

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Al-Qur'an Surah ke 58 Al-Mujadalah ayat 11	2	dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
2.	I	Al-Quran Surah Al-Baqarah Ayat 247	5	Nabi (mereka) berkata: "Sesungguhnya Allah telah memilih rajamu dan menganugrahinya ilmu yang luas dan tubuh yang perkasa." Allah memberikan pemerintahan kepada siapa yang dikehendaknya.
3.	I	Bukhari no. 2684	6	Lalu Nabi Shallallahu'alaihi Wasallam bersabda: "Memanahlah wahai Bani Isma'il, karena sesungguhnya nenek moyang kalian adalah ahli memanah. Memanahlah dan aku ada bersana Bani

				Fulan”. Salamah berkata: “Lalu salah satu dari dua kelompok ada yang memanah tangan-tangan mereka (berhenti sejenak berlatih memanah), maka Nabi Shallallahu’alaihi Wasallam bertanya: “Mengapa kalian tidak terus berlatih memanah?” Mereka menjawab: Bagaimana kami harus berlatih sedangkan Tuan berpihak kepaa mereka?” Maka Nabi Shallallahu’alaihi Wasallam bersabda: Berlatihlah, karena aku bersama kalian semuanya”.
--	--	--	--	--

Lampiran 2

DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B 2 DAN B 3 DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA

Anak didik kelompok B2		Anak didik kelompok B3	
No	Nama	No	Nama
1	A. Zaki Maulana	1	Annisa Kamalia
2	Alya Nabilan	2	Audina Syifa Urrahmah
3	Keysa Aira Zarifa	3	Anggita Prida
4	M. Kemal Sigi P	4	Evelyna Jessy Athaya
5	M. Nabil Rif'at	5	Eko Purnomo
6	M. Rahman	6	Hikmah
7	M. Rizki Hafi	7	Kesha Putri
8	M. Zaki Ma'rif	8	Lutfi Alyusran
9	Ahmad Ridhoni	9	Nur Putri Olifia
10	Naura Asyifa	10	Nurhikmah
11	Nazmi Ilham	11	Nikita Putri Zaida
12	M. Ridho	12	Ridho
13	Raudah	13	Willy Akbar
14	Sindi Erina	14	Wafa Adila Ramadhani
15	Nazwa Al-Azkia	15	Yudha Yudistira

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELOMPOK EKSPERIMEN

Judul : Pengaruh Permainan Halang Rintang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin.

Nama :

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		1	2	3	4
Anak terampil dalam melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi.	1. Anak dapat seimbang dalam berjalan.				
	2. Anak dapat berlari dengan lincah.				
	3. Anak dapat melempar bola dengan tepat sasaran.				
Jumlah					
$Penilaian = \frac{skor\ perolehan}{skor\ tertinggi\ (12)} \times 100$					
$Penilaian = \frac{\hspace{2cm}}{12} \times 100$					

Rubrik Penilaian :

1. Anak dapat seimbang dalam berjalan.

Skor 1 : anak belum mampu berjalan seimbang dan terjatuh lebih dari 5 kali..

Skor 2 : anak mampu berjalan seimbang namun ada tiga atau empat kali terjatuh.

Skor 3: anak mampu berjalan seimbang namun ada satu atau dua kali terjatuh.

Skor 4 : anak mampu berjalan seimbang dengan merentangkan kedua tangannya dan tidak terjatuh.

2. Anak dapat berlari dengan lincah.

Skor 1 : anak belum mampu mengikuti aturan dalam berlari zig-zag.

Skor 2 : anak mampu berlari zig-zag namun masih belum beraturan.

Skor 3 : anak mampu berlari zig-zag dan mulai mengikuti aturan.

Skor 4 : anak mampu berlari zig-zag dengan benar dan mengikuti aturan.

3. Anak dapat melempar bola dengan tepat.

Skor 1 : anak belum mampu melempar bola dengan tepat ke sasaran.

Skor 2 : anak hanya mampu melempar bola satu atau dua kali tepat sasaran.

