

ABSTRAK

Munawaroh. 2018. *Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Tunas Jaya Bati-Bati*. Skripsi, jurusan pendidikan islam anak usia dini, Fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Drs.Emroni,M.Ag (II) Faqihatuddiniyah, S.Pd,M.Pd.

Kata kunci : Metode *Talking Stick*, huruf hijaiyah

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah. Latar belakang dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran di Taman Kanak-kanak pada umumnya masih bersifat monoton. Begitu pula pada materi mengenal huruf hijaiyah, penyampaian materi yang dilakukan oleh pendidik biasanya hanya dilaksanakan dengan metode ceramah atau becakap-cakap saja sehingga dalam menerima materi/pengetahuan, minat anak sangat kurang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang memerlukan pengukuran dan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah metode *talking stick* terhadap kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah anak-anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Jaya Bati-Bati sebanyak 10 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada metode *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 44,5, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 80,4. Nilai rata-rata *pretest* kelas control sebesar 54,20 dan nilai *posttest* sebesar 73,9. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai *sig* data hasil penelitian $0,200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal dan uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai *sig* data hasil penelitian $0,653 > 0,05$ yang berarti data homogen atau sama, dari hasil kedua uji tersebut menjadi syarat dilakukannya Uji T untuk hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan antara kedua kelompok eksperimen dan kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis nilai *sig* (*2-tailed*) $0,024 < 0,05$ yang menandakan bahwa metode *talking stick* dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah.