang melambangkan a-z mis: gambar bila dengan kata D-B-A-T .B.3.12.b/4.12,b • Membuat karya sederhana secara bebas menggunakan berbagai media mis:playdough S.3.15.b 						<p>melakukan kegiatan]]</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

RPP Kelompok kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK”TUNAS JAYA”

**Tema/Sub Tema/Topik
Semester/Minggu
2018**

**: Binatang/ Binatang Peliharaan
: II / 10**

**Kelompok Usia
Hari/ Tanggal**

**: A / 4- 5 Tahun
: Jum’at, 24-02-**

Materi	Alat/Bahan/ Semester	Proses Pembelajaran			Metode/Alat Penilaian	Rencana Penilaian/Kompetensi yang ingin dicapai	
		Pembukaan/Waktu	Inti/waktu (60 menit/08.30-09.30)	Penutup/Waktu (30 menit/10.00-10.30)		Sikap	Peng/kepr
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salah satu dari contoh perilaku menyayangi ciptaan Tuhan sebagai rasa terimakasih atas pemberian Tuhan. Misalnya menyayangi benda-benda dan makhluk hidup ciptaan Tuhan (member makan hewan, menyirami tanaman, dll) MA.1.1.a Mengenal dan berhati-hati menggunakan benda-benda (misalnya: benda tajam, listrik) dan obat-obatan/zat/makanan, minuman yang akan menimbulkan resiko berbahaya MA.1.2.a Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar FM.2.1.a Berani tampil didepan umum, mempertahankan pendapat SE.2.5.a Mengetahui gerakan benda-benda bergerak disekitar mis: binatang Menirukan doa-doa pendek sprt: Berdoa kepada Tuhan sebelum dan sesudah kegiatan dll. MA.3.1.b/4.1.b Menyanyikan lagu-lagu yang berhubungan dengan binatang K.3.8.h Mengetahui cara menjuplak bentuk FM.3.3.h 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas HVS Karpet LK anak Pensil Penghapus Pensil warna Buku cerita Buku mewarna Buku mengenal dan meniru huruf abjad 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembukaan (30mnt/ 08.00-8.30) 1. Mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar 2. Mengucapkan surah pendek dengan bimbingan guru. 6. Mengucapkan Asmaul Husna 7. Menyanyikan lagu 8. Bercakap-cakap tentang mengenal ciptaan Tuhan mis: menyayngi hewan 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembelajaran 1. Membacakan doa-doa 2. Menebali huruf hijaiyah Recalling 1. Merapikan mainan 2. Diskusi tentang perasaan diri sendiri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak SOP Istirahat/makan & minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pulan 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan besok hari 5. Menyanyikan lagu binatang 6. Berdoa sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita Bercakap-cakap Observasi Unjuk Kerja Anekdote Penugasan Catatan Harian Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan Anak dapat membiasakan cuci tangan Anak dapat bercerita ketika melihat perbedaan Anak dapat melakukan kegiatan motoriknya Anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengetahui sikap sopan Anak dapat mengetahui dan menirukan doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak dapat meniru huruf Anak dapat membiasakan mengurus diri sendiri

<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara mengkoordinasikan mata dan tangan FM.3.3i • Bertanya dan mengajukan pertanyaan dengan kata 'apa' 'siapa' 'dimana' 'bagaimana' 'kapan' tentang benda K.3.8.F • Menyebutkan kelompok benda dengan ciri yang sama, sejenis (misal;mengelompokkan gambar yang termasuk kategori makanan,binatang,dsb) K.3.6b/4.6.b • Membilang 1-10 dengan bantuan benda konkrit K.3.6c/4.6.c • Menirukan suara hewan B.3.12.c • Membuat coretan yang sudah mulai berbentuk huruf tertentu B.3.11.b • Menirukan huruf-huruf yang ditulis guru B.3.12a/4.12a • Menghubungkan tulisan (kata benda/kerja) dengan symbol yang melambangkan a-z mis: gambar bila dengan kata O-B-A-T .B.3.12.b/4.12,b • Membuat karya sederhana secara bebas menggunakan berbagai media mis:playdough S.3.15.b 						<p>sesudah mel]]]]akukan kegiatan]]</p>	
---	--	--	--	--	--	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK”TUNAS JAYA”

Tema/Sub Tema/Topik
Semester/Minggu
2018

: Binatang/ Binatang Ternak
: II / 10

Kelompok Usia
Hari/ Tanggal

: A / 4- 5 Tahun
: Jum’at, 02-03-

Materi	Alat/Bahan/ Semester	Proses Pembelajaran			Metode/Alat Penilaian	Rencana Penilaian/Kompetensi yang ingin dicapai	
		Pembukaan/Waktu	Inti/waktu (60 menit/08.30-09.30)	Penutup/Waktu (30 menit/10.00-10.30)		Sikap	Peng/kepr
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salah satu dari contoh perilaku menyayangi ciptaan Tuhan sebagai rasa terimakasih atas pemberian Tuhan. Misalnya menyayangi benda-benda dan makhluk hidup ciptaan Tuhan (member makan hewan, menyirami tanaman, dll) MA.1.1.a Mengenal dan berhati-hati menggunakan benda-benda (misalnya: benda tajam, listrik) dan obat-obatan/zat/makanan, minuman yang akan menimbulkan resiko berbahaya MA.1.2.a Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar FM.2.1.a Berani tampil didepan umum, mempertahankan pendapat SE.2.5.a Mengetahui gerakan benda-benda bergerak disekitar mis: binatang Menirukan doa-doa pendek sprt: Berdoa kepada Tuhan sebelum dan sesudah kegiatan dll. MA.3.1.b/4.1.b Menyanyikan lagu-lagu yang berhubungan dengan binatang K.3.8.h 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas HVS Karpet LK anak Pensil Penghapus Pensil warna Buku cerita Buku mewarna Buku mengenal dan meniru huruf abjad 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembukaan (30mnt/ 08.00-8.30) 1. Mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar 2. Mengucapkan surah pendek dengan bimbingan guru. 3. Mengucapkan Asmaul Husna 4. Menyanyikan lagu 5. Bercakap-cakap tentang mengenal ciptaan Tuhan mis: menyayngi hewan 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembelajaran 1. Membacakan doa-doa 2. Menebali huruf hijaiyah Recalling 6. Merapikan mainan 7. Diskusi tentang perasaan diri sendiri selama melakukan kegiatan bermain 8. Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama 9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak SOP Istirahat/makan & minum/ motorik kasar (30 menit/ 09.30-10.00) 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pulan 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan besok hari 5. Menyanyikan lagu binatang 6. Berdoa sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita Bercakap-cakap Observasi Unjuk Kerja Anekdote Penugasan Catatan Harian Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan Anak dapat membiasakan cuci tangan Anak dapat bercerita ketika melihat perbedaan Anak dapat melakukan kegiatan motoriknya Anak dapat membiasakan diri berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengetahui sikap sopan Anak dapat mengetahui dan menirukan doa sebelum dan sesudah kegiatan Anak dapat meniru huruf Anak dapat membiasakan mengurus diri sendiri

<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara menjuplak bentuk FM.3.3.h • Mengetahui cara mengkoordinasikan mata dan tangan FM.3.3i • Bertanya dan mengajukan pertanyaan dengan kata 'apa' 'siapa' 'dimana' 'bagaimana' 'kapan' tentang benda K.3.8.F • Menyebutkan kelompok benda dengan ciri yang sama, sejenis (misal;mengelompokkan gambar yang termasuk kategori makanan,binatang,dsb) K.3.6b/4.6.b • Membilang 1-10 dengan bantuan benda konkrit K.3.6c/4.6.c • Menirukan suara hewan B.3.12.c • Membuat coretan yang sudah mulai berbentuk huruf tertentu B.3.11.b • Menirukan huruf-huruf yang ditulis guru B.3.12a/4.12a • Menghubungkan tulisan (kata benda/kerja) dengan symbol yang melambangkan a-z mis: gambar bila dengan kata O-B-A-T .B.3.12.b/4.12,b • Membuat karya sederhana secara bebas menggunakan berbagai media mis:playdough S.3.15.b 						<p>sebelum dan sesudah mel]]]]akukan kegiatan]]</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek yang diamati dalam obsevasi :

- a) Dapat mengetahui simbol huruf
- b) Mampu melafalkan bunyi huruf
- c) Mampu menyebutkan huruf hijaiyah

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	Skor			
			1	2	3	4
1	Dapat mengetahui simbol huruf	a. Anak mampu mengenal bentuk huruf hijaiyah dari ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر b. Anak dapat mengenal bunyi huruf hijaiyah				
2	Mampu melafalkan bunyi huruf	a. Anak mampu mengucapkan bunyi huruf hijaiyah dari ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر yang sudah dikenalkan b. Anak mau mengucapkan huruf hijaiyah saat ditanya guru				

3	Mampu menyebutkan huruf hijaiyah	<p>a. Anak mampu menyebutkan 10 huruf hijaiyah secara acak dari ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر</p> <p>b. Anak mampu menyebutkan 10 huruf hijaiyah secara berurutan dari ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر</p>				
---	----------------------------------	--	--	--	--	--

Jumlah Skor:

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Keterangan:

1 (Belum Berkembang) : Bila anak hanya mampu dan masih dibimbing guru

2 (Mulai Berkembang) : Bila anak mulai Mampu tapi masih dibantu guru

3 (Berkembang Sesuai Harapan) : Bila anak sudah mampu tanpa didampingi atau dibantu guru

4 (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah Mampu dan dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

10	J			✓			✓				✓				✓				✓		
----	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Pretest kelompok kontrol

No	Nama	Anak mampu mengenal bentuk huruf hijaiyah ا ب ت ث ج ح خ د ذر				Anak dapat mengenal bunyi huruf hijaiyah				Anak mampu mengucapkan bunyi huruf hijaiyah ا ب ت ث ج ح خ د ذر				Anak mau mengucapkan huruf hijaiyah saat ditanya guru				Anak mampu menyebutkan 10 huruf hijaiyah secara acak ا ب ت ث ج ح خ د ذر				Anak mampu menyebutkan 10 huruf hijaiyah secara berurutan ا ب ت ث ج ح خ د ذر			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A		✓				✓			✓				✓				✓				✓			
2	B		✓				✓				✓				✓				✓				✓		
3	C			✓			✓				✓				✓				✓				✓		
4	D			✓		✓				✓				✓				✓				✓			

6	F			✓				✓				✓				✓				✓		
7	G		✓				✓				✓				✓					✓		
8	H			✓				✓				✓				✓					✓	
9	I			✓				✓				✓				✓					✓	
10	J			✓				✓				✓				✓					✓	

Post-test Kelompok Kontrol

No	Nama	Anak mampu mengenal bentuk huruf hijaiyah ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر				Anak dapat mengenal bunyi huruf hijaiyah				Anak mampu mengucapkan bunyi huruf hijaiyah ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر				Anak mau mengucapkan huruf hijaiyah saat ditanya guru				Anak mampu menyebutkan 10 huruf hijaiyah secara acak ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر				Anak mampu menyebutkan 10 huruf hijaiyah secara berurutan ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A			✓				✓				✓				✓							✓		
2	B			✓				✓				✓				✓							✓		

3	C				✓				✓			✓			✓			✓				✓	
4	D				✓			✓				✓			✓							✓	
5	E				✓				✓				✓					✓				✓	
6	F			✓				✓					✓				✓				✓		
7	G			✓				✓				✓					✓				✓		
8	H			✓				✓					✓				✓					✓	
9	I			✓				✓					✓					✓				✓	
10	J			✓				✓					✓					✓				✓	

Lampiran 6

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI
NILAI *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

a. Rata-Rata *Pretest* Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Sum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Pretest_Eksperimen</i>	10	25	54	445	44,5	10,091
<i>Valid N (listwise)</i>	10					

b. Rata-Rata *Pretest* Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Sum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Pretest_Kontrol</i>	10	50	63	542	54,20	5,007
<i>Valid N (listwise)</i>	10					

Langkah-langkah *Descriptive Statistics pretest* pada SPSS:

1. Buka aplikasi IBM SPSS STATISTICS 25.00
2. Masukkan data nilai *pretest* eksperimen atau kontrol
3. Klik Analyze
4. Pilih *Descriptive statistics*, kemudian pilih *Descriptives*
5. Klik nilai *pretest* eksperimen atau kontrol

6. Klik options, mean, sum, std, deviation, maximum, dan minimum
7. Terakhir klik continue lalu ok
- 8.

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI

NILAI *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

a. Rata-Rata *Posttest* Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Sum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Posttest_Eksperimen</i>	10	75	88	804	80,4	4,971
<i>Valid N (listwise)</i>	10					

b. Rata-Rata *Posttest* Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Sum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Posttest_Kontrol</i>	10	63	88	739	73,9	6,773
<i>Valid N (listwise)</i>	10					

Langkah-langkah *Descriptive Statistics posttest* pada SPSS:

1. Buka aplikasi IBM SPSS STATISTICS 25.00
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen atau kontrol
3. Klik Analyze

4. Pilih *Descriptive statistics*, kemudian pilih *Descriptives*
5. Klik nilai *posttest* eksperimen atau kontrol
6. Klik options, mean, sum, std, deviation, maximum, dan minimum
7. Terakhir klik continue lalu ok

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS
POSTTEST EKSPERIMEN DAN KONTROL

Tests of Normality

nilai		<i>Kolmogorov-Smirnov(a)</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
kelompok eskperimen	<i>pretest</i>	.407	10	.000	.730	10	.002
	<i>posttest</i>	.211	10	.200	.874	10	.111

* *This is a lower bound of the true significance.*

a Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

nilai		<i>Kolmogorov-Smirnov(a)</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
kelompok	<i>pretest</i>	.316	10	.005	.759	10	.005
kontrol	<i>posttest</i>	.235	10	.123	.934	10	.489

a Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

kelompok	<i>Kolmogorov-Smirnov(a)</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
<i>posttest</i> Eksperimen	.211	10	.200(*)	.874	10	.111
Kontrol	.235	10	.123	.934	10	.489

* *This is a lower bound of the true significance.*

a Lilliefors Significance Correction

Langkah-langkah SPSS Uji Normalitas *Posttest* :

1. Buka aplikasi IBM SPSS STATISTICS 25.00
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
3. Klik Analyze, Descriptive Statistics, dan Explore
4. Tekan tombol panah yang ada pada kolom
5. Klik plots, normality plots with tests, steam and leaf, none
6. Klik continue dan ok

PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS
POSTTEST EKSPERIMEN DAN KONTROL

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,032	1	18	,653

Langkah-langkah SPSS Uji Normalitas *Posttest* :

1. Buka aplikasi IBM SPSS STATISTICS 25.00
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
3. Klik Analyze, Compare Means, dan One-Way ANOVA
4. Tekan tombol panah yang ada pada kolom
5. Klik option , homogeneity of variance test
6. Klik continue dan Ok

PERHITUNGAN UJI T
 POSTTEST EKSPERIMEN DAN KONTROL

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
<i>Posttest</i>	Ekspirimen	10	80,4	4,971	1,572
	Kontrol	10	73,8	6,893	2,180

Tabel di atas menunjukkan *Mean* atau rata-rata tiap kelompok, yaitu pada kelas Ekspirimen nilainya 80,4 di mana lebih kecil dari kelas Kontrol yaitu 73,8.

Independent Samples Test

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>							
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>		
										Lower	Upper
<i>P</i>	<i>Equal variances assumed</i>	209	,653	2.456	18	,024	6.600	2,687	12,246	.954	

t	Equal			2,456	16,369	,024	6.600	2,687	12,287	.913
t	variances									
e	not									
s	assumed									
t										

Langkah-langkah SPSS Uji Normalitas *Posttest* :

1. Buka aplikasi IBM SPSS STATISTICS 25.00
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
3. Klik Analyze, Compare Means, dan Independent-Sample T
4. Klik tanda panah pada kolom
5. Klik define Groups
6. Klik continue lalu option, exclude cases analysis by analysis
7. Klik continue dan Ok