Skor 3 : anak mampu melempar bola dengan tiga kali tepat sasaran.

Skor 4 : anak mampu melempar bola dengan empat kali tepat sasaran.

Banjarmasin, Maret 2018

Guru Kelompok B3

Peneliti

Rusmini, S.Pd

Lely Istiqamah

Lampiran 4

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK QATHRUN NADA BANJARMASIN TIMUR

Semester ke/ Minggu ke/ Hari ke	: II/ 9/ 4
Hari/ Tanggal	: Kamis, 8-3-2018
Kelompok usia	: B
Tema/Sub Tema	: Air/ Sumber-sumber air
KD	: 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.12 - 3.8 - 4.8 - 3.10 - 4.10 - 3.2-4.12
Materi	:-Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Menyelesaikan pekerjaan dengan bantuan - Proses kerja sesuai prosedur - Menirukan 3-4 urutan kata - Cerita tentang hujan
Sifat air	
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar sumber-sumber air - Selang, mantel - Kertas - Pensil
Karakter	: Peduli lingkungan

Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang sumber-sumber air
3. Berdiskusi tentang proses kerja

4. Menirukangerakanmenimba
5. Mengenalkankegiatanaturan yang digunakandalambermain

B. Inti

1. Mencobamembuathujan
2. Mengelompokkansumber-sumber air
3. Bermainpermainanhalangrintang (berjalan di atas titian balok,berlarizig-zag, danmemasukkan bola kedalamwadah)

C. Recalling

1. Merapikanalat-alat yang telahdigunakan
2. Diskusitentangperasaandiriselamamelakukankegiatanbermain
3. Bilaadaperilaku yang kurangtepatharusdidiskusikanbersama
4. Menceritakandanmenunjukkanhasilkaryanya
5. Penguatanpengetahuan yang didapitanak

D. Penutup

1. Menanyakanperasaanakhariini
2. Berdiskusikegiatanapasaja yang sudahdimainkannyahariini, mainanapa yang paling disukai
3. Berceritapendek yang berisipesan-pesan
4. Menginformasikankegiatanuntukbesok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RencanaPenilaian

1. Sikap
 - a. MensyukurinikmatTuhan
 - b. Menggunakan kata sopanpadaaatbertanya
2. Pengetahuandanketerampilan
 - a. Dapatmenyebutsumbu-sumber air
 - b. Dapatmenirukangerakan orang menimba air
 - c. Dapatmencobamembuathujan
 - d. Dapatberjalan di atastitiandenganseimbang
 - e. Dapatberlarizig-zagtanpamenjatuhkanbotol
 - f. Dapatmemasukkan bola kedalamwadah

Mengetahui,
KepalaSekoalah

Guru Kelompok B3

Peneliti

Hj. Habibah, S.Pd

Rusmini, S.Pd

Lely Istiqamah

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELOMPOK KONTROL

Judul : Pengaruh Permainan Halang Rintang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin.

Nama :

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		1	2	3	4
Anak terampil dalam melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi.	1. Anak dapat seimbang dalam berjalan.				
	2. Anak dapat berlari dengan lincah.				
	3. Anak dapat melempar bola dengan tepat sasaran.				
Jumlah					
$Penilaian = \frac{skor\ perolehan}{skor\ tertinggi\ (12)} \times 100$					
$Penilaian = \frac{\hspace{2cm}}{12} \times 100$					

Rubrik Penilaian :

1. Anak dapat seimbang dalam berjalan.

Skor 1 : anak belum mampu berjalan seimbang dan terjatuh lebih dari 5 kali..

Skor 2 : anak mampu berjalan seimbang namun ada tiga atau empat kali terjatuh.

Skor 3: anak mampu berjalan seimbang namun ada satu atau dua kali terjatuh.

Skor 4 : anak mampu berjalan seimbang dengan merentangkan kedua tangannya dan tidak terjatuh.

2. Anak dapat berlari dengan lincah.

Skor 1 : anak belum mampu mengikuti aturan dalam berlari zig-zag.

Skor 2 : anak mampu berlari zig-zag namun masih belum beraturan.

Skor 3 : anak mampu berlari zig-zag dan mulai mengikuti aturan.

Skor 4 : anak mampu berlari zig-zag dengan benar dan mengikuti aturan.

3. Anak dapat melempar bola dengan tepat.

Skor 1 : anak belum mampu melempar bola dengan tepat ke sasaran.

Skor 2 : anak hanya mampu melempar bola satu atau dua kali tepat sasaran.

Skor 3 : anak mampu melempar bola dengan tiga kali tepat sasaran.

Skor 4 : anak mampu melempar bola dengan empat kali tepat sasaran.

Banjarmasin, Maret 2018

Guru Kelompok B2

Peneliti

Corliyana, S.Pd

Lely Istiqamah

Lampiran 6

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK QATHRUN NADA BANJARMASIN TIMUR

Semester ke/ Minggu ke/ Hari ke	: II/ 9/ 2
Hari/ Tanggal	: Selasa, 13-3-2018
Kelompok usia	: B
Tema/Sub Tema	: Air/ Guna air
KD	: 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 3.1 - 4.1 - 3.4 - 4.4- 3.10-4.10
Materi	: -Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik buruk - Berwudhu - Cucitangan - Menirukan 4 urutan kata
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - kertas lipat - Kertas - Pensil
Karakter	: Religius

Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bediskusikan tentang guna air
3. Berdiskusikan tentang menjaga kebersihan air
4. Menghafal do'a berwudhu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. Inti

1. Menirukan urutan berwudhu
2. Membedakan perbuatan benar dan salah
3. Melipat bentuk kopyah
4. Bermain permainan bola basket

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan

D. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. Rencana Penilaian

1. Sikap
 - a. Menyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang guna air untuk berwudhu
 - b. Dapat menirukan urutan berwudhu
 - c. Dapat melakukan gerakan berwudhu dengan benar
 - d. Dapat menghafal do'a wudhu
 - e. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah
 - f. Dapat melipat bentuk kopyah
 - g. Dapat melakukan permainan bola basket dengan mengikuti aturan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Peneliti

Hj. Habibah, S.Pd

Corliyana, S.Pd

Lely Istiqamah

Lampiran 7

NILAI TES AWAL (*PRETEST*) DAN NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*) KELOMPOK EKSPERIMEN

No.	Nama	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	Annisa Kamalia	67	75
2	Audina Syifa Urrahmah	50	83
3	Anggita Prida	42	75
4	Evelyna Jessy Athaya	83	83
5	Eko Purnomo	67	83
6	Hikmah	58	92
7	Kesha Putri	58	75
8	Lutfi Alyusran	58	92
9	Nur Putri Olifia	50	58
10	Nurhikmah	67	83
11	Nikita Putri Zaida	67	75
12	Ridho	67	75
13	Willy Akbar	58	67
14	Wafa Adila Ramadhani	58	67
15	Yudha Yudistira	75	75

Lampiran 8

NILAI TES AWAL (*PRETEST*) DAN NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*) KELOMPOK KONTROL

No.	Nama	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	A. Zaki Maulana	58	83
2	Alya Nabilan	67	67
3	Keysa Aira Zarifa	75	100
4	M. Kemal Sigi P	75	100
5	M. Nabil Rif'at	83	75
6	M. Rahman	67	83
7	M. Rizki Hafi	67	83
8	M. Zaki Ma'rif	58	83
9	Ahmad Ridhoni	58	92
10	Naura Asyifa	67	75
11	Nazmi Ilham	50	67
12	M. Ridho	50	100
13	Raudah	67	92
14	Sindi Erina	58	67
15	Nazwa Al-Azkia	58	83

Lampiran 9

PERHITUNGAN HASIL STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AWAL ANAK (*PRETEST*) KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
kelompok_eksperimen	15	42	83	923	61.51	10.338	106.879
kelompok_kontrol	15	50	83	958	63.84	9.325	86.955
Valid N (listwise)	15						

