

**PENGARUH METODE *TALKING STICK* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-
KANAK TUNAS JAYA BATI-BATI**

**OLEH
MUNAWAROH
1401271552**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018/1438 H**

**PENGARUH METODE *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK
B DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS JAYA BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

MUNAWAROH

1401271552

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Tunas Jaya Bati-Bati

Ditulis oleh : Munawaroh

NIM : 1401271552

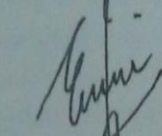
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

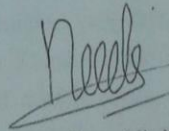
Banjarmasin, 15 Mei 2018

Pembimbing I,



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Pembimbing II,



Faqihatuddiniyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 2017022006

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok B di Taman Kanak-kanak Tunas Jaya Bati-Bati. Nama Munawaroh, NIM 1401271552, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 7 Juni 2018
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 84,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Drs. Emroni, M.Ag NIP. 196712271994031005 | 1..... |
| 2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 201703084 | 2..... |
| 3. Faqihatuddiniyah, M.Pd NIP. 2017022006 | 3..... |

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya persembahkan pada Allah yang maha kuasa, hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi saya pada orang-orang tersayang:

1. Untuk kedua orang tua Ayah & Ibu (Alm. Saukul & Hj. Noor Ainah) tercinta yang tak pernah lelah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, serta dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat mama.
2. Untuk kakak-kakak saya yang selama ini telah menyemangati saya, memberi dukungan, do'a dan serta rasa sayang dan cintanya.
3. Untuk sahabat saya Ahmad Saufi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hari saya dengan canda tawa dan kasih sayangnya.
4. Untuk Bapak dan Ibu Pembimbing I dan II, Bapak Drs. Emroni, M. Ag dan Ibu Faqihatuddiniyah, M.Pd yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan yang sangat berarti.
5. Untuk teman-teman seperjuangan PIAUD 2014 yang selalu bersama di kala suka dan duka perkuliahan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan Skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aminn.

“MOTTO”

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya :

”Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Qs.Al-Imran: 139)

“Jangan Pernah Malu Untuk Maju”

(Munawaroh)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah kelompok B di Taman Kanak-kanak Tunas Jaya Bati-Bati. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, yang juga selalu memberikan do'a dan dukungan semangat kepada penulis pada saat proses pembuatan skripsi.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Bapak Makherus shaleh, M.Pd yang telah memberikan persetujuan untuk surat pertimbangan jurusan, dalam pengajuan judul proposal skripsi penulis ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Dosen pembimbing yakni Bapak Drs.Emroni,M.Ag dan Ibu Faqihatuddiniyah S.Pd,M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapa Ahmad Syawqi, S.Ag , S.IPI, M.Pd.I
5. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan keguruan
6. Bapak Jamaluddin selaku Kepala kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut yang dengan rela meluangkan waktunya untuk membantu proses berjalannya penelitian.
7. Segenap karyawan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut yang dengan ramah dan ikhlas membantu Penulis dalam melakukan penelitian.
8. Ibu Wahidah dan Ibu Masruroh Selaku Kepala Sekolah dan guru di Taman Kanak-kanak Tunas Jaya Bati-Bati yang telah membantu saat penelitian.
9. Orang tua penulis, Alm.Saukul & Hj.Nor Ainah, beserta kakak-kakakku tersayang Arifah dan Martini serta segenap keluarga besar, atas segala doa, perhatian dan arahan kasih sayangnya yang tidak dapat penulis ungkapkan dalam untaian kata-kata.
10. Sahabatku Ahmad Saufi yang selalu memberi semangat sehingga terselesainya skripsi ini.
11. PIAUD 2014 yang selalu memberi semangat sehingga terselesainya skripsi ini.
Dan penulis berdoa untuk mereka, “Semoga Allah membalas semua amal

kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari mereka berikan pada penulis”,

Aamin

12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan semua, yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amin.

Banjarmasin, 15 Mei 2018

Penulis,

Munawaroh

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 7 |
| F. Hipotesis Penelitian | 8 |
| G. Definisi Operasional..... | 8 |
| H. Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| I. Sistematika Penulisan..... | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini | 12 |
| B. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini | 13 |
| C. Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| D. Perkembangan Bahasa Anak..... | 20 |
| E. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah..... | 22 |
| F. Metode <i>Talking Stick</i> | 26 |
| G. Hubungan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah dengan Metode <i>Talking Stick</i> | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. Desain Penelitian | 31 |
| C. Populasi dan Sampel | 32 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| | D. Data dan Sumber Data..... | 33 |
| | E. Pelaksanaan Penelitian | 34 |
| | F. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| | G. Prosedur Penelitian..... | 41 |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 44 |
| | B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | 48 |
| | C. Penyajian Data | 50 |
| | D. Analisis Data | 53 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan..... | 61 |
| | B. Saran..... | 62 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 65 |
| | RIWAYAT HIDUP | 103 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| TABEL 1 | : Huruf-huruf hijaiyah..... | 25 |
| TABEL 2 | : Jumlah Guru TK Tunas Jaya..... | 47 |
| TABEL 3 | : Jumlah Siswa TK Tunas Jaya..... | 48 |
| TABEL 4 | : Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Eksperimen dan kontrol... | 50 |
| TABEL 5 | : Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol. | 50 |
| TABEL 6 | : Data Hasil Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 52 |
| TABEL 7 | : Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol | 52 |
| TABEL 8 | : Data Hasil Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 50 |
| TABEL 9 | : Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kontrol | 53 |
| TABEL 10 | : Hasil Uji Homogenitas..... | 54 |
| TABEL 11 | : Hasil Uji T..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah..... | 65 |
| LAMPIRAN II | : Jadwal Pengumpulan Data..... | 66 |
| LAMPIRAN III | : RPP Kelas Eksperiman dan Kontrol..... | 67 |
| LAMPIRAN IV | : Instrumen Penelitian..... | 75 |
| LAMPIRAN V | : Lembar Instrumen tes untuk <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> | 77 |
| LAMPIRAN VI | : Hasil Hitungan Statistik..... | 81 |
| LAMPIRAN VII | : Foto Dokumentasi..... | 87 |
| LAMPIRAN VIII | : Surat Izin Penelitian..... | 91 |
| LAMPIRAN IX | : Surat Pengesahan Hasil Validasi Instrumen..... | 95 |
| LAMPIRAN X | : Kartu Keterangan Selesai Seminar..... | 96 |
| LAMPIRAN XI | : Surat Pergantian judul..... | 97 |
| LAMPIRAN XII | : Surat Ketetapan Dosen Pembimbing..... | 98 |
| LAMPIRAN XIII | : Kaertu Bimbingan Skripsi..... | 99 |
| LAMPIRAN XIV | : Daftar Riwayat Hidup..... | 103 |