FOTO DOKUMENTASI

Pretest Kelompok Kontrol



Kegiatan Guru bertanya kepada anak huruf apa yang diperlihatkan

Pretest Kelompok Eksperimen



Kegiatan Anak menyebutkan huruf hijaiyah yang diperlihatkan guru

Treatment kelompok Eksperimen menggunakan Metode Talking Stick



Anak sedang menjalankan *Talking Stick*

Pembelajaran Kelompok Kontrol



Kegiatan anak menebali huruf

Posttes kelompok Eksperimen



Kegiatan Guru sedang bertanya huruf yang diperlihatkan

Posttest kelompok kontrol



Kegiatan anak menjawab huruf yang diperlihatkan Guru

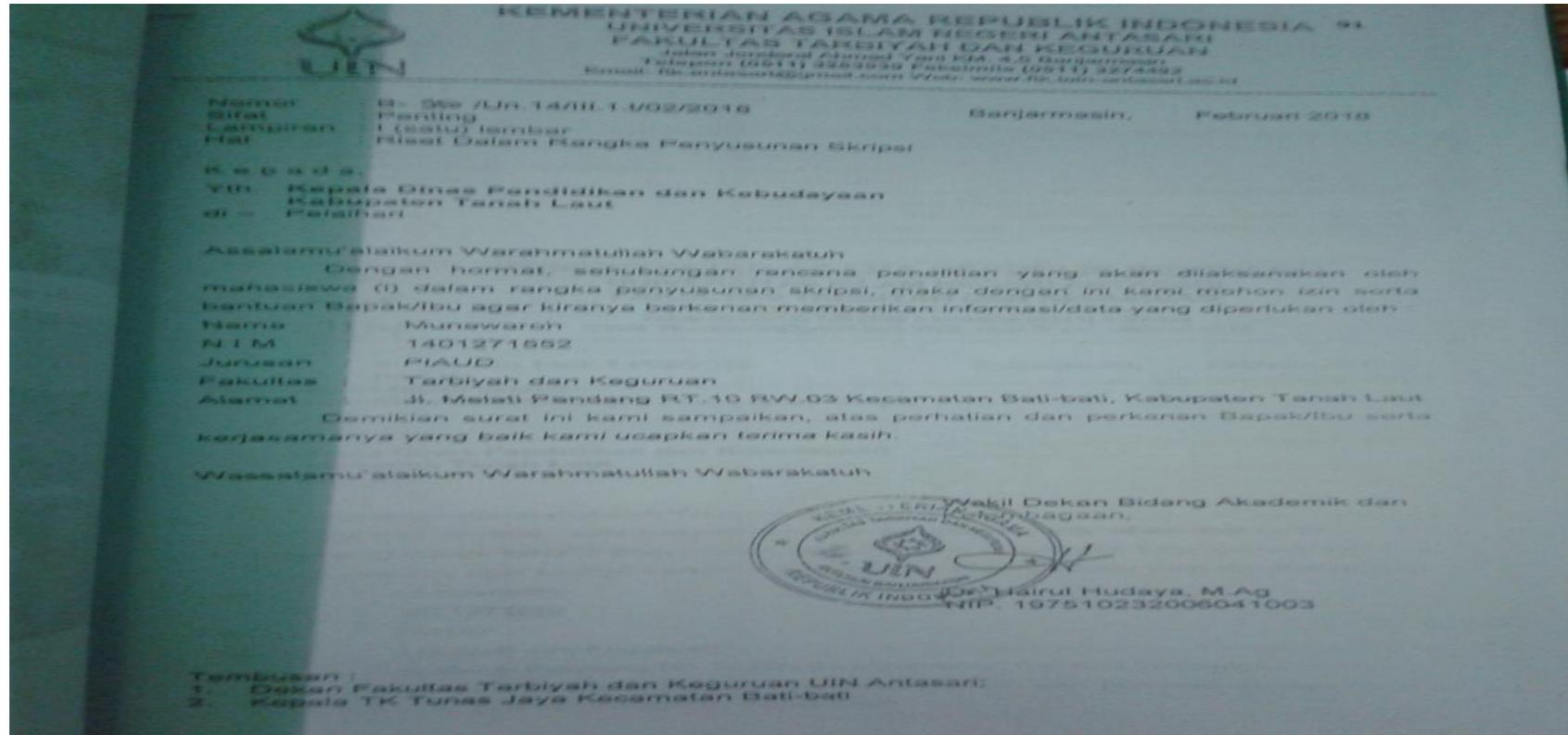


Media gambar Huruf Hijaiyah yang dikenalkan kepada Anak



Guru mengarahkan anak untuk menajalankan tongkat

LAMPIRAN VIII SURAT IZIN PENELITIAN





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 92
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jendral Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-550 /Un.14/III.1.002/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Munawaroh
Nomor Induk Mahasiswa : 1401271552
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Melati Pandang RT.10 RW.03 Kecamatan Bati-bati, Kabupaten Tanah Laut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

PENGARUH METODE TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK B DI TK TUNAS JAYA BATI-BATI

Tempat yang dituju : TK Tunas Jaya Kecamatan Bati-bati
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 09 Februari 2018
Sampai dengan tanggal : 09 April 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan

M. Hafid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Munawaroh
Munawaroh
NIM. 1401271552



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT 93
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Datu Inzad Komp. Perkantoran Sasga Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
 e-mail : programdidiktalass@gmail.com Website : http://dispendik-tala.org
 Hotline Service : 0813.4736.0609 / 0821.5831.2525

Nomor : 070/300/Disdikbud/2017
 Inspirasi : -
 Tujuan : Izin Penelitian

Pelaihari, 12 Februari 2018

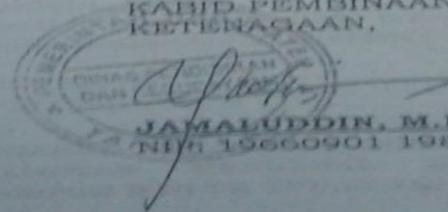
Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan,
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin
 di- tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B-950/Un.14/2018 tanggal
 Februari 2018 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya kami
 dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : MUNAWAROH
 NIM : 1401271552
 Jurusan : PAUD
 Judul Skripsi : "PENGARUH METODE TALKING STICK TERHADAP
 KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HJAIYAH
 KELOMPOK B DI TK TUNAS JAYA BATI-BATI"

Untuk melakukan penelitian di TK Tunas Jaya Kecamatan Bati-
 Bati Kabupaten Tanah Laut.
 Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN TANAH LAUT
 KABID PEMBINAAN
 KETENAGAAN,


JAMALUDDIN, M.Pd
 NIP. 19660901 198608 1 002

Tembusan :
 1. Pimpinan TK Tunas Jaya
 2. Yang bersangkutan



**TAMAN KANAK-KANAK
TUNAS JAYA**

S. Kemajawa RT.06/RW.02 Desa Ujung Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : *03* /TK.TJ-U/BB/V/2018

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama	: SITI WAHIDAH, S.Pd. AUD
NIP	: 19610924 198203 2 008
Jabatan	: Kepala Taman Kanak-Kanak
Instansi	: Taman Kanak-Kanak Tunas Jaya Bati-Bati

Dengan ini menerangkan Bahwa :

Nama	: MUNAWAROH
Pekerjaan/Angkatan	: Mahasiswa
NIM	: 1401271552
Judul Penelitian	: "Pengaruh Metode <i>Talking Stick</i> Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Tunas Jaya"

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian di Taman Kanak-Kanak Tunas Jaya Bati-Bati pada tanggal 9 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat diketahui dan dipergunakan semestinya.