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai	eksperimen	.178	15	.200*	.947	15	.475
	kontrol	.201	15	.105	.927	15	.246

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

nilai_pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.054	1	28	.817

c. Uji T

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai test awal	Equal variances assumed	.054	.817	-.649	28	.522	-2.333	3.595	-9.697	5.030
	Equal variances not assumed			-.649	27.707	.522	-2.333	3.595	-9.700	5.034

Lampiran10

PERHITUNGAN HASIL STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AKHIR ANAK (*POSTTEST*) KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL

1. StatistikDeskriptif

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
kelompok_eksperimen	15	58	92	1156	77.09	9.148	83.679
kelompok_kontrol	15	67	100	1248	83.20	11.800	139.229
Valid N (listwise)	15						

2. StatistikInferensial

a. UjiNormalitas

Tests of Normality							
	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai	eksperimen	.209	15	.075	.927	15	.244
	kontrol	.173	15	.200*	.902	15	.103

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. UjiHomogenitas

Test of Homogeneity of Variances

nilai_posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.672	1	28	.419

c. Uji T

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai test akhir	Equal variances assumed	.672	.419	-1.584	28	.124	-6.107	3.855	-14.003	1.790
	Equal variances not assumed			-1.584	26.363	.125	-6.107	3.855	-14.025	1.812

Lampiran 11

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah	
Wawancara	Hasil Wawancara
1. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah PAUD Terpadu Qathrun Nada? 2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya PAUD Terpadu Qathrun Nada? 3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf TU dan karyawan lain serta pendidikan akhirnya di PAUD Terpadu Qathrun Nada? 4. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di PAUD Terpadu Qathrun Nada? 5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana PAUD Terpadu Qathrun Nada?	1. Dari awal berdirinya sekolah ini sampai sekarang ini, kurang lebih 9 tahun. 2. PAUD ini didirikan dengan tujuan untuk memfasilitasi pendidikan anak usia dini untuk kesekolah dasar. 3. Ada 13 orang, 10 orang guru program TK dan 3 orang untuk program KB. Untuk staf TU tidak ada, saya sendiri yang biasanya mengurus administrasi sekolah. 4. Ada sekitar 100 lebih peserta didik, untuk lebih lengkapnya akan saya berikan filenya. 5. Keadaan sarana dan prasarana bisa kamu lihat dan nilai sendiri.
B. Wawancara dengan Guru Kelompok B	
Wawancara	Hasil Wawancara
1. Apa latar belakang pendidikan ibu? 2. Sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah ini? 3. Permainan apa saja yang pernah ibu berikan kepada anak untuk mengetahui perkembangan motorik kasarnya? 4. Apakah ibu pernah menggunakan permainan halang rintang untuk mengembangkan motorik kasar anak?	1. Saya sarjana S1 PAUD. 2. Saya baru tahun ajaran ini mengajar di sekolah ini. Saya guru pindahan dari sekolah Ar-Rahmah. 3. Saya biasanya menggunakan metode konvensional seperti menyanyi, bergerak bertepuk tangan saja dan bermain bebas di halaman dengan alat permainan yg ada. 4. Belum pernah.

Lampiran 12

**DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD TERPADU QATHRUN NADA BANJARMASIN TIMUR
JLN. VETERAN KM.6 RT.5NO.35 KEL.SUNGAI LULUT KEC.BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN**

NO	NAMA PENDIDIK DAN TENDIK NIP / NUPTK ALAMAT TEMPAT TINGGAL	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI	PANGKAT GOL. RUANGAN JABATAN SK PEKERJAAN	MASA KERJA GOLONGAN SELURUHNYA		MULAI BEKERJA DI TK	TANGGAL NOMOR SK TERAKHIR	Ket
						TAHUN	BULAN			
1	HJ. HABIBAH .S.Pd 1852-7496-1930-0002 Jln. Veteran Km.6 RT.5 No.35 Sei.LulutB.Timur	Barabai, 10 Juli 1968	Islam	S 1 PGTK	Tenaga GTY Guru Kelompok B 3 Kepala PAUD	12	10	14 Agustus 2004	No.421/21/TK - QN/BJM?VIII/ 2017	Pindahan dari TK Tunas Mekar/Al- Ikhlas
2	ISTIQOMAH 9137-7576-5930-0113 Jl. Melati Indah Km.6 RT.37 No.29 B.Timur	Banjarmasin, 5 Agustus 1979	Islam	MA	Tenaga GTY Guru kelompok A 1	6	11	1 Pebruari 2010	No.421/23/TK -QN/BJM/II/ 2017	
3	MASTAH, S.Sos 8934-7556-5630-0082 Jl. Cempaka XI no.17 RT.20 Banjarmasin Tengah	Banjarmasin, 2 Juni 1977	Islam	S ₁	Tenaga GTY Guru Kelompok B 1	6	11	1 Pebruari 2010	No.421/24/TK -QN/BJM/II/ 2017	
4	CORLIYANA , S.Pd 1253-7496-4930-0003 Jl. A.Yani Km 5,5 Komp ABRI R.Suprpto Banjarmasin	Banjarmasin, 21 September 1971	Islam	S1 PGTK	Tenaga GTY Guru kelompokB 2	5	6	2 Desember 2011	No.421/22/TK -QN/BJM/XII/ 2016	Pindahandar i TK Kartika VI 20
5	WAHYU Jl. Veteran Sungai LulutdalamRt 4 Banjarmasin Timur	Banjarmasin, 19 September 1989	Islam	SMK	Tenaga GTY Guru Kelompok A 1	4	11	12 Juli 2012	No.421/25/TK -QN/BJM/VII/ 2017	

Lanjutan (Lampiran 12)

NO	NAMA PENDIDIK DAN TENDIK NIP / NUPTK ALAMAT TEMPAT TINGGAL	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI	PANGKAT GOL. RUANGAN JABATAN SK PEKERJAAN	MASA KERJA GOLONGAN SELURUHNYA		MULAI BEKERJA DI TK	TANGGAL NOMOR SK TERAKHIR	Ket
						TAHUN	BULAN			
6	RAHMAH, S.PdI Sungai Bakung Rt 3	Anjir Muara 15 -3-1989,	Islam	S 1 Tarbiyah	Tenaga Pendidik GTY Guru Kelompok B 2	3	11	17-7-2013	No.421/30/QN /BJM/VII//201 7	
7	Mawarni, S.PdI NUPTK : 30314398190001 Jl. Veteran Km 6 Rt. 5 Sungai Lulut	Banjarmasin, 21 November 1990	Islam	SI	Tenaga Pendidik GTY Guru Kelompok B 3	6	11	19 Juli 2014	No.421/31/QN /BJM/VII/2017	Pindahan dari TK Mawar
8	KARTIKA PUTRI NASUTION , S.Pd NUPTK : Jl. Pramuka Gg Kayu manis Rt 08 No. 51	Banjarmasin, 28 Agustus 1991	Islam	S1 (PAUD)	Tenaga GTY Guru KelompokB1	4	11	09 Juli 2012	No.421/26/TK -QN/BJM/VII/ 2017	
9	Hikmatun Nufus,S.Pd Jl.Pramuka Komplek Rahayu	Banjarmasin, 16 April 1989	Islam	SI	Tenaga GTY Guru Kelompok A1	4	11	12 Juli 2012	No/ 421/29/TK- QN/BJM/VII/2 017	
10	Rusmini, S.Pd NIP : 19701005200501 2 016	Banjarmasin, 05 Okt 1970	Islam	SI (PAUD)	PNS			17 Juli 2017		Pindahan dari TK NU AbdurRahm an

Lanjutan (Lampiran 12)

