

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *talking stick* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah kelompok B di Taman Kanak-kanak Tunas Jaya Bati-Bati. Pengaruhnya dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 44,5, dan jilai rata-rata *posttest* sebesar 80,4. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 54,20 dan nilai *posttest* sebesar 73,9. Dapat diketahui dari hasil uji T-test diperoleh signifikansi sebesar 0,024 yang berarti lebih kecil daripada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan metode *talking stick* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan anak dalam mengenal huruf hijaiyah anak usia dini kelompok B di TK Tunas Jaya Bati-Bati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang di uraikan, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Diharapkan Metode *talking stick* dapat digunakan sebagai alternatif agar memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
 - b. Diharapkan terus memperkaya ilmu pengetahuan dan mencari metode pembelajaran yang efektif agar anak dapat terlibat aktif dalam proses

pembelajaran sehingga aspek perkembangan anak dapat meningkat dan proses pembelajaran menjadi tidak membosankan.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar, khususnya fasilitas yang berkenaan dengan penunjang kemampuan anak sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

3. Bagi Para Peneliti Lain

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, sangat perlu mencari model pembelajaran yang baru agar dapat menambah minat anak untuk melakukan berbagai kegiatan.