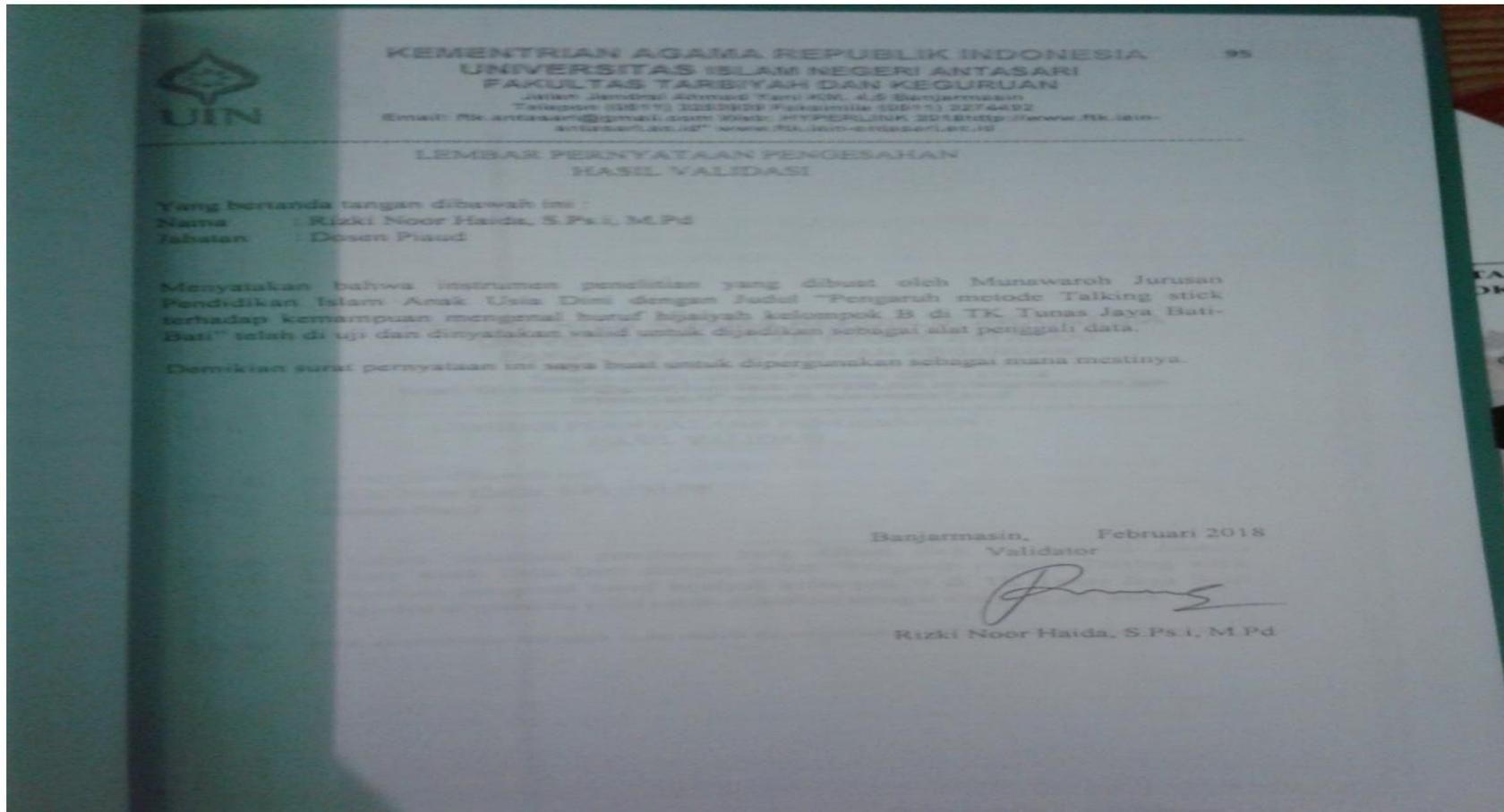
Bati-Bati, 9 April 2018

Kepala Taman Kanak-Kanak
Tunas Jaya Bati-Bati

[Signature]
SITI WAHIDAH, S.Pd. AUD
 NIM : 19610924 198203 2 008

Tembusan :
1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN IX SURAT PENGESAHAN HASIL VALIDASI INSTRUMEN



LAMPIRAN X KARTU KETERANGAN SELESAI SEMINAR

96

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 2123/Un.20/III.2.q/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Munawaroh
N I M : 1401271552
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Pramuka RT.12 RW.02 Kel.
Pengembangan Kec. Banjarmasin Timur

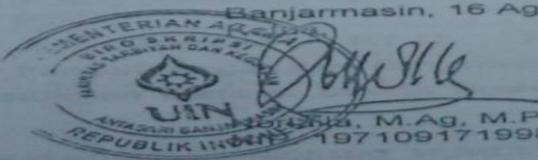
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI PERMAINAN TALKING STICK KELOMPOK B DI RA USWATUN HASANAH

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2017
Tempat : Lokal 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Agustus 2017



M. Ag, M. Pd
197109171998032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263838 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
04 Mei 2018

Nomor : 684/Un.14/III.1.05/2018
Lamp
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Munawaroh
NIM. 1401271552
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dan Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI PERMAINAN TALKING STICK KELOMPOK B DI RA UBUDIYAH BATI-BATI

Berubah menjadi:

PENGARUH METODE TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS JAYA BATI-BATI

Menunjuk :