NO	NAMA PENDIDIK DAN TENDIK NIP / NUPTK ALAMAT TEMPAT TINGGAL	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI	PANGKAT GOL. RUANGAN JABATAN SK PEKERJAAN	MASA KERJA GOLONGAN SELURUHNYA		MULAI BEKERJA DI TK	TANGGAL NOMOR SK TERAKHIR	Ket
						TAHUN	BULAN			
11	HAYATUN NUFUS, S.Pd NUPTK : Jln. Veteran Km.6 RT.5 No.35 Sei.LulutB.Timur	Barabai 16 April 1989	Islam	S1	Tenaga GTY Kepala Kelompok Bermain	4	8	1 Februari 2010	No.421/31/PA UD/QN/BJM/I I/2017	
12	RUSDIANA NUPTK : Jl. Veteran Km 6 RT.6 Sungai LulutDalam B. Timur	Banjarmasin, 1 Januari 1971	Islam	SMA	Tenaga GTY Guru Kelompok Bermain	4	3	12 Juli 2010	No.421/30/PA UD/QN/BJM/ VII/2017	
13	AMELIA, S.PdI NUPTK : Jln Veteran Km 6 Rt 6 Sungai Lulut	Banjarmasin 9 September 1989	Islam	S1	Tenaga GTY Guru Kelompok Bermain	4	3	12 Juli 2010	No.421/30/PA UD/QN/BJM/ VII/2017	

Banjarmasin, 5 Maret 2018

KEPALA PAUD TERPADU QATHRUN NADA

Hj. HABIBAH,S.Pd

Lampiran 13

Foto Anak Ketika Baris-berbaris di Halaman



Contoh Permainan Halang Rintang Yang Digunakan

1. Permainan Halang Rintang Tahap 1 (Balok Titian)



2. Permainan Halang Rintang Tahap 2 (Berlari Zig-Zag Melewati Botol)



3. Permainan Halang Rintang Tahap 3 (Melempar Bola Ke Dalam Wadah)



Foto Pretest di Kelompok Eksperimen



Foto Kegiatan di Kelompok Eksperimen



Foto Posttest di Kelompok Eksperimen

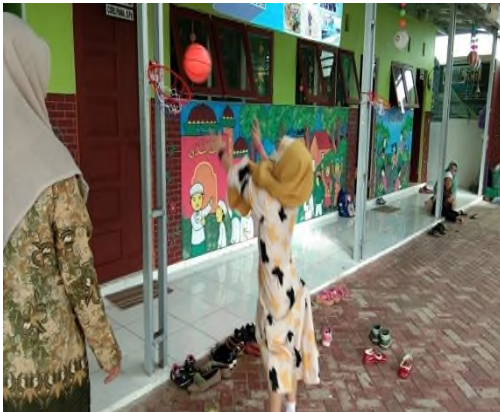


Foto Pretest di Kelompok Kontrol



Foto Kegiatan di Kelompok Kontrol



Foto Posttest di Kelompok Kontrol



**Foto Bersama Dewan Guru PAUD Terpadu Qathrun Nada
Kota Banjarmasin**



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. NamaLengkap : Lely Istiqamah.
2. TempatdanTanggalLahir : Barabai, 25 Januari 1995
3. Agama : Islam.
4. Kebangsaan : Indonesia.
5. Status Perkawinan : Belum Kawin.
6. Alamat : Komplek Gatot Soebroto V , Jl Pandu,
Gang 1 No 76, RT 17 RW 01Kelurahan
Bunga,Banjarmasin Timur, Banjarmasin.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Durian Gantang Tahun 2008.
 - b. MTsN Barabai Tahun 2011.
 - c. MAN 2 Barabai Kab. HST Tahun 2014.
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. NamaOrang Tua

Ayah	: Sarmili
Ibu	: Siti Fatimah
Alamat	: Desa Durian Gantang, RT 006 RW 003 Kec. Labuan Amas Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan.
9. NamaSaudara :
 - a. Ahmad Ar-Ridha
 - b. Muhammad Rijalul Habibi

Banjarmasin, Mei 2018
Penulis

Lely Istiqamah