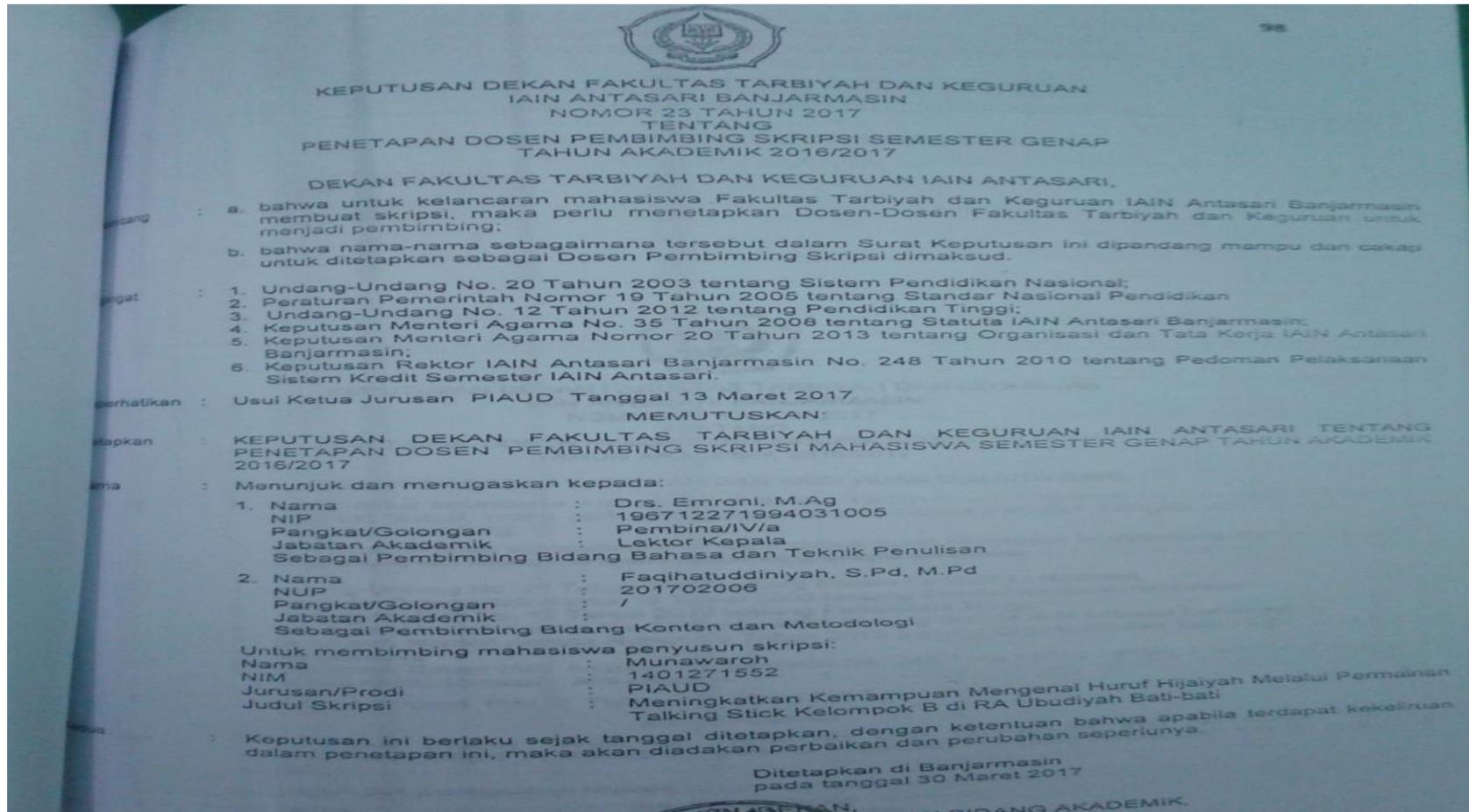
1. Ibu Faqihatuddinyah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Bapak Drs.Emroni.M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



LAMPIRAN XI SURAT KETETAPAN DOSEN PEMBIMBING



LAMPIRAN XII KARTU BIMBINGAN SKRIPSI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 99
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
 Telp: (0511) 3253939 Fax: (0511) 3274492
 Email: Bk.antasari@gmail.com Web: www.Bk.iaisantasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Munawaroh
 2. NIM :
 3. Program Studi : PLAUD
 4. Judul Skripsi :
 5. Dosen Pembimbing :
 6. Catatan Konsultasi : 3

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		2	Perbaiki Koreksi Pembimbing
		2	Lihat buku pedoman yg terbaru.



Catatan:
 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

Catatan Pembelajaran
Bahasa Dan Teknik Penulisan

2020

Tanggal
21-9-20

- Whitaker Mining (Berkas dan Laporan)
- Diteliti mining
- Hal 6. di perbaiki
- Perbaiki juga kesalahan penulisan,
20 hal lain

bay

- Absorpsi & perbitan diuraikan.
- Daftar problem menggunakan sistem
Abjad
- Urutlah bagian depan dan
bagian akhir

bay

Case No. 200

Age 45 Males
Residence

by

Age 45 Males
Residence

20-0

Ace ulh Anglen ke sidy
Hemseyre

by

Ace ulh Anglen ke sidy
Hemseyre

LAMPIRAN XIV DAFTAR RIWAYAT HIDUP

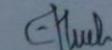
103

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Munawaroh
Tempat dan Tanggal Lahir : Benua Raya, 8 September 1996
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Jl. Melati Desa Padang RT 10 RW 02
Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
Pendidikan : 1. MI Darussalim Bati-Bati
2. MTS Ubudiyah Bati-Bati
3. MA Ubudiyah Bati-Bati
4. UIN Antasari Banjarmasin
Nama Orang Tua
Ayah : Saukul. Alm
Ibu : Hj. Nor Ainah
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Rumah : Jl. Melati Desa Padang RT 10 RW 02
Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
Saudara (jumlah saudara) : Anak ke 3 dari 3 saudara

Banjarmasin,

Penulis,



Munawaroh